

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Согласовано на педсовете
От **31.08.2023 г.** Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Н.В. Косажевская
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Будущий чемпион»
естественнонаучная
(для детей от 10 до 18 лет, срок реализации один год)**

Покровская Ирина Константиновна
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Озёрск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Данная программа относится к программам **естественнонаучной** направленности и реализуется для групповых занятий.

Формирование человека, фундамент его здоровья, физических и психических качеств закладывается еще в детстве. Здоровье ребенка, развитие его интеллекта, формирование его характера, воспитание у него полезных навыков и умений – вот важнейшие задачи, которые стоят перед педагогом.

Отличие верховой езды от других видов спорта состоит еще и в том, что она дает ребенку не только физическое развитие и все, что с этим связано, но и дает возможность общения с животными – лошадьми. Общаясь с лошадьми, дети учатся относиться к братьям нашим меньшим с заботой, пониманием, сочувствием и любовью. Ведь цель занятий верховой ездой состоит не только в том, чтобы научиться ездить верхом, но и научиться ухаживать за лошадью, обращаться с нею. Общаясь с лошадью, ребенок начинает понимать, что животные целиком и полностью зависят от человека, что только любовью и лаской, а не грубым словом и физической силой можно добиться успехов. А это понимание в дальнейшем переносится и на отношения между людьми: сопереживание, отзывчивость и многие другие человеческие качества вырастают на базе общения ребенка и лошади.

Актуальность программы

Настоящая программа ориентирована на подготовку детей по верховой езде (конкур, выездка); для ознакомления и в качестве развивающих в программу включены некоторые упражнения из других дисциплин конного спорта.

Новизна программы При разработке программы использован передовой опыт обучения и тренировки российских и зарубежных всадников, результаты научных исследований, практические рекомендации спортивной медицины, ветеринарии, теории физического воспитания, спортивной педагогики, физиологии, гигиены и психологии.

Адресат

Заниматься по программе «Будущий чемпион» доступно любому ребенку возраста от 10 до 18 лет, не имеющего противопоказаний по здоровью в данном виде спорта, независимо от его способностей, полученных ранее навыков и физической подготовки.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, всего 108 часов в год.

Срок освоения.

Программа обучения рассчитана на 1 год.

Занятия проходят на огороженной площадке с травмобезопасным покрытием.

Цели образовательной программы.

получение знаний и навыков по основам верховой езды и начальной спортивной подготовке, уходу и содержанию лошадей, получение основных сведений о лошадях.

Задачи образовательной программы.

Личностные:

- получение теоретических знаний и практических навыков по уходу и содержанию лошадей и пони, основных сведений о лошадях;

- развитие ребенка физически и укрепление его здоровья;
- развитие дисциплинированности, самостоятельности, коммуникабельности, обеспечение эмоционального благополучия и эмоционального развития ребенка;

Метапредметные:

- определение взаимосвязи животного мира, экологической обстановки с жизнедеятельностью человеческого общества путем непосредственного общения ребенка и пони/лошади, получения необходимых теоретических знаний и практических навыков;
- формирование сознательной учебной мотивации, создание атмосферы, в которой получение новых знаний связано с положительными эмоциями;

Предметные:

- обучение основам верховой езды – создание необходимых двигательных навыков и умений в управлении лошастью (посадка, движение на шагу, рыси, галопе);
- обучение спортивной верховой езде, усовершенствование двигательных навыков и умений в управлении лошастью/ (посадка, движение на шагу, рыси, галопе);
- приобретение опыта участия в конно-спортивных соревнованиях;

Особенности организации образовательного процесса

- принцип добровольности (зачисление учащегося в группу возможно только по его желанию);
- принцип взаимоуважения (всё общение у учащегося - со сверстниками и с педагогом должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом коллектива);
- принцип личностного подхода (личность каждого учащегося является непреложной ценностью);
- принцип адекватности возрасту (методы, приёмы, формы и средства обучения должны соответствовать возрасту и психолого-физиологическим особенностям учащегося);
- принцип опоры на интерес (все занятия должны быть интересны для учащихся);
- принцип ориентации на достижение успеха (необходимо создавать условия для поддержания у учащихся веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- принцип доступности (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию учащихся);
- принцип последовательности (изложение материала должно иметь логическую последовательность);
- принцип научности (научная информация, излагаемая в учебной программе должна быть достоверной).

