

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Согласовано на педсовете
От **31.08.2023 г.** Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Н.В. Косажевская
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Всадники»
естественнонаучная
(для детей от 10 до 18 лет, срок реализации один год)**

Новожилова Елена Олеговна
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Озёрск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Верховая езда — это не только увлекательное хобби, но и своеобразная лечебная терапия. Она оказывает на организм оздоравливающее воздействие. Укрепляются мышцы всего тела, тренируется вестибулярный аппарат. Если ребёнок проявляет интерес к живой природе и ее представителям, ему нравится смотреть фильмы, читать книги про животных, то знакомство с лошадьми станет для него настоящим подарком. Сидя верхом на лошади, ребёнок учится координировать свои движения, работают все основные группы мышц, даже те, которые не задействованы при повседневных делах. После регулярных занятий родители некоторых ребят отмечают даже улучшение походки.

Есть еще один интересный момент — температура тела лошади чуть выше, чем у человека. Поэтому при езде у маленького наездника ускоряется кровообращение, что благоприятно воздействует на работу внутренних органов. Нагрузку, которую испытывает организм при верховой езде, можно сравнить с нагрузкой от бега трусцой, но при этом отсутствует вредное влияние на суставы.

Актуальность программы

Для гармоничного развития важен постоянный тактильный контакт — эта потребность целиком удовлетворяется при общении с животным, когда ребёнок гладит лошадь, кормит ее. Ребёнку прививается чувство ответственности и полезные навыки — например, его учат ухаживать за лошадьми. Кроме того, общение с животными развивает детскую психику, фантазию и умение сопереживать и сочувствовать живым существам.

Настоящая программа ориентирована на подготовку детей по верховой езде (конкур, выездка); для ознакомления и в качестве развивающих в программу включены некоторые упражнения из других дисциплин конного спорта.

Новизна программы При разработке программы использован передовой опыт обучения и тренировки российских и зарубежных всадников, результаты научных исследований, практические рекомендации спортивной медицины, ветеринарии, теории физического воспитания, спортивной педагогики, физиологии, гигиены и психологии.

Направленность Данная программа относится к программам **естественнонаучной** направленности и реализуется для групповых занятий.

Адресат

Заниматься по программе «Всадники» доступно любому ребенку возраста от 10 до 18 лет, не имеющего противопоказаний по здоровью в данном виде спорта, независимо от его способностей, полученных ранее навыков и физической подготовки.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

Срок освоения.

Программа обучения рассчитана на 1 год.

Занятия проходят на огороженной площадке с травмобезопасным покрытием.

Цели образовательной программы.

получение знаний и навыков по основам верховой езды и начальной спортивной подготовке, уходу и содержанию лошадей, получение основных сведений о лошадях.

Задачи образовательной программы.

Предметные:

- получение теоретических знаний и практических навыков по уходу и содержанию лошадей и пони, основных сведений о лошадях;

- обучение основам верховой езды – создание необходимых двигательных навыков и умений в управлении лошадью (посадка, движение на шагу, рыси, галопе);
- обучение спортивной верховой езде, усовершенствование двигательных навыков и умений в управлении лошадью/ (посадка, движение на шагу, рыси, галопе);
- приобретение опыта участия в конно-спортивных соревнованиях.

Личностные:

- развитие ребенка физически и укрепление его здоровья;
- развитие дисциплинированности, самостоятельности, коммуникабельности, обеспечение эмоционального благополучия и эмоционального развития ребенка;

Метапредметные:

- определение взаимосвязи животного мира, экологической обстановки с жизнедеятельностью человеческого общества путем непосредственного общения ребенка и пони/лошади, получения необходимых теоретических знаний и практических навыков;
- формирование сознательной учебной мотивации, создание атмосферы, в которой получение новых знаний связано с положительными эмоциями;

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации данной программы в ДЭБЦ имеется: конферма для содержания 17 лошадей и пони с учебными кабинетами; современный плац для выгула и тренировок лошадей, оборудованных необходимыми препятствиями для проведения соревнований по конкуру, выездке, вольтижировке и пандус для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия по данной программе предусматривают уход за лошадьми и обучение верховой езде.

