

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" №273 от 29 декабря 2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и рекомендованы методическим советом МБУ ДО «ДЭБЦ» Протокол №1 от 22.08.25г., апробированы, утверждены директором и согласованы педагогическим советом от 25.08.25г. Протокол №1.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;

- общее количество часов и учебных групп.

Режим образовательного процесса

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организацией работы трудовых отрядов и т.д.

Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах дошкольного возраста - 12-15 человек;
- в группах начального школьного возраста-12-15 человек;
- в группах среднего школьного возраста - 12 человек (1-2 г.о.), 3г.о. и старше -10 чел.;
- в группах НОУ – 6-8 чел., творческих группах – 8 чел.;
- группы детей с ОВЗ – не менее 6-8 чел.

Допускаются смешанные разновозрастные группы обучающихся, занимающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и требованиями Устава.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1 час в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
- группа индивидуального обучения – 2 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 6 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестация воспитанников проводится в форме оформления листов аттестации по уровням освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отчетных выставок, соревнований, конкурсов, конференций, тестов, докладов, рефератов, исследовательских работ, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в региональных и Всероссийских мероприятиях, включая дистанционные.

В учебном плане отражены основные условия преемственности в образовательном процессе при использовании однолетних и многолетних программ, распределение контингента воспитанников по годам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, часовая нагрузка инвариантной и вариативной частей учебного плана ДЭБЦ.

Учебный план ДЭБЦ отражает специфику учреждения, интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов.

Учебное время, отведенное в плане на муниципальный компонент, используется для расширения и углубления знаний, относящихся как к федеральному, так и к национально-региональному компоненту.

Комплексность учебного плана ДЭБЦ в структуре и содержании позволяет учитывать многоплановые интересы всех субъектов образовательного процесса (детей, их родителей, педагогов, администрации).

Учебный план ДЭБЦ является рабочим нормативным документом и по продолжительности действия рассчитан на один учебный год.

Учебный план ДЭБЦ на 2025-2026 учебный год

Наименование направленности	Наименование образовательной программы, автор, категория, продолжительность освоения программ	Кол-во уч-ся	Учебные часы					Учебные группы					Количество уч-ся				
			I год обуч	II год обу ч	III, IV год обу ч	НО У, тв.г р., инд. обу ч., ОВЗ	серт ифи кат	I год обу ч	II год обу ч	III,IV год обуч	НО У, тв.г р., инд. обу ч., ОВЗ	серт ифи кат	I год обу ч	II год обу ч	III, IV го д об уч	НОУ, тв.гр. , инд. обуч. , ОВЗ	серт ифи кат
Естественнонаучная - 17	1. Математика в природе – 1 год Асватова О.Ш. – без категории	49	8					4					49				
	2. ПсихоЛаб: исследуем себя – 1 год Колясникова А.Л. – без категории	48	8					4					48				
	3. Мир цветов – 1 год Косажевская Н.В. – высшая категория	50	8					4					50				
	4. Коневодство– 1 год Мордавец Т.А. – без категории	39					12					4	6				33
	5. Юный коневод – 1 год Мордавец Т.А. – без категории	46					2					2	7				39
	6. Адаптивная спорттерапия – 1 год Мордавец Т.А. – без категории	4				4					4					4	

7. Домашние животные – 3 года Ослина И.В. – высшая категория	13	1					1					13				
8. Этология – 1 год Ослина И.В. – высшая категория	7	2					1					7				
9. Будущий чемпион – 1 год Покровская И.К. – без категории	32					9					3	6				26
10. Всадники – 1 год Новожилова О.О. – без категории	35					9					3	10				25
11. Богатыри – 1 год Новожилова О.О. – без категории	7				7					7					7	
12. Я люблю свою лошадку – 1 год Новожилова О.О. – без категории	14	1					1					14				
13.Иппотерапия – 1 год Тахистова Е.Е. – без категории	8				8					8					8	
14. Верхов к своей мечте – 1 год Тахистова Е.Е. – без категории	41					9					3	10				31
15. Родная природа – 1 год Тихонова М.Н. – высшая категория	97	12					8					97				
16. Окно в зеленый мир –1 год	13	2					1					13				

	Щербакова О.Ф. – высшая категория																
	17. Наш дом – 1 год Щербакова О.Ф. – высшая категория	126					18					11	60				66
	Итого (по направленности)	629	42			19	59	24			19	26	390			19	220
Художественная - 8	1. Прикладное творчество – 1 год Базаркина О.А. – без категории	48 ОВЗ+ин в				8					4					48	
	2. Оригами и экология – 1 год Вьюнова В.М. – без категории	147	20					12					147				
	3. Природное ассорти – 1 год Пономарева О.Б. – без категории	48 ОВЗ+ин в				8					4					48	
	4. Цирк зверей – 2 года Ослина И.В. – высшая категория	51					15					5	3				48
	5. Природа и творчество – 2 года Тихонова М.Н. – высшая категория	46					8					4	14				32
	6. Исчезающая старина (вопросы этнографии в проектной деятельности)–1 год Фигурина Г.Р. – высшая категория	35					4					2					35

	7. Основы народных промыслов 1 – 1 год Фигурина Г.Р. – высшая категория	29					4					4	21				8
	8. Основы народных промыслов 2 – 1 год Фигурина Г.Р. – высшая категория	54					12					6	39				15
	Итого (по направленности)	458	20			16	43	12			8	21	224			96	138
Туристско-краеведческая-2	1. Юный геолог, краевед, турист Самгина С.А.- 1 категория	17	4					2					17				
	2. Земля – живая планета-1год Самгина С.А.- 1 категория	101					16					10	46				55
	Итого (по направленности)	118	4				16	2				10	63				55
	ВСЕГО: программы - 27																
	ИТОГО:	1205	66			35	118	38			27	57	677			115	413