Формы обучения:

- коллективная (на общих занятиях);
- групповая (на практических занятиях, в играх, в подготовке к конференциям, научно-исследовательским работам и т.д.);
- индивидуальная (при подготовке к сюжетно-ролевым играм, дискуссиям, выставкам, при творческой деятельности, работа над рефератами).

Типы занятий:

- методы сенсорного восприятия (рассказ, просмотр видеофильмов);

- коммуникативные (беседа, дискуссии);
- практические (опыты, эксперименты, творческий труд);
- объяснительно-иллюстративный (ОН) - состоит в предъявлении учащимся информации различными способами: речевым, слуховым, манипулирование предметами. Формы: изложение (рассказ, лекция), демонстрация (ТСО), чтение литературы, демонстрация опытов.
- репродуктивный (Р) - воспроизведение знаний и способов деятельности. Формы: пересказ, беседа, упражнения разного рода.
- исследовательский (И) - состоит в том, что учитель предлагает учащимся творческие задания для самостоятельного изучения. Формы: решение текстовой проблемной задачи, решение вообще задач, исследовательские опыты, творческие задания. Сущность исследовательского метода творческое применение и добывание знаний, освоение опыта творческого труда.
- частично-поисковый (ЧП) - решение проблемных задач с помощью преподавателя. Форма: беседа.
- методы проблемного изложения (ПИ) - состоит в том, что педагог ставит проблему и сам её решает, а учащиеся следят за логикой изложения и соучаствуют в процессе решения. Форма: рассказ.

Формы подведения итогов:

Одним из главных показателей уровня верховой езды и умения обращаться с лошадью является участие в соревнованиях, стартах, конкурсах и тестах. Подведение итогов начинается с внутриклубного уровня, затем городской и далее уже региональный.

Планируемые результаты

Предметные:

- Получить навык верховой езды.
- Умение ухаживать за животными.

Личностные:

- Привить качества: трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность.

Метапредметные:

- Умение работать в команде и индивидуально.
- Умение оценивать результаты собственной деятельности.

Воспитательная работа

- Подготовка и проведения общественных праздников и праздничных мероприятий в кружках;
- Подготовка и проведение творческой недели в ДЭБЦ по профилю программы.
- Оформление кабинета проведение опытов и экспериментов на учебно-опытных участках с последующим оформлением дневников наблюдений и написанием творческих работ.
- Изготовление наглядных учебных пособий (схем, рисунков, игр по тематическому плану для занятий в группах НОУ).
- Проведение открытых занятий.
- Выезды на соревнования.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
8. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
10. Постановление правительства Челябинской области №732-П от 28 декабря 2017 г. «О государственной программе Челябинской области» «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016)
12. Постановление Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.05.2014г. № 1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа»
13. Постановление администрации Озерского городского округа от 08.04.2020г. № 805 «О внесении изменения в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего	Теория	Практика	Контроль
1	Правила техники безопасности при обращении с лошадью. Конское снаряжение. Содержание лошади в конюшне.	3	1	2	
2	Конское снаряжение. Седловка и расседывание, одевание уздечки.	3	1	2	
3	Движение с лошадью в поводу. Посадка и спешивание.	3	1	2	
4	Езда на лошади шагом. Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью.	3	1	2	
5	Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже.	3	1	2	
6	Езда рысью, основные правила управления на рыси.	3	1	2	
7	Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью на шагу и рыси.	3	1	2	
8	Контрольное занятие по начальному управлению лошадью.	3			3
9	Правила техники безопасности при обращении с лошадью. Повторение и закрепление пройденного материала	3	1	2	
10	Повторение правил управления на шагу и рыси.	3	1	2	
11	Езда на шагу и рыси без стремян для укрепления посадки и развития чувства равновесия.	3	1	2	
12	Совершенствование посадки и средств управления на шагу и рыси.	3	1	2	
13	Понятие о постановлении. Правила подъема лошади в галоп с шага и учебной рыси.	3	1	2	
14	Практика правильного подъема в галоп и посадки на галопе.	3	1	2	
15	Закрепление посадки и средств управления на всех аллюрах.	3	1	2	
16	Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Ознакомление с расстановкой букв на манеже по выезде.	3	1	2	
17	Совершенствование выполнения элементов манежной езды (остановка, вольт, полувольт).	3	1	2	
18	Совершенствование выполнения элементов манежной езды (серпантин, восьмерка, подъемы и переходы из аллюра в аллюр).	3	1	2	
19	Контрольное занятие. Езда по схеме "Предварительный приз. Дети".	3			3
20	<u>Конкур:</u> Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Ознакомление с движением по кавалетти.	3	1	2	