- зачисление учащегося в группу возможно только по его желанию;
- методы, приёмы, формы и средства обучения соответствуют возрасту и психолого-физиологическим особенностям учащегося.

Формы обучения:

- коллективная (на общих занятиях);
- групповая (на практических занятиях, в играх, в подготовке к конференциям, научно-исследовательским работам и т.д.);
- индивидуальная (при подготовке к сюжетно-ролевым играм, дискуссиям, выставкам, при творческой деятельности, работа над рефератами).

Типы занятий:

- изучения нового материала;
- совершенствования знаний и умений;
- контрольные занятия – соревнования, выездки.

Формы подведения итогов:

Одним из главных показателей уровня верховой езды и умения обращаться с лошадью является участие в соревнованиях, стартах, конкурсах и тестах. Подведение итогов начинается с внутриклубного уровня, затем городской и далее уже региональный.

Планируемые результаты

Предметные:

- получить навык верховой езды;
- умение ухаживать за животными.

Личностные:

- привить качества: трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность;
- укрепление здоровья.

Метапредметные:

- умение работать в команде и индивидуально;
- умение оценивать результаты собственной деятельности.

Воспитательная работа

Программа «Всадники» развивает такие качества личности как настойчивость, целеустремленность, упорство, самообладание, стремление к независимости, последовательности. Эти качества играют не малую роль в развитии совершенствования навыков каждого обучающегося. В качестве средств воспитания волевых качеств выступает личный пример педагога, коллектив как орган управления поведением обучающихся, общественное мнение группы.

В рамках реализации данной программы предусмотрены:

- подготовка и проведение праздников и праздничных мероприятий в кружках;
- подготовка и проведение творческой недели в ДЭБЦ по программе «Всадники»;
- оформление кабинета;
- проведение показательных выступлений для жителей микрорайона;
- выезды на соревнования.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
8. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

