**Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ   ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

 Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" №273 от 29 декабря 2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

 Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и рекомендованы методическим советом МБУ ДО «ДЭБЦ» Протокол №1 от 25.08.24г., апробированы, утверждены директором и согласованы педагогическим советом от 28.08.24г. Протокол №1.

 **Общая характеристика учебного плана.**

 Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

* Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
* Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
* Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
* Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
* Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
* Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
* Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

 **Целевая направленность**

 В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

 **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

* ведущие идеи, цели и средства их достижения;
* планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
* педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
* организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
* материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

* направленность;
* название объединения;
* характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
* количество групп;
* количество часов на одну учебную группу в неделю;
* общее количество часов и учебных групп.

 **Режим образовательного процесса**

 Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

 Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

 Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организацией работы трудовых отрядов и т.д.

 **Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

* в группах дошкольного возраста - 12-15 человек;
* в группах начального школьного возраста-12-15 человек;
* в группах среднего школьного возраста - 12 человек (1-2 г.о.), 3г.о. и старше -10 чел.;
* в группах НОУ – 6-8 чел., творческих группах – 8 чел.;
* группы детей с ОВЗ – не менее 6-8 чел.

Допускаются смешанные разновозрастные группы обучающихся, занимающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

 **Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

* теоретические и практические занятия;
* групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и требованиями Устава.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту**:

* дошкольный - 1 час в неделю – групповые
* младший - 4 часа в неделю - групповые;
* средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
* старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
* группа индивидуального обучения – 2 часа в неделю.

**Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

* дошкольный – 6 - 7 лет
* младший - 7 - 10 лет
* средний - 10-12 лет
* старший - 13 -18 лет

 **Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

 Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся.

 Аттестация воспитанников проводится в форме оформления листов аттестации по уровням освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отчетных выставок, соревнований, конкурсов, конференций, тестов, докладов, рефератов, исследовательских работ, собеседований.

 Система оценок определяется следующими критериями:

* уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
* динамика творческих достижений, результаты выступлений в региональных и Всероссийских мероприятиях, включая дистанционные.

В учебном плане отражены основные условия преемственности в образовательном процессе при использовании однолетних и многолетних программ, распределение контингента воспитанников по годам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, часовая нагрузка инвариантной и вариативной частей учебного плана ДЭБЦ.

Учебный план ДЭБЦ отражает специфику учреждения, интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов.

Учебное время, отведенное в плане на муниципальный компонент, используется для расширения и углубления знаний, относящихся как к федеральному, так и к национально-региональному компоненту.

Комплексность учебного плана ДЭБЦ в структуре и содержании позволяет учитывать многоплановые интересы всех субъектов образовательного процесса (детей, их родителей, педагогов, администрации).

Учебный план ДЭБЦ является рабочим нормативным документом и по продолжительности действия рассчитан на один учебный год.