21	Совершенствование и укрепление основной и облегченной посадки, развитие чувства равновесия.	3	1	2	
22	Движение по кавалетти на шаг и рыси. Понятие о простой перемене ноги (через шаг).	3	1	2	
23	Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка.	3	1	2	
24	Понятие маршрута. Прохождение по маршруту из кавалетти на шаг и рыси.	3	1	2	
25	Выпускные соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети".	3	1	2	
26	Контрольное занятие. Соревнования "На стиль всадника. Кавалетти".	3			3
27	Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Понятие о сборе лошади.	3	1	2	
28	Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды.	3	1	2	
29	Совершенствование выполнения схемы "Предварительный приз. Дети"	3	1	2	
30	<i>Конкур:</i> Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Повторение пройденного в прошлом году.	3	1	2	
31	Движение по кавалетти на шаг, рыси, галопе.	3	1	2	
32	Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка.	3	1	2	
33	Основы техники преодоления препятствий.	3	1	2	
34	Отработка техники прыжка с рыси и галопа.	3	1	2	
35	Прохождение маршрута из кавалетти и препятствий, высотой до 40 см.	3	1	2	
36	Контрольное занятие. Выпускные соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети".	3			3
	Итого	108	31	62	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема занятия	Содержание
Правила техники безопасности при обращении с лошадью. <i>Конское снаряжение. Содержание лошади в конюшне.</i>	Объяснение техники безопасности обращения с /лошадью. <i>Конское снаряжение: ознакомление с составными частями уздечки, седла, вальтрап, потник и т.д. Основные правила содержания лошади в конюшне (денник, подстилка, кормление, уход). Сдача техники безопасности при обращении с лошадью (2-е занятие).</i>
Конское снаряжение. Седловка и расседлывание, одевание уздечки. <i>Помещения конюшни, их назначение.</i>	Подход к лошади, основные приемы обращения с лошадью. Повторение составных частей конского снаряжения: уздечки, седла, вальтрап, потник и т.д. Правила обращения с седлом и уздечкой, правила подгонки снаряжения. Как правильно взнуздывать и седлать лошадь. (используются 1-2 лошади). <i>Помещения конюшни, их назначение.</i>
Движение с лошадью в поводу. Посадка и спешивание. <i>Опасные ситуации в манеже.</i>	Движение с лошадью в поводу на манеж. Проверка седловки, подгонка путлища, посадка на лошадь и спешивание. Возвращение пони/лошади в денник, расседлывание. (используются 1-2 лошади на всю группу). <i>Опасные ситуации в манеже.</i>
Езда на лошади шагом. Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью.	Вывод лошади в манеж. Вождение лошади в поводу. Проверка седловки, посадка на пони/лошадь. Ознакомление с основами правильной посадки. <i>Понятие о равновесии. Основные средства управления: корпус всадника, шенкель, повод, положение рук, ступни; положение всадника, облегчающее правильность посадки и работу шенкеля.</i> Езда в смене, <i>понятие о дистанции.</i> Спешивание, возвращение лошади в денник, расседлывание. (используются 1 лошадь на 2 человека).
Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже. <i>Масти и приметы пони/лошади</i>	Вождение лошади в поводу с изменениями направления. Посадка на лошадь, езда шагом (страхующий ведет в поводу). <i>Объяснение и показ основных команд для езды в манеже: движение ездой направо и налево, перемены направления, остановки.</i> Гимнастика на пони/лошади, стоящей на месте. Игры на шагу (используется 1 лошадь на 2 человека). <i>Масти и приметы пони/лошади.</i>
Езда рысью, основные правила управления на рыси. <i>Основные стати лошади. Правила подготовка пони/лошади к работе.</i>	Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шагу. Езда по одному учебной рысью (на корде). Развитие чувства равновесия. Гимнастика на лошади, стоящем на месте и на шагу. Игры на шагу. <i>Основные стати лошади. Понятие чистки лошади, для чего это нужно. Правила чистки лошади.</i>
Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью на шагу	Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шагу. Езда учебной и строевой рысью, со стремянами и без стремян, на корде и самостоятельно. Развитие чувства