- по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
10. Постановление правительства Челябинской области №732-П от 28 декабря 2017 г. «О государственной программе Челябинской области» «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016)
12. Постановление Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.05.2014г. № 1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа»
13. Постановление администрации Озерского городского округа от 08.04.2020г. № 805 «О внесении изменения в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название темы | Всего | Теория | Практика | Контроль |
|--------------|--|--------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Правила техники безопасности при обращении с лошадью. Конское снаряжение. Содержание лошади в конюшне. | 4 | 1 | 3 | |
| 2 | Конское снаряжение. Седловка и расседывание, одевание уздечки. | 4 | 1 | 3 | |
| 3 | Движение с лошадью в поводу. Посадка и спешивание. | 4 | 1 | 3 | |
| 4 | Езда на лошади шагом. Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью. | 4 | 1 | 3 | |
| 5 | Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже. | 4 | 1 | 3 | |
| 6 | Езда рысью, основные правила управления на рыси. | 4 | 1 | 3 | |
| 7 | Отработка посадки и укрепление навыков управления лошадью на шагу и рыси. | 4 | 1 | 3 | |
| 8 | Контрольное занятие. | 4 | | | 4 |
| 9 | Правила техники безопасности при обращении с лошадью. Повторение и закрепление пройденного материала | 4 | 1 | 3 | |
| 10 | Повторение правил управления на шагу и рыси. | 4 | 1 | 3 | |
| 11 | Езда на шагу и рыси без стремян для укрепления посадки и развития чувства равновесия. | 4 | 1 | 3 | |
| 12 | Совершенствование посадки и средств управления | 4 | 1 | 3 | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---|---|----------|
| | на шаг и рыси. | | | | |
| 13 | Понятие о постановлении. Правила подъема лошади в галоп с шага и учебной рыси. | 4 | 1 | 3 | |
| 14 | Практика правильного подъема в галоп и посадки на галопе. | 4 | 1 | 3 | |
| 15 | Закрепление посадки и средств управления на всех аллюрах. | 4 | 1 | 3 | |
| 16 | Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Ознакомление с расстановкой букв на манеже по выезде. | 4 | 1 | 3 | |
| 17 | Совершенствование выполнения элементов манежной езды (остановка, вольт, полувольт). | 4 | 1 | 3 | |
| 18 | Совершенствование выполнения элементов манежной езды (серпантин, восьмерка, подъемы и переходы из аллюра в аллюр). | 4 | 1 | 3 | |
| 19 | Контрольное занятие. Езда по схеме "Предварительный приз. Дети". | 4 | | | 4 |
| 20 | <u>Конкур:</u> Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Ознакомление с движением по кавалетти. | 4 | 1 | 3 | |
| 21 | Совершенствование и укрепление основной и облегченной посадки, развитие чувства равновесия. | 4 | 1 | 3 | |
| 22 | Движение по кавалетти на шаг и рыси. Понятие о простой перемене ноги (через шаг). | 4 | 1 | 3 | |
| 23 | Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка. | 4 | 1 | 3 | |
| 24 | Понятие маршрута. Прохождение по маршруту из кавалетти на шаг и рыси. | 4 | 1 | 3 | |
| 25 | Котрольное занятие. Выпускные соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети". | 4 | | | 4 |
| 26 | Соревнования "На стиль всадника. Кавалетти". | 4 | 1 | 3 | |
| 27 | Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Понятие о сборе лошади. | 4 | 1 | 3 | |
| 28 | Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды. | 4 | 1 | 3 | |
| 29 | Совершенствование выполнения схемы "Предварительный приз. Дети" | 4 | 1 | 3 | |
| 30 | <u>Конкур:</u> Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Повторение пройденного в прошлом году. | 4 | 1 | 3 | |
| 31 | Движение по кавалетти на шаг, рыси, галопе. | 4 | 1 | 3 | |
| 32 | Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка. | 4 | 1 | 3 | |
| 33 | Основы техники преодоления препятствий. | 4 | 1 | 3 | |
| 34 | Отработка техники прыжка с рыси и галопа. | 4 | 1 | 3 | |
| 35 | Прохождение маршрута из кавалетти и препятствий, высотой до 40 см. | 4 | 1 | 3 | |
| 36 | Контрольное занятие. Выпускные | 4 | | | 4 |

| | | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети". | | | | |
| | Итого | 144 | 32 | 96 | 16 |

Промежуточная аттестация проводится по форме, разработанной на основе Положения о промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЭБЦ», приказ № 40 от 20.07.2018 года 1 раз в год в мае по форме Приложение 1

Содержание учебного плана

| Тема занятия | Содержание |
|--|--|
| Правила техники безопасности при обращении с лошадью. <i>Конское снаряжение. Содержание лошади в конюшне.</i> | Объяснение техники безопасности обращения с /лошадью. <i>Конское снаряжение: ознакомление с составными частями уздечки, седла, вальтрап, потник и т.д. Основные правила содержания лошади в конюшне (денник, подстилка, кормление, уход). Сдача техники безопасности при обращении с лошадью (2-е занятие).</i> |
| Конское снаряжение. Седловка и расседлывание, одевание уздечки. <i>Помещения конюшни, их назначение.</i> | Подход к лошади, основные приемы обращения с лошадью. Повторение составных частей конского снаряжения: уздечки, седла, вальтрап, потник и т.д. Правила обращения с седлом и уздечкой, правила подгонки снаряжения. Как правильно взнуздывать и седлать лошадь. (используются 1-2 лошади). <i>Помещения конюшни, их назначение.</i> |
| Движение с лошадью в поводу. Посадка и спешивание. <i>Опасные ситуации в манеже.</i> | Движение с лошадью в поводу на манеж. Проверка седловки, подгонка путлища, посадка на лошадь и спешивание. Возвращение пони/лошади в денник, расседлывание. (используются 1-2 лошади на всю группу). <i>Опасные ситуации в манеже.</i> |
| Езда на лошади шагом. Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью. | Вывод лошади в манеж. Вождение лошади в поводу. Проверка седловки, посадка на пони/лошадь. Ознакомление с основами правильной посадки. <i>Понятие о равновесии. Основные средства управления: корпус всадника, шенкель, повод, положение рук, ступни; положение всадника, облегчающее правильность посадки и работу шенкеля.</i> Езда в смене, понятие о дистанции. Спешивание, возвращение лошади в денник, расседлывание. (используются 1 лошадь на 2 человека). |
| Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже. <i>Масты и приметы пони/лошади</i> | Вождение лошади в поводу с изменениями направления. Посадка на лошадь, езда шагом (страхующий ведет в поводу). <i>Объяснение и показ основных команд для езды в манеже: движение ездой направо и налево, перемены направления, остановки.</i> Гимнастика на пони/лошади, стоящей на месте. Игры на шагу (используется 1 лошадь на 2 человека). <i>Масты и приметы пони/лошади.</i> |

| | |
|---|--|
| <p>Езда рысью, основные правила управления на рыси. <i>Основные стати лошади. Правила подготовка пони/лошади к работе.</i></p> | <p>Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шагу. Езда по одному учебной рысью (на корде). Развитие чувства равновесия. Гимнастика на лошади, стоящем на месте и на шагу. Игры на шагу. <i>Основные стати лошади. Понятие чистки лошади, для чего это нужно. Правила чистки лошади.</i></p> |
| <p>Отработка посадки и укрепление навыков управления лошастью на шагу и рыси. <i>Корма и режимы кормления лошадей. Характеры и вредные привычки лошадей.</i></p> | <p>Езда шагом. Выполнение команд в манеже на шагу. Езда учебной и строевой рысью, со стремянами и без стремян, на корде и самостоятельно. Развитие чувства равновесия. Гимнастика на лошади на шагу. Игры на шагу. <i>Режим кормления лошади (1 зан.). Характеры лошади (1 зан.). Вредные привычки лошади (1 зан.)</i></p> |
| <p>Контрольное занятие</p> | <p>Проходит в виде открытого зачетного занятия, на котором оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков и умений приобретенных в течении учебного года.</p> |

| Тема занятия | Содержание |
|---|---|
| <p>Правила техники безопасности при обращении с пони/лошастью. Повторение и закрепление пройденного за прошлый год обучения.</p> | <p>Повтор и сдача правил техники безопасности обращения с пони/лошастью. Повторение и закрепление пройденного за прошлые годы обучения. Езда шагом, рысью и галопом в смене, гимнастика на шагу.</p> |
| <p>Совершенствование посадки и средств управления на всех аллюрах. Понятие о сборе лошади. <i>Понятие о сборе лошади. Контакт со ртом лошади.</i></p> | <p>Езда шагом, рысью и галопом, со стремянами и без стремян, в смене и самостоятельно. Элементарный сбор лошади, взаимодействие повода и шенкеля для достижения сбора лошади. <i>Понятие о сборе лошади. Контакт со ртом лошади.</i></p> |
| <p>Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды. <i>Распорядок на конюшне и конюшечные работы.</i></p> | <p>Езда шагом, рысью и галопом, со стремянами и без стремян, в смене и самостоятельно. Переходы из одного аллюра в другой. Совершенствование выполнения элементов манежной езды. Требование правильного и точного исполнения фигур. <i>Распорядок на конюшне и конюшечные работы.</i></p> |
| <p>Совершенствование выполнения схемы "Предварительный приз. Дети". <i>Олимпийские виды конного спорта, мастера России.</i></p> | <p>Езда шагом, рысью и галопом, со стремянами и без стремян, в смене и самостоятельно. Отработка и совершенствование выполнения связок элементов и полной схемы манежной езды ППД. <i>Олимпийские виды конного спорта, мастера России.</i></p> |
| <p><u>Конкур:</u> Совершенствование посадки и средств управления на всех</p> | <p>Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стремянами и без стремян, в смене и самостоятельно. Повторение пройденного в</p> |

