МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Согласовано на педсовете
От 27.08.2021г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
_____Н.В. Косажевская
03.09.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Родная природа»
(для детей от 5 до 10 лет, срок реализации два года)

Попова Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол №1 от 25.08.2021г.

Озерск
2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Родная природа»

- **Тип программы**

Модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- **Образовательная область**

Многопрофильная

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

- **Направленность деятельности**

Эколого-биологическая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественнонаучная)

- **Способ освоения содержания образования**

Репродуктивная

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- **Уровень освоения содержания образования**

Углубленный

(общекультурный, углубленный, профессионально - ориентированный)

- **Уровень реализации программы**

Дошкольное, начальное образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

- **Форма реализации программы**

Групповая

- **Продолжительность реализации программы**

двухгодичная

(одногодичная, двухгодичная и др.)

Пояснительная записка

Программа «Родная природа» рассчитана на двухлетнее обучение. По этой программе могут заниматься дошкольники и младшие школьники. Цель программы: освоить основные экологические понятия, овладеть элементарными приемами наблюдений в природе, научиться понимать ценность и красоту природы.

Задачи:

- способствовать повышению эффективности воспитательно-образовательной
- работы школы во внеурочное время через систему дополнительного образования;
- способствовать расширению и углублению знаний в области природоведения;
- познакомить с жизнью животных и растений;
- воспитывать понимание эстетической ценности природы;
- расширить творческие способности, свободу воображения;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Первый год обучения - курс «Родная природа». Этот курс составлен для дошкольников и учащихся первых классов. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Всего 72 часа.

Цель курса - воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- познакомить с объектами живой и неживой природы;
- познакомить с сезонными изменениями в природе;
- овладеть элементарными приемами наблюдений в природе;
- освоить этические нормы поведения в природе;
- расширить творческие способности, свободу воображения.

По мере возможностей, в каждое занятие включена практическая работа, где дети изготовляют поделки из природного материала, занимаются лепкой из глины, зарисовывают животных и растения. Особое внимание уделяется элементам занимательности. С этой целью в занятие включены стихи, загадки, игры, экскурсии.

Второй год обучения - курс «Наш дом - природа». Этот курс составлен для учащихся 2-4 классов. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Всего 72 часа.

Цель курса - расширить знания учащихся об окружающей природе и ее охране, о труде людей, углубить понимание взаимосвязи природных явлений и их влияния на труд людей.

Задачи:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- способствовать расширению и углублению знаний в области природоведения;
- познакомить с жизнью животных и растений;
- сформировать трудовые, природоохранительные и гигиенические умения и
- навыки;
- развивать патриотические чувства;
- расширить творческие способности, свободу воображения.

В занятия включена практическая работа, где учащиеся учатся ухаживать за растениями и животными уголка живой природы, работать с книгой, зарисовать животных и растения, работать с природным материалом. В занятия включены загадки, игры, конкурсы, экскурсии. Результат освоения программы определяет педагогический контроль на каждом занятии.

Воспитательная работа.

1. Организационно-массовая работа:

- набор в кружки;
- участие в праздниках «Посвящение в юннаты», «Новый год», «В царстве
- Нептуна»;
- поездка в музей Ильменского заповедника;

- оформление кабинета;
- конкурс «Природа и Фантазия»;
- трудовые вахты.

2. Профориентационная работа:
- встречи со специалистами биологами, экологами;
- беседы о профессииучителя, биолога, эколога, химика, юриста.

3. Изготовление наглядных пособий:
- изготовление рисунков, схем, карточек заданий по программе «Наш дом - природа».

4. Опыты и наблюдения:
- подготовка и оформление дневников наблюдений за растениями и животными;
- подготовка участников к конкурсу «Тропинка».

5. Работа с родителями:
- участие в родительской конференции;
- поддерживание связи с родителями, воспитателями по телефону;
- донесение информации об успехах учащихся в школу;
- поддерживание связи с классными руководителями учащихся.

6. Работа по профилактике правонарушений:
- беседы с учителями, классными руководителями;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- контроль над исполнением поручений, поощрение за успехи.