**Учебный план ДЭБЦ на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направленности** | **Наименование образовательной программы, автор, категория, продолжительность освоения программ** | **Кол-во****уч-ся** | **Учебные часы** | **Учебные группы** | **Количество уч-ся** |
| Iгод обуч | IIгод обуч | III, IV год обуч | НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ | сертификат | Iгод обуч | IIгод обуч | III,IV год обуч | НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ | сертификат | Iгод обуч | IIгод обуч | III,IV год обуч | НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ | сертификат |
| **Естественнонаучная - 20** | 1. Математика в природе – 1 год**Игнатенко В.В. – высшая категория** | 12 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| 2. Юный эколог – 1 год**Игнатенко В.В. – высшая категория** | 37 | 6 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 37 |  |  |  |  |
| 3. Цветоводство (ОВЗ) – 1 год**Казакова И.В. – высшая категория** | 32 |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 32 |  |
| 4. Мир цветов – 1 год**Косажевская Н.В. – высшая категория** | 48 | 8 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 5. Коневодство– 1 год**Мордавец Т.А. – высшая категория** | 13 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  | 6 |
| 6. Юный коневод – 1 год**Мордавец Т.А. – высшая категория** | 74 | 3 |  |  |  | 8 | 3 |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | 56 |
| 7. Юные звезды (творч.группа) – 2 год**Мордавец Т.А.– высшая категория** | 7 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 3 |
| 8. Адаптивная спорттерапия (ОВЗ; индивид) – 1 год**Мордавец Т.А. – высшая категория** | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 9. Домашние животные – 4 года**Ослина И.В. – высшая категория** | 31 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 20 | 11 |  |  |  |
| 10. Я – этолог (индив.)- 1 год**Ослина И.В. – высшая категория** | 11 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |
| 11. Будущий чемпион – 1 год**Покровская И.К. – без категории** | 31 | 3 |  |  |  | 6 | 1 |  |  |  | 2 | 12 |  |  |  | 19 |
| 12. Зеленая планета – 1 год**Смирнова О.А. – высшая категория** | 53 | 6 | 2 |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  | 41 | 12 |  |  |  |
| 13. Всадники – 1 год**Новожилова О.О. – без категории** | 36 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 3 | 12 |  |  |  | 24 |
| 14. Богатыри (ОВЗ; индив.) – 1 год**Новожилова О.О. – без категории** | 5 |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |
| 15.Иппотерапия (ОВЗ; индивид) – 1 год **Тахистова Е.Е. – без категории** | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| 16. Верхом к своей мечте – 1 год**Тахистова Е.Е. – без категории** | 23 | 8 |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  | 2 | 23 |  |  |  | 22 |
| 17. Родная природа – 1 год**Тихонова М.Н. – высшая категория** | 74 | 12 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 74 |  |  |  |  |
| 18. Окно в зеленый мир –2 года**Щербакова О.Ф. – высшая категория** | 17 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |
| 19. Юные друзья природы –1 года**Щербакова О.Ф. – высшая категория** | 78 | 9 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 78 |  |  |  |  |
| 20. Наш дом – 1 год**Щербакова О.Ф. – высшая категория** | 38 | 1 |  |  |  | 6 | 1 |  |  |  | 2 | 12 |  |  |  | 26 |
| **Итого (по направленности)** | **625** | **67** | **4** |  | **21** | **41** | **37** | **2** |  | **11** | **15** | **429** | **23** |  | **39** | **156** |
| 1. Прикладное творчество (ОВЗ) – 1 год **Базаркина О.А. – первая категории** | 34ОВЗ+инв |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 34 |  |
| 2. Цирк зверей – 2 года**Ослина И.В. – высшая категория** | 50 | 6 |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  | 2 | 24(6+18) |  |  |  | 26 |
| **Художественная - 5** | 3. Природа и творчество – 2 года**Тихонова М.Н. – высшая категория** | 69 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 1 | 55 |  |  |  | 14 |
| 4. Исчезающая старина (вопросы этнографии в проектной деятельности)–1 год**Фигурина Г.Р. – высшая категория** | 47 | 2 |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  | 2 | 26 |  |  |  | 21 |
| 5. Основы народных промыслов –1 год**Фигурина Г.Р. – высшая категория** | 128 | 11 |  |  |  | 6 | 11 |  |  |  | 2 | 105 |  |  |  | 23 |
| **Итого (по направленности)**  | **487** | **33** |  |  | **9** | **35** | **28** |  |  | **5** | **10** | **331** |  |  | **34** | **122** |
| 1. Юный геолог, краевед, турист**Самгина С.А.- без категории** | 24 | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |
| 2.Земля – живая планета-1год**Самгина С.А.- без категории** | 141 | 8 | 1 | 5 |  | 3 | 8 | 1 | 3 |  | 1 | 126 |  |  |  | 15 |
| **Итого (по направленности)**  | **165** | **12** | **1** | **5** |  | **3** | **10** | **1** | **3** |  | **1** | **150** |  |  |  | **15** |
| **ВСЕГО:****программы - 28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Туристско-краеведческая-2** | **ИТОГО:** | **1277** | **112** | **5** | **5** | **30** | **79** | **75** | **3** | **3** | **16** | **26** | **910** | **23** |  | **73** | **293** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |