МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Согласовано на педсовете
От 27.08.2021г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
_____Н.В. Косажевская
03.09.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Земля – живая планета»
(для детей от 6 до 11 лет, срок реализации один год)

Самгина Светлана Ахсарбековна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол №1 от 25.08.2021г.

Озерск
2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Земля – живая планета»

- **Тип программы**

Модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- **Образовательная область**

Многопрофильная

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

- **Направленность деятельности**

Туристско -краеведческая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологичекая, естественнонаучная)

- **Способ освоения содержания образования**

исследовательская.

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- **Уровень освоения содержания образования**

Углубленный

(общекультурный, углубленный, профессионально - ориентированный)

- **Уровень реализации программы**

Дошкольное, начальное основное образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

- **Форма реализации программы**

групповая

- **Продолжительность реализации программы**

одногодичная

(одногодичная, двухгодичная и др.)

Программа "Земля - живая планета"

Пояснительная записка

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Земля - живая планета." предназначен для обучающихся -6-12 лет.

Данная программа позволяет ознакомить дошкольников с основными законами природы, даёт начальные знания в области природоведения, географии, экологии и геологии, готовя их тем самым к лучшему усвоению в будущем программы общеобразовательной школы. Кроме того, программа призвана воспитать у дошкольников бережное отношение к природе в целом, ближе познакомиться с природой нашего края, его богатствами, сформировать позитивное отношение к прошлому и настоящему родной страны и родного края. Школьники младшего и среднего звена в процессе обучения смогут расширить свой кругозор в области естествознания, закрепить школьный материал, а в ходе практических занятий познакомиться с минералами и горными породами, научиться способам их обработки и использовать их в своих творческих работах.

Курс призван:

.Познакомить учащихся с историей формирования нашей планеты:

.Познакомить учащихся с основными явлениями природы:

.Познакомить учащихся с богатством недр нашего края;

.Приобщать учащихся к творческой работе с природными материалами;

.Воспитывать у учащихся патриотические чувства к своей Родине,

.Формировать ответственность за сохранение природы;

.Развивать творческий потенциал учащихся и познавательную активность,

Основная цель данной программы: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к природным ценностям родного края, воспитание любви к природе в целом .

Задачи

Образовательные: формирование в сознании ребенка образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей и для всего живого.

Развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и знания; развивать фантазию, внимание, творческие способности, моторику и глазомер.

Воспитывающие: воспитывать такие личностные качества как доброта,

честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю; воспитывать чувство товарищества и чувство личной ответственности .

Программа рассчитана на 1 год.

Формы организации обучения по данному курсу:

беседы, викторины, игры, практические занятия и экскурсии.

Программа предусматривает регулярное проведение занятий кружка, ее содержание включает последовательность рассмотрения тем и проведения практических работ. Большое место в программе отводится практическим занятиям, выполнению индивидуальных и групповых заданий, направленных на развитие инициативы и творческой активности обучающихся.

Методы работы.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии, игры , практические работы. Такие формы работы позволяют детям в большей мере проявить свои способности и закрепить полученные навыки. Занятие, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, водоем, , музей, улица). Как можно больше целевых прогулок, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики, технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Ожидаемый педагогический результат и методы его оценки.

Обучающиеся должны стать неравнодушными к окружающей природе, должны научиться излагать свои мысли в устной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь работать в коллективе .

Предметные результаты обучения:

К концу года обучающиеся должны знать:

-Название основных природных явлений.

-Уметь объяснить связь между отдельными природными явлениями.

-Иметь общие представления об экологии.

-Уметь объяснить необходимость бережного отношения к природе.

-Уметь работать с природным материалом.

-Знать, чем богата Уральская земля.

Учебный план программы "Земля - живая планета"

для обучающихся 6-7 лет, занятия 1 раз в неделю по 1 час , для обучающихся 8-12 лет – 1 раз в неделю по 2 часа.