| | |
|---|--|
| аллюрах. Повторение пройденного в прошлом году. | прошлом году. |
| Движение по кавалетти на шагу, рыси, галопе. <i>Виды конкурных препятствий.</i> | Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Движение по кавалетти на шагу, рыси и галопе на облегченной и основной посадке. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Виды конкурных препятствий.</i> |
| Движение по кавалетти на галопе. Ознакомление с правильной техникой прыжка. <i>Правильная посадка и техника преодоления препятствия.</i> | Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Обучение преодолению препятствий. <i>Правильная посадка и техника преодоления препятствия.</i> |
| Основы техники преодоления препятствий. <i>Клавиши и их правильное прохождение.</i> | Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Правильный подход к препятствию и преодоление лежащей жерди на галопе. Посадка и равновесие при подходе и прохождении препятствия на рыси. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Клавиши и их правильное прохождение.</i> |
| Отработка техники прыжка с рыси и галопа. <i>Наиболее частые ошибки при преодолении препятствий.</i> | Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Отработка правильной посадки и техники прыжка с рыси и галопа. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Наиболее частые ошибки при преодолении препятствий.</i> |
| Прохождение маршрута из кавалетти и препятствий, высотой до 40 см. <i>Знакомство с правилами судейства в конкуре.</i> | Езда шагом, рысью, галопом на облегченной и основной посадке, со стременами и без стремян, в смене и самостоятельно. Преодоление одиночных препятствий с рыси и галопа. Разбор маршрута состоящего из кавалетти и препятствий. Прохождение связок из 2-4 препятствий, маршрута из кавалетти и препятствий на рыси. Особенности управления пони/лошади при движении по маршруту. Гимнастика на шагу и рыси. <i>Знакомство с правилами судейства в конкуре.</i> |
| Выпускные соревнования, манежная езда "Предварительный приз. Дети". | Соревнования по манежной езде "Предварительный приз. Дети" с ожидаемым результатом не менее 55 %. |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график как составляющая часть Образовательной программы рассматривается на заседании педагогического совета. Изменения в календарный учебный график как составляющую часть Образовательной программы вносятся приказом директора.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году:

- Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель занятий непосредственно в условиях ДЭБЦ.
- Учебные занятия начинаются 04 сентября 2023 года и заканчиваются 27 мая 2024г.
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Учреждения с 9.00 до 20.00 часов.
- МБУ ДО «ДЭБЦ» организует свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организации работы трудовых отрядов и т.д.
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 мин. с 15 минутным перерывом.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).
- Во время каникул в общеобразовательных организациях города, занятия проводятся в соответствии с учебными планами, допускается изменение форм занятий.
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Материально технические условия для реализации программы:

- лошадь;
- плакаты «Статьи лошади», «Строение седла»,
- кроссворды на знание статей, мастей, отметин лошади, а также строение амуниции;
- иллюстрированные карточки по видам конного спорта, породам;
- череп и копыто лошади;
- сантиметровая лента;
- мерная палка,
- оформленные стенды по породам, мастям, видам конного спорта; книги и альбомы по коневодству.
- уздечка, капсуль, мартингал, седло, недоуздок, инструменты для чистки иковки лошади, стойки и жерди.
- комплекты упряжи, учебные таблицы, формы племенных свидетельств.
- стетофонендоскоп, термометр, шприцы и иглы, стерилизаторы, жгут, белые

- халаты, закрутка, эластичные бинты, резиновые перчатки.
- конкурное поле, набор барьеров (стойки, жерди, флажки, «старт», «финиш», откосы, набор букв для манежной езды.