7. Экскурсии:
- экскурсии в природу, по ДЭБЦ, в музей;
- поездки в г. Челябинск.

Работа по повышению психологической культуры учащихся.

Данной образовательной программой предусмотрено проведение в рамках основного курса формирование и развитие психологической культуры личности как неотъемлемой части общечеловеческой культуры, потребностно-мотивационная сфера как ядро личности: личностные конфликты, душевный комфорт, темперамент и особенности общения, психологические особенности возраста людей, психодиагностика и психотренинг, методы расслабления и мобилизации, желание слушать и понимать партнёра, способы повышения психологической устойчивости и здоровый образ жизни.

С учётом возрастных особенностей используются различные формы и методы, рекомендуемые педагогом-психологом, развивающие стремление учащихся к познанию самих себя, адекватному пониманию других людей и человеческих отношений, а также овладение ими элементарными приёмами саморегуляции.

Эта работа проводится при активном содействии педагога-психолога ДЭБЦ в интересной и занимательной форме (развивающие сюжетно-ролевые игры, конкурсы, тренинговые занятия, соревнования и т.п.).

В ходе реализации образовательной программы осваивается программа «Психологической культуры личности» по следующему тематическому плану:

№ п/п	Название
1	*Введение.* Понятие психолого-педагогической культуры. Психолого-педагогические знания и их роль в жизни человека. Начала этики.
2	Личность и этапы её развития. Способности личности. Самопознание и самовоспитание личности.
3	Ваше здоровье в ваших руках.
4	Развитие высших психических функций (внимание, мышление, воображение, речь).
5	Общение - основа межличностных отношений.
6	Тренинг «Я» в общении».
7	Восприятие и понимание человека человеком. Социальное поведение человека.

- оформление кабинета;
- конкурс «Природа и Фантазия»;
- трудовые вахты.

2. Профориентационная работа:

- встречи со специалистами биологами, экологами;
- беседы о профессииучителя, биолога, эколога, химика, юриста.

3. Изготовление наглядных пособий:

- изготовление рисунков, схем, карточек заданий по программе «Наш дом - природа».

4. Опыты и наблюдения:

- подготовка и оформление дневников наблюдений за растениями и животными;
- подготовка участников к конкурсу «Тропинка».

5. Работа с родителями:

- участие в родительской конференции;
- поддерживание связи с родителями, воспитателями по телефону;
- донесение информации об успехах учащихся в школу;
- поддерживание связи с классными руководителями учащихся.

6. Работа по профилактике правонарушений:

- беседы с учителями, классными руководителями;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- контроль над исполнением поручений, поощрение за успехи.

7. Экскурсии:

- экскурсии в природу, по ДЭБЦ, в музей;
- поездки в г. Челябинск.

Учебный план курса
«Родная природа»
Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу для детских садов

Тема	Всего часов	Теоретических занятий	Практических занятий
Природа и мы	3	2	1
1. Что такое природа	2	0,5	0,5
2. О маленьких ранах и больших	1	0,5	0,5
3. Охрана природы	1	0,5	0,5
Вот и осень пришла	10	4,5	5,5
4. Экскурсия в природу	1		1
5. Осень пришла	1	0,5	0,5
6. Растения летом и осенью	1	0,5	0,5
7. Грибы	1	0,5	0,5
8. Насекомые летом и осенью	1	0,5	0,5
9. Перелетные птицы	1	0,5	0,5
10. Дикие животные летом и осенью	1	0,5	0,5
11. Домашние животные летом и осенью	1	0,5	0,5
12. Труд людей летом и осенью	1	0,5	0,5
13. Поздняя осень	1	0,5	0,5
14. Летом и осенью	1	м	0,5
Зимушка-зима	10	4	6
15. Идет зима	1	м	0,5
16. Снег и лед	1	0,5	0,5
17. Экскурсия в природу	1	0,5	0,5
18. Лиственные и хвойные растения зимой	1	м	0,5
19. Комнатные растения	1	0,5	0,5
20. Птицы зимой	1	0,5	0,5
21. Как разные животные зимуют	1	0,5	0,5
22. Домашние животные зимой	1	0,5	0,5
23. Труд людей зимой	1	0,5	0,5
24. Зимой	1	0,5	0,5
Весна-красна	13	6	7
25. Здравствуй весна. Весенние явления природы	1	0,5	0,5
26. Экскурсия в природу	1	0,5	0,5
27. Растения зимой	1	0,5	0,5
28. Насекомые весной	1	0,5	0,5
29. Птицы весной	1	0,5	0,5
30. Кто как весну встречает	1	0,5	0,5
31. Домашние животные весной	1	0,5	0,5
32. Развитие растений из семян	1	0,5	0,5
33. Части растения	1	0,5	0,5
34. Как растения размножаются	1	0,5	0,5
35. Труд людей весной	1	0,5	0,5
36. Весной. Заключительное занятие	1		1
Всего	36	16,5	19,5