№ занят.	Тема	Кол-во часов	Теоретич.	Практ.
1	Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях		0,5	0,5
2	Осень - пора золотая		0,5	0,5
3	Что такое природа		0,5	0,5
4	Явления природы	1	0,5	0,5
5	. Температура воды и воздух	1	0,5-	0,5-
6	Дождь и туман	1	0,5-	0,5-
7	Откуда дует ветер	1	0,5-	0,5-
8	Солнечная система.	1	0,5-	0,5-
9	Как устроена Земля	1	0,5-	0,5-
10	: Сколько воды на Земле.	1	0,5-	0,5-
11	Погода и климат.	1	0,5-	0,5-
12	Пресная и солёная вода.	1	0,5-	0,5-
13	Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов	1	0,5-	0,5-
14	. Секреты воды.	1	0,5-	0,5-

15	Экология .	1	0,5-	0,5-
16	Рождественские истории.	1	0,5-	0,5-
17	. Что такое землетрясение	1	0,5	0,5-
18	Что такое вулкан.	1	0,5-	0,5-
19	Гейзеры.	1	0,5	0,5
20	. Горы	1	0,5	0,5
21	Кладовые хозяйки Медной горы.	1	0,5	0,5
22	Мастерская природы.	1	0,5	0,5
23	Минералы и горные породы.	1	0,5	0,5
24	Полезные ископаемые	1	0,5	0,5
25	Мамы разные нужны, мамы разные- важны	1	0,5	0,5
26	Палеонтология	1	0,5	0,5
27	Гидрология.	1	0,5	0,5
28	Геология и её разделы.	1	0,5	0,5
29	День геолога.	1	0,5	0,5
30	Пасхальные традиции.	1	0,5	0,5
31	Экология космоса	1	0,5	0,5
32	«Танкоград»	1	0,5	0,5
33	День победы, Экскурсия в «Блиндаж»	1	0,5	0,5
34	«Красная книга»	1	0,5	0,5
35	Мы - юные натуралисты.	1	0,5	0,5
36	Скоро лето.	1	0,5	0,5
Итого:		36	18	18

Учебный план программы "Земля - живая планета"

для обучающихся 8-12и лет - 1 раз в неделю по 2 часа.

№ занят.	Тема	Кол-во часов	Теоретич.	Практ.
1	Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях	2	1	1
2	Осень - пора золотая	2	1	1
3	Что такое природа	2	1	1
4	Явления природы	2	1	1
5	. Температура воды и воздуха	2	1	1
6	Дождь и туман	2	1	1
7	Откуда дует ветер	2	1	1
8	Солнечная система.	2	1	1
9	Как устроена Земля.	2	1	1
10	: Сколько воды на Земле.	2	1	1
11	Погода и климат.	2	1	1
12	Пресная и солёная вода.	2	1	1
13	Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов	2	1	1
14	. Секреты воды.	2	1	1
15	Экология	2	1	1
16	Рождественские истории.	2	1	1
17	Что такое землетрясение	2	1	1
18	Что такое вулкан.	2	1	1

19	Гейзеры.	2	1	1
20	. Горы	2	1	1
21	Кладовые хозяйки Медной горы.	2	1	1
22	Мастерская природы.	2	1	1
23	Минералы и горные породы.	2	1	1
24	Полезные ископаемые	2	1	1
25	Мамы разные нужны, мамы разные- важны	2	1	1
26	Палеонтология	2	1	1
27	Гидрология.	2	1	1
28	Геология и её разделы.	2	1	1
29	День геолога.	2	1	1
30	Пасхальные традиции.	2	1	1
31	Экология космоса	2	1	1
32	Танкоград	2	1	1
33	День победы, экскурсия в «Блиндаж»	2	1	1
34	«Красная книга»	2	1	1
35	Мы - юные натуралисты.	2	1	1
36	Скоро лето.	2	1	1
Итого:		72	36	36

Содержание программы “Земля - живая планета”.

Сентябрь

1 Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях

Практические занятия - вспоминаем животных и растения, увиденных во время экскурсии.

2. Осень - пора золотая. (изменения в природе осенью)

Практические занятия - делаем поделки из осенних листьев. (познакомить с основами композиции, создаем образ исходя из формы листа: клен-бабочка, листочки рябины- стрекоза и т. д.

