

## **УМК для программы «Прикладное творчество. ОВЗ»**

Для реализации программы педагогом разработан учебно-методический комплект, включающий дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия:

- учебный стенд;
- библиотека для педагога и воспитанников;
- образцы изделий;
- банк достижений воспитанников;
- банк методических разработок;
- банк компьютерных презентаций.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для занятий с детьми имеется учебный кабинет площадью 35 кв. м, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется паспорт учебного кабинета. В кабинете оборудовано рабочее место педагога и 8 рабочих мест воспитанников.

В кабинете имеется своя библиотека по прикладному творчеству и по методике преподавания прикладных видов творчества.

### **Материалы и инструменты для занятий с природным материалом.**

#### Материалы

- греча- 300 гр.;
- пшено 300 гр.;
- манная крупа – 300 гр.;
- вода;
- пищевые красители – 2 набора;
- картон;
- клей плиточный «Мастер» - 1 бутылка;
- клей ПВА;
- гуашь 12 цветов – 3 набора;
- гербарий;
- цветная бумага;
- проволока медная;
- веточки рябины;
- пластилин;

- шишки;
- ягоды рябины;
- сосновые иголки;
- ракушки;
- трубочки для сока;
- кленовые крылышки;
- сухая трава
- бутылки пластиковые
- обрезки ткани
- корзинка плетеная
- пластмассовые баночки из под йогурта- 20 шт.

#### Инструменты:

- стека;
- зубочистка;
- кисть клеевая;
- кисть для рисования;
- фигурное колечко;
- пуговицы фигурные;
- ведро;
- баночки для воды;
- обтирочный материал;
- формочки;
- шаблоны различных форм;
- линейки деревянные;
- ножницы;
- нитки;
- скотч;

#### **Материалы и инструменты для работы с бумагой и картоном.**

##### Материалы

- гуашевые краски;
- лак ПФ;
- цветная бумага и картон;
- ватные диски;
- блёстки;
- цветная фольга;
- конфетные обертки;
- клей ПВА;
- клей – карандаш;
- бумажные салфетки;
- фетр;

- гофрированная бумага
- резинка бельевая;
- люрекс;

Инструменты:

- беличьи кисти
- кисть для лака;
- баночки для воды ;
- шаблоны;
- карандаши простые;
- ластик;
- маникюрные ножницы;
- ножницы для бумаги и картона
- резинка бельевая;
- пластмассовое кольцо;
- дырокол;
- скотч;
- степплер

**Материалы и инструменты для работы с пластилином.**

Материал:

- пластилин;
- бусины.

Инструменты:

- стеки;
- дощечки.

**Материалы и инструменты для работы с нитками.**

Материал:

- ткань;
- мулине цветное;
- тесьма;
- шаблоны геометрических фигур

Инструменты:

- иглы швейные;
- игольницы;напёрстки;ножницы;пальцы.

**Анкета для родителей обучающихся**

Ваши фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Профессия, место работы: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя Вашего ребёнка, занимающегося в учебной группе

Как, по-вашему, он (а) в целом относится к занятиям группы (отметьте галочкой):

- очень любит и обычно с нетерпением ждёт следующего занятия;
- нравится;
- нравится, но не очень;
- равнодушно, безразлично;
- немного не нравится;
- не нравится;
- очень не любит, с трудом удаётся уговорить пойти;
- в разные дни по-разному;
- другое \_\_\_\_\_

Как Вы думаете, в чём причина (ы) такого отношения?

Доводилось ли Вам наблюдать, как проходит занятие группы?

(подчеркните) Да. Нет. \_\_\_\_\_

Если да, то каковы ваши впечатления, что понравилось, а что – нет?

Рассказывает ли Ваш ребёнок о том, что было на занятиях, и если да, то обычно о чём?

Что ему больше всего нравится в группе?

Что ему меньше всего нравится?

Как Вы оцениваете работу Вашего ребёнка?

Поощряете ли Вы своего ребёнка лучше заниматься в группе? (подчеркните)

Да. Нет \_\_\_\_\_

Как Вы могли бы поощрять его (её) лучше заниматься?

\_\_\_\_\_

Что полезного получает Ваш ребёнок от занятий в этой группе?

\_\_\_\_\_

Что бы Вы посоветовали для улучшения работы группы?

\_\_\_\_\_

Что бы Вы посоветовали, пожелали педагогу?

\_\_\_\_\_

Дата заполнения анкеты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Спасибо!