Содержание курса

Природа и мы.

1. Что такое природа. Природа живая и неживая. Игра «Живое неживое»

2. О маленьких ранах и больших. Знакомство с редкими и исчезающими животными и рыбами. Красная книга.

Практическая работа: Их надо знать. Работа с книгой. Зарисовка животных и растений.

3. Охрана природы. Как человек охраняет природу. Что такое заповедники. *Практическая работа:* Как посадить дерево. Работа на участке.

Вот и осень пришла.

4. Экскурсия на природу. Наблюдения за происходящими изменениями в природе. Сбор природного материала для поделок.

5. Осень пришла. Осенние изменения в живой и неживой природе. Игра «Что изменилось».

Практическая работа: Работа с природным материалом. Изготовление осенних композиций.

6. Растения летом и осенью. Листопад. Хвойные растения летом и осенью. Экскурсия в ботанический сад.

Практическая работа: Работа с природным материалом. Осенние композиции из опавших листьев.

7. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Игра: Лото «Грибы».

Практическая работа: Зарисовка грибов.

8. Насекомые летом и осенью. Жизнь насекомых летом и осенью. *Практическая работа:* Поделка «Бабочка».

9. Перелетные птицы. Чем вызван отлет птиц. Экскурсия в краеведческий музей. Игра «Бывает или нет»

Практическая работа: Поделка «Птичка».

10. Дикие животные летом и осенью. Жизнь животных летом. Подготовка к зиме. Игра «Зоо-лото».

Практическая работа: Работа с природным материалом.

11. Домашние животные летом и осенью. Жизнь домашних животных летом. Подготовка к зиме.

Экскурсия на ферму, кормление животных.

12. Труд людей летом и осенью. Посадка растений. Сбор урожая овощей и фруктов. Заготовка корма для домашних животных. Игра-лото «Овощи и фрукты».

Практическая работа: Зарисовка овощей и фруктов.

13. Поздняя осень. Охрана и укрепление здоровья.

Как изменились деревья и кустарники поздней осенью. Какие изменения произошли в жизни насекомых, птиц и других животных. Охрана здоровья. Экскурсии на природу.

14. Летом и осенью. Викторина «Какого цвета осень и лето».

Зимушка-зима.

15. Идет зима. Зимние явления природы.

Практическая работа: Рассмотреть под микроскопом снежинки. Зарисовать их.

16. Снег и лед. Свойства снега и льда. *Практическая работа:* Изучение свойств снега и льда.

17. Экскурсия на природу. Изучение зимних явлений природы.

Практическая работа: Распознавание деревьев и кустарников по почкам.

18. Лиственные и хвойные растения зимой. Как изменились лиственные и хвойные растения с приходом зимы.

Игра «Знаешь ли ты?» (лото).

Практическая работа: Поделки из пластилина или глины.

19. Комнатные растения. Какие бывают комнатные растения. Как ухаживают за ними.

Практическая работа: Полив комнатных растений, рыхление.

20. Птицы зимой. Какие птицы называются зимующими. Чем питаются. Экскурсия в краеведческий музей.

Практическая работа: Зарисовка птиц. Изготовление кормушек для птиц.