3. Что такое природа. Природа вокруг нас: живая и неживая.

Практическое занятие: игра в "живое - неживое", цель которой - закрепить эти понятия.

4 Явления природы. Изменения в живой и неживой природе по временам года.

Практическое занятие: рисуем явления природы.

Октябрь

5. Температура воды и воздуха. Как и почему меняется температура воздуха и воды.

Практическое занятие - знакомство с термометром, учимся определять температуру, вспоминаем правила поведения при пониженных температурах.

6. Дождь и туман. Сходство и различие этих явлений природы

Практическое занятие - опыт "как рождается тучка", на примере конденсации пара.

7. Откуда дует ветер. Движение воздушных масс, как и почему это происходит, как используется сила ветра.

Практическое занятие - делаем игрушку-вертушку.

8. Солнечная система. Земля и другие планеты.

Практическое занятие. Делаем плоский макет Солнечной системы (Работа в группе)

Ноябрь

9. Как устроена Земля. Ядро, мантия, земная кора.

Практическое занятие - делаем из пластилина макет Земли.

10 Сколько воды на Земле. Моря, океаны,11 Климат и погода. Как прогнозируют погоду, что такое климат.

Практическое занятие - ролевая игра "Метеорологи". Готовим прогноз погоды.

12 Пресная и солёная вода. Солёные моря и океаны и пресные реки и озёра: в чём разница. Ценность пресной воды.

Практическое занятие - пускаем кораблик в разной по составу воде, наблюдаем, что происходит.

13 Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов . Необходимость человеческой помощи птицам и зверям в зимние месяцы.

Декабрь

14. Секреты воды (Вода ее свойства и состояния, сила замерзшей воды, почемувсе тела при замерзании уменьшаются в объеме , а вода при замерзании увеличивается, демонстрация и проведения опытов)
Практические занятия: выполнение творческих работ на зимнюю тему.
15 Экология. Что изучает наука экология, её основная задача, необходимость соблюдения экологических норм.
Практическое занятие - собираем экологическую мозаику.
16 Рождественские истории. Где и как празднуют Новый год и Рождество.
Практические занятия: изготовление подарков, поделок на Новый год и Рождество.

Январь

17 Что такое землетрясение. Что лежит в основе этого явления, предвестники и последствия.

Практические занятия: рисунки, поделки на данную тему.

18 Что такое вулкан. Характеристика явления, зоны вулканической активности, процессы, связанные с вулканической деятельностью.

19. Гейзеры. Характеристика явления, связь с вулканической деятельностью.

Практические занятия: рисование, изготовление макетов.

20 Горы. Причины образования, типы гор, особенности горной растительности, поясность.

Практические занятия: изготовление поделок, макетов, схем.

Февраль

21 Кладовые Хозяйки Медной горы. Знакомство с богатствами Уральской земли.

Практические занятия: Выполнение работ с использованием минералов и горных пород.

22. Мастерская природы. Природное сырьё, его использование человеком, экологическая составляющая.

Практические занятия: рисунки, викторины, поделки.

23 Минералы и горные породы. Основные понятия, сходства и отличия, использование человеком.

Практические занятия: знакомство с коллекцией, способы определения, изготовление подарков ко Дню защитника Отечества.

24 Полезные ископаемые. Характеристика, способы добычи и применения.

Практические занятия: тесты, викторины, игры.

Март

25 Мамы разные нужны, мамы разные- важны.. Беседа о роли женщины , материнстве; великие женщины, женские профессии, история праздника.

Практические занятия: изготовление подарков для мам и учителей.

26. Палеонтология. Что изучает, что лежит в основе науки, её значение.

Практические занятия: знакомство с окаменелостями, рисунки, поделки.

27. Гидрология. Что изучает, её значение для человечества.

Практические занятия: Опыты с водой.

28. Геология и её разделы. Все разделы геологии, их характеристика.

Практические занятия: викторины, тесты.

Апрель

29 День Геолога. Профессия геолог, её необходимость, специфика.

Практические занятия: стихи и песни про геологов, ролевые игры.

30. Экология космоса. Важность освоения космоса.

