

## Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2017-2018 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" №273 от 29 декабря 2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и рекомендованы методическим советом МБУ ДО «ДЭБЦ» Протокол №1 от 25.08.17г., апробированы, утверждены директором и согласованы педагогическим советом от 30.08.17г. Протокол №2.

#### **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

### **Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организацией работы трудовых отрядов и т.д.

**Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах дошкольного возраста - 12-15 человек;
- в группах начального школьного возраста-12-15 человек;
- в группах среднего школьного возраста - 12 человек (1-2 г.о.), 3г.о. и старше -10 чел.;
- в группах НОУ – 6-8 чел., творческих группах – 8 чел.;
- группы детей с ОВЗ – не менее 6-8 чел.

Допускаются смешанные разновозрастные группы обучающихся, занимающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

**Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и требованиями Устава.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный - 1 час в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
- группа индивидуального обучения – 2 часа в неделю.

**Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

- дошкольный – 6 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

**Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестация воспитанников проводится в форме оформления листов аттестации по уровням освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отчетных выставок, соревнований, конкурсов, конференций, тестов, докладов, рефератов, исследовательских работ, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в региональных и Всероссийских мероприятиях, включая дистанционные.

В учебном плане отражены основные условия преемственности в образовательном процессе при использовании однолетних и многолетних программ, распределение контингента воспитанников по годам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, часовая нагрузка инвариантной и вариативной частей учебного плана ДЭБЦ.

Учебный план ДЭБЦ отражает специфику учреждения, интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов.

Учебное время, отведенное в плане на муниципальный компонент, используется для расширения и углубления знаний, относящихся как к федеральному, так и к национально-региональному компоненту.

Комплексность учебного плана ДЭБЦ в структуре и содержании позволяет учитывать многоплановые интересы всех субъектов образовательного процесса (детей, их родителей, педагогов, администрации).

Учебный план ДЭБЦ является рабочим нормативным документом и по продолжительности действия рассчитан на один учебный год.

**Учебный план ДЭБЦ на 2017-2018 учебный год**

Наименование направленности	Наименование образовательной программы, автор, категория, продолжительность освоения программ	Кол-во уч-ся	Учебные часы				Учебные группы				Количество уч-ся			
			I год обуч	II год обуч	III, IV год обуч	НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ	I год обуч	II год обуч	III,IV год обуч	НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ	I год обуч	II год обуч	III,IV год обуч	НОУ, тв.гр., инд. обуч., ОВЗ
Естественнонаучная - 20	1. Математика в природе – 1 год <b>Игнатенко В.В. – без категории</b>	72	12				6				72			
	2. Цветоводство (ОВЗ) – 1 год <b>Казакова И.В. – без категории</b>	48				12				6				48
	3. Мир цветов – 1 год <b>Косажевская Н.В. – высшая категория</b>	48	8				4				48			
	4. Коневодство – 1 год <b>Краснов А.В. – без категории</b>	27				6				3				27
	5. Иппотерапия (ОВЗ; индивид) – 1 год <b>Мордавец Т.А. – первая категория</b>	7				14				7				7
	6. Юный коневод – 1 год <b>Мордавец Т.А. – первая категория</b>	36	4				3				36			
	7. Юные звезды (творч.группа) – 1 год <b>Мордавец Т.А. – первая категория</b>	8	4				1							8
	8. Всадники – 1 год <b>Новожилова О.О. – без категории</b>	30	2	4			1	2			10	20		
	9. Иппотерапия (ОВЗ; индивид.) – 1 год <b>Новожилова О.О. – без категории</b>	1	2							1				1
	10. Домашние животные – 4 года <b>Ослина И.В. – высшая категория</b>	22	4				2				22			

	11. Я – зоолог (индив.)- 1 год <b>Ослина И.В. – высшая категория</b>	2 инд.				4				2 инд				2
	12. Цветоводство – 3 года <b>Попова Н. П. – высшая категория</b>	108	20				9				108			
	13. Зеленая планета – 2 года <b>Смирнова О.А. – высшая категория</b>	70	1	8			1	4			22	48		
	14. Юный исследователь (индивид.) – 1 год <b>Смирнова О.А. – высшая категория</b>	1					2				1			1
	15. Верхом к своей мечте – 1 год <b>Тахистова Е.Е. – без категории</b>	32	8					4				32		
	16. В малых манежах рождаются великие всадники (индивид.) – 1 год <b>Тахистова Е.Е. – без категории</b>	1					2				1			1
	17. Родная природа – 1 год <b>Тихонова М.Н. – высшая категория</b>	48	6					4				48		
	18. От Плеяд до Аркаима – 1 год <b>Фигурин Г.Р. – первая категория</b>	51	5					4				51		
	19. Окно в зеленый мир – 4 года <b>Щербакова О.Ф. – высшая категория</b>	108	14					9				108		
	20. Юный исследователь (индивид.) – 1 год <b>Щербакова О.Ф. – высшая категория</b>	2					4				2			2
	<b>Итого (по направленности)</b>	<b>722</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>557</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>97</b>
Художественная - 11	1. Прикладное творчество (ОВЗ) – 1 год <b>Базаркина О.А. – без категории</b>	48 ОВЗ+инв					12				6			48
	2. Прикладное творчество (ОВЗ) – 1 год <b>Богатова И.А. – без категории</b>	32 ОВЗ+инв					8				4			32
	3. Цирк зверей – 2 года <b>Ослина И.В. – высшая категория</b>	16	6	6				1	1			8	8	

	4. Волшебный мир оригами – 1 год <b>Парфенова Л.Ф. – высшая категория</b>	84	11				7				84			
	5. Творчество и экология – 1 год <b>Парфенова Л.Ф. – высшая категория</b>	48	8				4				48			
	6. Звезды в руках – 1 год <b>Парфенова Л.Ф. – высшая категория</b>	12	2				1				12			
	7. Экопластика – 1 год <b>Тихонова М.Н. – высшая категория</b>	2				4				2				2
	8. Природа и творчество – 2 года <b>Тихонова М.Н. – высшая категория</b>	60	10				5				60			
	9. Основы народных промыслов – 1 год <b>Фигурин Г.Р. – первая категория</b>	34	6				3				34			
	10. Исчезающая старина – 1 год <b>Фигурин Г.Р. – первая категория</b>	5				2				1				5
	11. Экологический театр – 2 года <b>Щербакова О.Ф. – высшая категория</b>	12	2				1				12			
	<b>Итого (по направленности)</b>	<b>353</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>87</b>
Туристско-краеведческая-1	1. Урал – земля золотая – 2 года <b>Фигурин Г.Р. – первая категория</b>	72	10				6				72			
	<b>Итого (по направленности)</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3 направленности	<b>ВСЕГО: программы</b>	<b>32</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>887</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>184</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1147</b>	<b>233</b>				<b>119</b>				<b>1147</b>			