и рыси. <i>Корма и режимы кормления лошадей. Характеры и вредные привычки лошадей.</i>	равновесия. Гимнастика на лошади на шаг. Игры на шаг. <i>Режим кормления лошади (1 зан.). Характеры лошади (1 зан.). Вредные привычки лошади (1 зан.)</i>
Контрольное занятие	Проходит в виде открытого зачетного занятия, на котором оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков и умений приобретенных в течении учебного года.

Тема занятия	Содержание
Правила техники безопасности при обращении с пони/лошадью. Повторение и закрепление пройденного за прошлый год обучения.	Повтор и сдача правил техники безопасности обращения с пони/лошадью. Повторение и закрепление пройденного за прошлые годы обучения. Езда шагом, рысью и галопом в смене, гимнастика на шаг.
Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Понятие о сборе лошади. <i>Понятие о сборе лошади. Контакт со ртом лошади.</i>	Езда шагом, рысью и галопом, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Элементарный сбор лошади, взаимодействие повода и шенкеля для достижения сбора лошади. <i>Понятие о сборе лошади. Контакт со ртом лошади.</i>
Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды. <i>Распорядок на конюшне и конюшечные работы.</i>	Езда шагом, рысью и галопом, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды. Требование правильного и точного исполнения фигур. <i>Распорядок на конюшне и конюшечные работы.</i>
Совершенствование выполнения схемы "Предварительный приз. Дети". <i>Олимпийские виды конного спорта, мастера России.</i>	Езда шагом, рысью и галопом, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Отработка и совершенствование выполнения связок элементов и полной схемы манежной езды ППД. <i>Олимпийские виды конного спорта, мастера России.</i>
<u>Конкур:</u> Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Повторение пройденного в прошлом году.	Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Повторение пройденного в прошлом году.
Движение по кавалетти на шаг, рыси, галопе. <i>Виды конкурных препятствий.</i>	Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Движение по кавалетти на шаг, рыси и галопе на облегченной и основной посадке. Гимнастика на шаг и рыси. <i>Виды конкурных препятствий.</i>

<p>Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка. <i>Правильная посадка и техника преодоления препятствия.</i></p>	<p>Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Обучение преодолению препятствий. <i>Правильная посадка и техника преодоления препятствия.</i></p>
<p>Основы техники преодоления препятствий. <i>Клавиши и их правильное прохождение.</i></p>	<p>Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Правильный подход к препятствию и преодоление лежащей жерди на галопе. Посадка и равновесие при подходе и прохождении препятствия на рыси. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Клавиши и их правильное прохождение.</i></p>
<p>Отработка техники прыжка с рыси и галопа. <i>Наиболее частые ошибки при преодолении препятствий.</i></p>	<p>Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Отработка правильной посадки и техники прыжка с рыси и галопа. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Наиболее частые ошибки при преодолении препятствий.</i></p>
<p>Прохождение маршрута из кавалетти и препятствий, высотой до 40 см. <i>Знакомство с правилами судейства в конкуре.</i></p>	<p>Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Преодоление одиночных препятствий с рыси и галопа. Разбор маршрута состоящего из кавалетти и препятствий. Прохождение связок из 2-4 препятствий, маршрута из кавалетти и препятствий на рыси. Особенности управления пони/лошади при движении по маршруту. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Знакомство с правилами судейства в конкуре.</i></p>
<p>Выпускные соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети".</p>	<p>Соревнования по манежной езде "Предварительный приз. Дети" с ожидаемым результатом не менее 55 %.</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график как составляющая часть Образовательной программы рассматривается на заседании педагогического совета. Изменения в календарный учебный график как составляющую часть Образовательной программы вносятся приказом директора.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и