Практические занятия: викторины, рисунки, поделки.

31 Пасхальные традиции. История праздника, традиции, обычаи.

Практические занятия: изготовление Пасхальных подарков.

32«Танкоград», Челябинск в Великую Отечественную войну.

Практические занятия: изготовление подарков для ветеранов.

Май

33 День победы, Экскурсия в «Блиндаж» Дети в великую Отечественную

войну.

Практические занятия: работа с подарками для ветеранов.

34 «Красная книга». Растения и животные красной книги Южного Урала.

Практические занятия Коллективная работа (рисуем листовки по теме сохраним природу)

35. Мы - юные натуралисты. Итоговое занятие. Обсуждение проделанной за год работы

Практические занятия: дети делятся своими достижениями, в игровой форме тестируют

друг друга.

36 Скоро лето(как проводить наблюдения в природе)-занятие- экскурсия.

Практические занятия: наблюдение за растениями и животными на территории ДЭБЦ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1.Геология. Энциклопедия для детей. М "Аванта+", 1995.

2. Историческая геология. М. "Недра!, 1986.

3.Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. Палеонтология Том1 и 2 .М.Изд-во МГУ ,1997

4.Энциклопедия чудес природы. М.Издательский дом» Ридерз дайджест», 2000.

5. Голов В. П. Геология в средней школе. М.,»Просвещение» ,1990.

6.Гордеев Д. И. Геология в средней школе. М.,»Просвещение» 1999.

7. Ферсман А. Е. Занимательная минералогия. М., Изд-во АН СССР,1968.

8. . Комарова, Т. С. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю

[Текст] / Т.С. Комарова, Н. Пантелеева // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 2. - С.3-8.

9. Большой психологический словарь [Текст]/ под. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П.

10. Васильева, М. О развитии творческого потенциала дошкольников [Текст] / М.

Васильева, Т. Юнг // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 2. - С.9-17.

11. Ветчинкина, Р.Р. Русские педагогические традиции в понимании развития и саморазвития дошкольников [Текст] / Р.Р. Ветчинкина//Вестник Челябинского пед. ун-та.

Сер. 2, Педагогика. Психология. Методика преподавания-2002.- № 6,- С. 12-15.

12. Волчегорская, Е.Ю. Личностно ориентированное эстетическое воспитание в начальной школе [Текст]: монография / Е.Ю. Волчегорская.-М.: Компания Спутник+,

13 Корнилова, В.И. Камнерезное искусство Урала [Текст] / В.И. Корнилова. -

Пермь, 1961.

14. . Ермолаева, О.И. Художественные промыслы Урала [Текст] указ.лит./ О.И. Ермолаева: Свердл. гос. публ. б-ка им. В.Г.Белинского.- Свердлровск, 1981.- 61 с.

15. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк [Текст] / Л.С. Выготский. — М.: Просвещение, 1991. — 9 j с .

16. Григорьева, Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности

[Текст] / Г.Г.Григорьева. - Москва: Академия, 2000

Календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год

Календарный учебный график, регламентирует организацию образовательного процесса.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.201 № 41
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», направленными на реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543)
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
- Распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 №1356-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-200 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»(вместе с «Региональным планом мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»).
- Постановление Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г.№23-П «О Концепции по формированию экологической культуры Челябинской области до 2025 года»
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Озерского городского округа. Решение № 150 от 18.09.2013.

- Постановление № 1554 от 29.05.14г. «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г. в редакции от 03.06 2009 № 118-ФЗ.
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».
- Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области на право образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» №13092.

Календарный учебный график как составляющая часть Образовательной общеразвивающей программы рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета. Изменения в календарный учебный график как составляющую часть Образовательной программы вносятся приказом директора.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В 2019-2020 учебном году:

- Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель занятий непосредственно в условиях ДЭБЦ.
- Учебные занятия начинаются 15 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020г.
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Учреждения с 10.00 до 20.00 часов.

- МБУ ДО «ДЭБЦ» организует свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организации работы трудовых отрядов и т.д.
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 мин. с 15 минутным перерывом.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).
- В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.