21. Как разные животные зимуют. Чем питаются заяц, белка, медведь. Как изменилась окраска шерсти у животных.

Игра «Зоо-лото».

Практическая работа: Поделки из пластилина или глины.

22. Домашние животные зимой. Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы. Как люди ухаживают за домашними животными. Экскурсия на ферму.

23. Труд людей зимой. Что делают колхозники зимой. Какие работы проводят зимой на улицах города. Как люди ухаживают за животными.

Практическая работа: Работа с природным материалом.

24. Зимой. Охрана и укрепление здоровья. Викторина «Путешествие по зимней стране».

Весна - красна.

25. Здравствуй, весна. Весенние явления природы.

Практическая работа: Поделки из пластилина и глины.

26. Экскурсия в природу. Наблюдения за происходящими изменениями в природе. Игра «Что изменилось».

27. Растения зимой. Какие растения первыми появляются весной.

28. Насекомые весной. Какие изменения происходили в жизнь насекомых весной.

Практическая работа: Поделки из бумаги.

29. Птицы весной. Какие птицы возвращаются к нам весной. Как люди заботятся о птицах весной. Экскурсия в краеведческий музей.

Практическая работа: Зарисовка птиц.

30. Кто как весну встречает. Что изменилось в жизни медведя, лисы, зайца, белки с наступлением весны. Игра «Бывает, не бывает».

Практическая работа: Изготовление фигурок животных из пластилина или глины.

31. Домашние животные весной. Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением весны. Экскурсия на ферму.

Практическая работа: Зарисовка животных. Игра «Назови детенышей».

32. Развитие растений из семян. Игра «В магазине «Семена».

Практическая работа: Изучение семян.

33. Части растения. Корень, стебель, листья, цветок, плод.

Практическая работа: Изучение и зарисовка частей растений.

34. Как растения размножаются. Размножение растений семенами, черенками, клубнями, отводками, луковицами. Игра «Знаешь ли ты?».

Практическая работа: Экскурсия на участок.

35. Труд людей весной. Какие работы проводят люди весна на полях, огородах, приусадебных участках.

Практическая работа: Весенняя работа на УОУ.

36. Весной. Викторина «Когда это бывает».

37. Заключительное занятие. Животные уголка живой природы.

Этапы педагогического контроля
(как достижение предполагаемого результата)

Сроки	Знания и умения	Контроль
Сентябрь	Отличать живую природу от неживой. Уметь сажать растения в почву.	Игра «Живое неживое». Посадка дерева.
Октябрь	Знать основные изменения в живой и неживой природе. Уметь отличать съедобные грибы от не съедобных.	Игра «Что изменилось». Экскурсия в ботанический сад. Игра-лото «Грибы»
Ноябрь	Знать перелетных птиц. Знать, как животные готовятся к зиме. Как люди готовятся к зиме.	Игра «Бывает или нет». Игра-лото. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия на ферму.
Декабрь, январь	Знать зимние явления в природе. Уметь пользоваться микроскопом. Знать комнатные растения. Уметь ухаживать за комнатными растениями. Знать зимующих птиц. Уметь делать кормушки.	Экскурсия в сад ДЭБЦ. Экскурсия в краеведческий музей.
Февраль	Знать, как зимуют животные. Что делают люди зимой.	Экскурсия на ферму. Викторина «Путешествие по зимней стране».
Март	Знать весенние явления природы. Знать, какие первые растения появляются весной, и какие изменения происходят в жизни насекомых.	Экскурсия в сад ДЭБЦ. Экскурсия в ботанический сад.
Апрель	Знать, какие птицы первые перелетают весной. Знать, какие изменения произошли в жизни животных.	Экскурсия на УО участок. Игра «Знаешь ли ты».
Май	Знать части растения. Уметь зарисовать Знать, как растения размножаются. Знать, что делают люди весной.	Экскурсия в ботанический сад. Викторина «Когда это бывает».

Методы обучения

Основными методами обучения по данной программе являются:

1. Объяснительно-иллюстративный (ОИ) - состоит в предъявлении учащимся информации разными способами: речевыми, зрительными, слуховыми, манипулирование предметами. Формы: изложение (рассказ, лекция), демонстрация (ТСО), чтение литературы, демонстрация опытов.