здоровья.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году:

- Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель занятий непосредственно в условиях ДЭБЦ.
- Учебные занятия начинаются 04 сентября 2023 года и заканчиваются 27 мая 2024г.
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Учреждения с 9.00 до 20.00 часов.
- МБУ ДО «ДЭБЦ» организует свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организации работы трудовых отрядов и т.д.
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 мин. с 15 минутным перерывом.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).
- Во время каникул в общеобразовательных организациях города, занятия проводятся в соответствии с учебными планами, допускается изменение форм занятий.
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Материально технические условия для реализации программы:

живой объект - лошадь; а также: плакаты «Статьи лошади», «Строение седла», кроссворды на знание статей, мастей, отметин лошади, а также строение амуниции; иллюстрированные карточки по видам конного спорта, породам; череп и копыто лошади; сантиметровая лента; мерная палка, оформленные стенды по породам, мастям, видам конного спорта; книги и альбомы по коневодству. Уздечка, капсуль, мартингал, седло, недоуздок, инструменты для чистки и ковки лошади, стойки и жерди. Комплекты упряжи, учебные таблицы, формы племенных свидетельств. Стетофонендоскоп, термометр, шприцы и иглы, стерилизаторы, жгут, белые халаты, закрутка, эластичные бинты, резиновые перчатки.

Конкурное поле, набор барьеров(стойки, жерди, флажки, «старт», «финиш», откосы, набор букв для манежной езды.

Информационно методические условия для реализации программы:

Видео проектор, УМК, карточки по породам, мастям лошадей.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится по форме, разработанной на основе Положения о промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЭБЦ», приказ № 40 от 20.07.2018 года 1 раз в год в мае

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**Литература для учащихся и родителей**

1. Барчуков И.С.; . «Теория и методика физического воспитания и спорта». М., ООО «КноРус», 2011г.
2. Вуд П.; «Искусство верховой езды. В гармонии с лошадью»; Москва, изд. «Аквариум», 2012г.;
3. Голощапов Б.Р.; «История физической культуры и спорта»; М., изд. «Академия», 2010г.;
4. Гуревич Д.Я.; «Справочник по конному спорту и коневодству»; М., изд. «Центрполиграф», 2001г.;
5. Ильин Е.П.; «Психология спорта»; Спб., изд. «Питер», 2011г.
6. Климке И., Климке Р.; «Кавалетти. Выездка и Прыжки»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
7. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргонина И.Ю.; «Социальная работа с детьми и подростками»; М., изд. «Академия», 2011г.;
8. Кремер М.; «Мотивация лошади к достижению высоких результатов»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
9. Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.;
10. Лубышева Л.И.; «Социология физической культуры и спорта»; М., изд. «Академия», 2010г.;

Литература для педагогов

11. Маслова О.Ю.; «Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью»; М., изд. «КноРус», 2011г.
12. Мурзинова Р.М., Воропаев В.В.; «Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога»; М., изд. «КноРус», 2011г.;
13. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д.; «Здоровый образ жизни и его составляющие»; М., изд. «Академия», 2007г.;
14. «Педагогика физической культуры». Учебник.; М., изд. «КноРус», 2012г.;
15. «Специализированная подготовка лошадей и всадников»; ФКСР, перевод с немецкого руководства по конному спорту; М., 2012г.
16. Туманян Г.С.; «Здоровый образ жизни и физическое совершенствование»; М., изд. «Академия», 2006г.;
17. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.;
18. Щелоков А.; «Искусство вольтижировки»; М., Изд. Дом «Гелеос», 2004;

