

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
456787 г. Озерск Челябинской области, ул. Горная - 14
тел. 7-65-96 , факс (351-30) 7-64-94
E-mail: debcozersk@vandex.ru**

УМК педагога Казаковой И.В.

УМК к программе «Цветоводство. ОВЗ»

ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1999, с.172-192.
2. Дульнев Г.М. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школе. М.:Просвещение, 1985
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие. М. Просвещение, 1985
4. Кругликов Г.И. Как обучить технологии. Школа и производство. 1998. 6, с.53
5. Макаренко А.С. Трудовое воспитание.
6. Доронина Н.В. Композиция из комнатных растений.
7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы.

Методическое обеспечение программы

Используемая продукция	Назначения
Цветковые растения	Наглядное пособие
Многолетники зимующие в открытом грунте	Наглядное пособие
Оранжевая из декоративных растений	Наглядное пособие
Размножение цветковых растений	Наглядное пособие
Вегетативное размножение комнатных растений	Наглядное пособие
Летники для оформления цветников	Наглядное пособие
Вегетативное размножение	Наглядное пособие
Декоративные растения	Наглядное пособие
Вредители	Наглядное пособие

Средства обучения

Оборудование: сельскохозяйственный инвентарь, рассада, семена, разделенный на зоны пришкольный участок, телевизор, журналы по цветоводству.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для реализации данной программы используется необходимая материально-техническая база, включающая

1. **Методический комплекс:** информационный материал; рефераты по темам программ; инструкционные карты; методические разработки занятий; методические указания и рекомендации к практическим занятиям.
2. **Материалы для контроля и определения результативности занятий:** тесты, систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.
3. **Развивающие и диагностирующие процедуры:** тесты, диагностические и психологические игры, кроссворды.
4. **Дидактические материалы:** демонстрационные и раздаточные материалы, видеофильмы, репродукции, журналы, фотоальбомы. стихи, легенды, цитаты, подбор мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию способностей и творческой атмосферы.
8. **Техническое и материальное оснащение:** компьютер с выходом в интернет; проектор; садовый инструмент для работы в теплице и на участке, коллекция семян, лейки, шланги для полива.

Анкета для родителей обучающихся

Ваши фамилия, имя, отчество: _____

Профессия, место работы: _____

Фамилия и имя Вашего ребёнка, занимающегося в учебной группе

Как, по-вашему, он (а) в целом относится к занятиям группы (отметьте галочкой):

- очень любит и обычно с нетерпением ждёт следующего занятия;
- нравится;
- нравится, но не очень;
- равнодушно, безразлично;
- немного не нравится;
- не нравится;
- очень не любит, с трудом удаётся уговорить пойти;
- в разные дни по-разному;
- другое _____

Как Вы думаете, в чём причина (ы) такого отношения?

Доводилось ли Вам наблюдать, как проходит занятие группы?

(подчеркните) Да. Нет. _____

Если да, то каковы ваши впечатления, что понравилось, а что – нет?

Рассказывает ли Ваш ребёнок о том, что было на занятиях, и если да, то обычно о чём? _____

Что ему больше всего нравится в группе?

Что ему меньше всего нравится?

Как Вы оцениваете работу Вашего ребёнка?

Поощряете ли Вы своего ребёнка лучше заниматься в группе? (подчеркните)

Да. Нет _____

Как Вы могли бы поощрять его (её) лучше заниматься?

Что полезного получает Ваш ребёнок от занятий в этой группе?

Что бы Вы посоветовали для улучшения работы группы?

Что бы Вы посоветовали, пожелали педагогу?

Дата заполнения анкеты: « _____ » _____ 20__ г. Спасибо!

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка обучающегося	Общеучебные умения и навыки		Учебно-коммуникативные умения	Учебно-организационные умения и навыки	уровень
		Теоретическая подготовка (знания по основным разделам программы)	Основные практические умения и навыки, предусмотренные программой	пользоваться электронными источниками	осуществлять учебно-исследовательскую	Умение выступать перед аудиторией	Умение организовать свое рабочее (учебное) место	

Минимальный уровень, Средний уровень, Максимальный уровень.

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков, предусмотренных программой) - 1-3 балла (удовлетворительно)

Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2) – 4-5 баллов (хорошо)

Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой) - 6-10 баллов (отлично)