2. Репродуктивный (Р) - воспроизведение знаний и способов деятельности. Формы: пересказ, беседа, упражнения разного рода.

3. Исследовательский (И) - состоит в том, что педагог предлагает учащимся творческие задания для самостоятельного изучения. Формы: решение текстовой проблемной задачи, решение вообще задач, исследовательские опыты, творческие задания. Сущность исследовательского метода - творческое применение, добывание знаний, освоение опыта творческого труда.

4. Частично-поисковый (ЧП) - решение проблемных задач с помощью преподавателя. Форма: беседа.

5. Метод проблемного изложения (ПИ) - состоит в том, что педагог ставит проблему и сам ее решает, а учащиеся следят за логикой изложения и соучаствуют в процессе решения. Форма: рассказ.

Учебно-тематический план курса
«Наш дом природа» 2 год обучения
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ча

Гема	Всего часов	оретич еских занятий	Практич еских занятий
Природа и мы.	6	3	3
1. Что такое природа.	2	1	1
2. О маленьких ранах и больших.	2	1	1
3. Охрана природы.	2	1	1
Сбережем воздух и воду, полезные ископаемые и почву.	26	12	14
4. Тела, вещества, частицы.	2	1	1
5. Температура и термометр.	2	1	1
6. Воздух и его охрана.	2	1	1
7. Вода.	2	1	1
8. Круговорот воды в природе.	2	1	1
9. Охрана воды.	2	1	1
10. Экскурсия в природу.	2		2
11. Полезные ископаемые.	2	1	1
12. Охрана полезных ископаемых.	2	1	1
13. Как разрушаются камни.	2	1	1
14. Состав почвы.	2	1	1
15. Почва и растения.	2	1	1
16. Образование и разрушение.	2	1	1
Сохраним удивительный мир растений и животных.	22	8	14
17. Разнообразие растений.	2	1	1
18. Экскурсия в природу.	2		2
19. Разнообразие животных.	2	1	1
20. Жизнь растений.	2	1	1
21. Жизнь животных.	2	1	1
22. Как растения размножаются.	2	1	1
23. Как животные размножаются.	2	1	1
24. Животноводство.	2		2
25. Растениеводство.	2	1	1
26. Охрана растений.	2		2
27. Охрана животных.	2	1	1
Будем беречь здоровье.	14	6	8
28. Человек-часть природы.	2	1	1
29. Экскурсия в природу.	2		2
30. Как человек воспринимает окружающий мир.	2	1	1
31. Охрана тела и движения.	2	1	1
32. Наше питание.	2	1	1
33. Дыхание и кровь.	2	1	1
34. Это зависит от тебя	2	1	1
Что такое экология.	4	2	2
35. Что такое экология.	2	1	1
36. Пищевые цепи.	2	1	1
Всего	72	31	41

Содержание курса

Природа и мы.

1. Что такое природа. Что такое природа. Природа живая и н[illegible]вая.

Игра «Живое —неживое».

2. О маленьких ранах и больших. Знакомство с редкими ис[illegible]ющими животными и растениями. Красная книга.

Практическая работа: Их надо знать. Работа с книгой. [illegible]исовка животных и растений.

3. Охрана природы. Как человек охраняет природу. Что тако[illegible]поведники.

Практическая работа: Как посадить дерево. Работа на учас[illegible]

Сбережем воздух и воду, полезные ископаемые и [illegible]ву.

4. Тела, вещества, частицы. Что такое вещество, частица. Ка[illegible]е бывают тела.

Практическая работа: Растворение вещества.

5. Температура и термометр. Термометр, его виды. [illegible]авило определения температуры.

Практическая работа: Работа с термометром. Изготовлени[illegible]глядных пособий.

6. Воздух и его охрана. Воздух, его свойств, охрана. Значен[illegible]стений.

7. Вода. Свойства воды. Вода, свойства, значение для жизни [illegible]вотных и растений.