Информационно методические условия для реализации программы:
Видео проектор, УМК, карточки по породам, мастям лошадей.

УМК для программы «Всадники»

1. Карточки: «Масти лошадей», «Соревнования», «Породы лошадей».
2. ТБ при выводе лошади из конюшни.
3. ТБ для детей при занятиях верховой ездой.
4. Плакат «Виды соревнований»
5. Схемы манежных езд.
6. Кроссворды.
7. Карточки «Амуниция лошади»
8. Видео: «Уроки чистки», «Уроки седловки»

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится по форме, разработанной на основе Положения о промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЭБЦ», приказ № 40 от 20.07.2018 года 1 раз в год в мае

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся и родителей:

1. Бегунова, А.И. В звонком топоте копыт, М: Физкультура и спорт, 1985.
2. Бегунова, А.И. Встречи с Кентавром, М: Физкультура и спорт, 1989.
3. Боярский, П.В. Седлайте коней, М: Физкультура и спорт, 1985.
4. Буденный, С.Н. Книга о лошади, Т издательство сельскохозяйственной литературы, 1952.
5. Гуревич, Д.Я., Рогалев Г.Т. словарь - справочник по конному спорту», М: Росагропромиздат, 1991.
6. Гуревич, Д.Я., Рогалев Г.Т. Отечественное коневодство, М: Агропромиздат, 1990.
7. Дмитриев, Ю.А., Соседи по планете, М: Детская литература, 1985.
8. Джудит Дрейпер Лошади и уход за ними, М: Белфакс, 1997.
9. Елисеев, А.П., Сафонов Н.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М: ВО Агропромиздат, 1991.
10. Моисеенко, Н.А. Служит людям верный конь», М.: ВО Агропромиздат, 1988.
11. Камбегов, Б. Коневодство и коннозаводство России, М: Росагропром издательство, 1988.
12. Климов, В.В. Лошади Пржевальского, М: ВО Агропромиздат, 1990. 13. «Коневодство и конный спорт, Ж: 1-12, 1988-2001.
14. Петушкова, Е. Путешествие в седле по маршруту Жизнь, М: Физкультура и спорт, 1985
15. Рабинович, М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике, М.: Агропромиздат, 1987.

Литература для педагога:

1. Боярский, П. Седлайте коней, М: Физкультура и спорт, 1985.
2. Буденный, С.М. Книга о лошади, Т Ns, М: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952.
3. Елисеев, А.П., Сафронов Н.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М: ВО Агропромиздат, 1991.
4. Камбегов, Б. Коневодство и коннозаводство России, М: Росагропромиздат, 1988.
5. Третьяков, А.Д. Ветеринарное законодательство. Т 4, - М.: ВО Агропромиздат, 1988.
6. Шарабрин, И.Г. Внутренние незаразные болезни животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
7. Краснов, И.П., Витюхин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - М.: ВО Агропромиздат, 1988.
8. Ведерников, В.А., Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - М.: Агропромиздат, 1987.
9. Налетов, Н.А., Иванов И.В. Патологическая анатомия животных. - М.: ВО Агропромиздат, 1991.
10. Коневодство, и КОННЫЙ спорт. Ж: 1-12, - М.: АгропрОМИЗдаТ, 1988-1996.
11. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. Т 1-2, - М.: Медицина, 1993.
12. Коневодство, и конный спорт, Ж Ns 1-12 1988-1996, М: Агропромиздат. 13. Юров К.П. Инфекционные болезни лошадей. - М.: Росагропромиздат, 1991.
14. Михайлов, Н.Н. Акушерство и гинекология. - М.: ВО Агропромиздат, 1990.
15. Червяков, Д.К. Фармакология с рецептурой. - М.: Агропромиздат, 1986.
16. Федотов, П.А. Коневодство, М: ВО Агропромиздат, 1989.
17. Федотов, П.А. Коневодство. - М.: ВОАгропромиздат, 1989.