8. Круговорот воды в природе. Превращение воды.

Практическая работа: Зарисовать круговорот воды в прир[illegible]

9. Охрана воды.

Вода в природе, почему ее надо беречь. Как ее охранять.

10. Экскурсия в природу.

Экскурсия в парк на берег озера. «А чист ли наш водоем».

11. Полезные ископаемые. Что такое полезные [illegible]копаемые. Их виды, использование и их применение.

Экскурсия в геологический музей.

12. Охрана полезных ископаемых.

Значение охраны полезных ископаемых, правильная добыча [illegible]

Практическая работа: Рассмотреть образец полезного ис[illegible]аемого. Определить его название по книге.

13. Как разрушаются камни. Тела и их свойства, разрушени[illegible] природе.

Практическая работа: Зарисовка образцов пород.

14. Состав почвы. Что такое почва, ее состав, свойства и зна[illegible]ие.

Практическая работа: Изучение состава почвы.

15. Почва и растения.

Взаимосвязь почвы и растений. Образование почвы.

Практическая работа: Изучение и зарисовка земляного чер[illegible]

16. Образование и разрушение почвы, эррозия почв. Борьба [illegible]розией.

Сохраним удивительный мир растений и живот[illegible]

17. Разнообразие растений. Разнообразие группы растений.

Практическая работа: Изучение и зарисовка растен[illegible] Игра «Знаешь ли ты.»(лото)

18. Экскурсия в природу. Природа зимой. Зимующие птицы [illegible]подкормка.

19. Разнообразие животных. Разнообразие животных и их гр[illegible]

Практическая работа: Изучение и зарисовка животных. И[illegible]«Зоолото».

20. Жизнь растений. Растения-живые существа. Значение ра[illegible]ний.

Практическая работа: Работа с природным материалом.

21. Жизнь животных. Цепи питания. Приспособление [illegible]вотных к условиям существования.

Экскурсия в зоологический музей.

Практическая работа: Зарисовка животных.

22. Как растения размножаются. Размножение растений и р[illegible]ространение плодов. Опыление.

Практическая работа: Изучение различных плодов.

23. Как животные размножаются. Размножение различных [illegible]ий животных. Викторина.

24. Животноводство. Что такое животноводство. Породы до[illegible]ших животных. Экскурсия на ферму.

Практическая работа: Кормление животных. Игра «Зоолот[illegible]

25. Растениеводство. Значение растениеводства, виды возде[illegible]аемых культур.

Практическая работа: Изучение и зарисовка культурных р[illegible]ений.

26. Охрана растений. Редкие и исчезающие растения. Их охр[illegible]а. Ботанический сад. Экскурсия в Ботанический сад.

Практическая работа: Работа в Ботаническом саду.

27. Охрана животных. Редкие и охраняемые животные. Пр[illegible]ла поведения в лесу. Красная книга.

Практическая работа: Работа с Красной книгой. Зарисовка [illegible]ивотных.

<u>Будем беречь здоровье.</u>

28. Человек-часть природы. Почему человек тоже часть пр[illegible]оды и его отличие от животных.

29. Экскурсия в природу. Весенние явления в природе.

30. Как человек воспринимает окружающий мир. Органы [illegible]ств. Охрана зрения, кожи, слуха.

Практическая работа: Изучение кожи.(рассмотреть кожу ч[illegible] лупу)

31. Охрана тела и движения. Мускулатура и скелет их значе[illegible]. Выработка осанки.

Практическая работа: Выполнение физических упра[illegible]ений, демонстрация работы мышц.

32. Наше питание. Строение кишечника. Питание, [illegible]реваривание пищи. Правильное питание.

Практическая работа: Как чистить зубы.

33. Дыхание, кровообращение. Значение легких и к[illegible]. Кровеносные и дыхательные системы.

Практическая работа: Прощупать у себя на левой руке [illegible]с. Посчитать удары пульса в течение минуты.

34. Это зависит от тебя. Закаливание организма. Вред спирт[illegible] напитков, курения.

Практическая работа: Работа с книгой.

<u>Что такое экология.</u>

35. Что такое экология. Наука экология и ее значение.

36. Пищевые цепи. Виды пищевых цепей, значение.

Практическая работа: Составление пищевых цепей. Игра «[illegible]ЗИ».

Этапы педагогического контроля
(как достижение предполагаемого результата)

Сроки	Знания и умения	Контроль
Сентябрь	Отличать живую природу от неживой. Уметь посадить растение в почву на У.О.У. Уметь работать с книгой.	Игра «Живое неживое». Проверочная работа Как посадить растение
Октябрь, ноябрь	Уметь пользоваться термометром. Знать свойства воздуха, воды. Как охранять воду. Распознавать полезные ископаемые Охрана полезный ископаемых.	Проверочная работа Измерение температуры воздуха, воды, тела. Экскурсия на водоем. Экскурсия в геологический музей.
Декабрь	Знать свойства почвы, образование почвы и разрушение.	Проверочная работа «Изучение свойств почвы».
Январь	Знать группы растений. Уметь распознавать деревья и кустарники по почкам. Знать группы животных. Составлять цепи питания.	Экскурсия в ботанический сад. Экскурсия в сад ДЭБЦ. Экскурсия в краеведческий музей.
Февраль, март	Уметь ухаживать за животными. Знать, как размножаются животные и растения. Знать редкие и исчезающие растения. Знать редких и исчезающих животных.	Экскурсия на ферму. Игра «Зоо-лото». Проверочная работа Изучение различных плодов. Экскурсия на ферму. Проверочная работа. Работа с Красной книгой.
Апрель	Знать весенние явления природы. Уметь ухаживать за кожей, зубами.	Экскурсия в сад ДЭБЦ. Проверочная работа Изучение книг. Проверочная работа Как чистить зубы.
Май	Знать о кровеносной и дыхательной системах. Знать, что такое наука экология.	Проверочная работа Прощупать пульс. Посчитать удары за 1 мин. Игра «КВН».

Оборудование и наглядные пособия 1 года обучения.

Тетради, ручки, карандаши, краски, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага, пластилин, природный материал.Книги, таблицы, гербарии, открытки,, карточки заданий, экспонаты музея, химическая посуда, микроскоп, термометр, живые экспонаты.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильм, телевизор.

Список литературы

1. Т.И. Тарабрина, Е.И. Соколова. «И учеба, и игра. Природоведение».
2. Мазурна. «Наблюдения и труд детей в природе».
3. «Красная книга».
4. А. Плешаков. «Природоведение».
5. Географическая энциклопедия. «РОСМЭН».
6. «Живой мир».
7. «Жизнь животных».

Список литературы (для детей)

1. Т.И. Тарабарина. Е.И. Соколова. «И учеба, и игра. Природоведение».
2. В.А. Аексеев. «300 вопросов и ответов о животных».
3. Неизвестное об известном. «РОСМЭН».
4. Е.Н. Анашкина.«300 вопросов и ответов о домашних животных».

Оборудование и наглядные пособия 2 года обучения

Тетради, ручки, карандаши, краски, альбомы, ножницы, клей, цветная бумага, пластилин, глина, природный материал.Книги, таблицы, гербарии, открытки, карточки заданий, видеофильмы, экспонаты музея, химическая посуда, микроскоп, термометр, живые экспонаты.

Технические средства обучения

Фильмоскопы, телевизор.

Список литературы

1. Т.И. Тарабрина, Е.И. Соколова. «И учеба, и игра. Природоведение».
2. Е.В. Карпова.«Дидактические игры в начальный период обучения».
3. «От простого к сложному. Кружок умелые руки».
4. З.А. Клепенина. «Природоведение, 2 класс».
5. Географическая энциклопедия. «РОСМЭН»
6. «Живой мир».
7. «Жизнь животных».

Список литературы (для детей)

1. А.А. Плешаков. «Зеленые страницы».
2. «Что ты знаешь о птицах?»
3. Неизвестное об известном. «РОСМЭН»
4. Е.Н. Анашкина.«300 вопросов и ответов о домашних животных».