

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Согласовано на педсовете
От **31.08.2023 г.** Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Н.В. Косажевская
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Юный коневод»
естественнонаучная
(для детей от 5 до 10 лет, срок реализации один год)**

Мордавец Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Озёрск
2023

Пояснительная записка

Общение с лошадью развивает у ребенка чувство ответственности, доброты, сострадания, стимулирует способность заботиться о животных, что не может не повлиять и на его отношение ко всему живому. Хорошо известно, что, если у ребёнка с детства не сформировано доброе отношение к живому, это нередко порождает бездушие, эгоизм, жестокость, от которых, в первую очередь, страдают сами люди.

Теоретические знания помогут глубже овладеть навыками работы с лошадьми, расширить кругозор детей. На лекционный материал отводится не более 30 минут, затем обучающимся предлагается самостоятельная работа с наглядными пособиями и практическая работа. На теоретических занятиях педагог проводит контрольные опросы по пройденной теме в форме игры, викторины со всей группой и индивидуально.

Актуальность программы Программа «Юный коневод» включает в себя: приобретение навыков по содержанию, кормлению лошадей и верховой езде; выездные занятия - посещение выставок, музеев, конноспортивных комплексов, встречи с интересными людьми (спортсменами конниками, каскадерами и т.п.), летний конный поход. Во время практических занятий воспитанник и педагог касаются теоретических вопросов, отрабатывают и закрепляют их на практике. В конце каждого занятия подводятся общие итоги, а так же обсуждаются положительные результаты и ошибки каждого воспитанника индивидуально. Добиться желаемого результата можно путем непрерывного обучения детей теоретическим и практическим навыкам, активно вовлекая их в жизнь и деятельность коллектива.

Направленность программы естественнонаучная.

Адресат: возраст 5 – 10 лет.

Режим занятий: Один раз в неделю по 1 часу. **Общий объем:** 36 часов. **Срок реализации:** 1 год

Особенности организации образовательного процесса

В процессе организации образовательного процесса используются разнообразные формы ведения учебно-воспитательной работы: теоретические занятия (лекции по коневодству и психологии лошади, не скучные лекции под запись, а фиксация самых важных и необходимых параметров) с использованием наглядных пособий, видеоматериалов и собственно лошадей; практические занятия - уход за лошадьми, кормление, седловка, верховая езда, оказание первой ветеринарной помощи, организация шоу-программ с участием воспитанников, педагогов, лошадей и других животных (это не механическое выполнение практических заданий, а общение и взаимодействие, как с лошадьми, так и между собой).

Формы обучения:

- коллективная (на общих занятиях);
- групповая (на практических занятиях, в играх, в подготовке к конференциям, научно-исследовательским работам и т.д.);
- индивидуальная (при подготовке к сюжетно-ролевым играм, дискуссиям, выставкам, при творческой деятельности, работа над рефератами).

Типы занятий:

- рассказ, просмотр видеофильмов;
- беседа, дискуссии;
- практические;
- исследовательский - состоит в том, что учитель предлагает учащимся творческие задания.
- методы проблемного изложения - состоит в том, что педагог ставит проблему и сам её решает, а учащиеся следят за логикой изложения и соучаствуют в процессе решения.

Формы подведения итогов:

Одним из главных показателей уровня верховой езды является умение обращаться с лошадью. Подведение итогов начинается с внутриклубного уровня, затем городской и далее уже региональный.

Цели и задачи программы

Цель:

Привить любовь к животным

Задачи:

Предметные:

- Приобретение навыков ухода за лошадьми
- Знакомить с профессиями тренера, наездника, зоотехника, ветврача, коневодства на занятиях кружка.

Личностные:

- Прививать чувство любви и уважения к природе и приумножать ее богатство
- Воспитывать у учащихся заботливое отношение к природе к животным путем систематического, целенаправленного обращения школьников с окружающей седой.
- Прививать учащимся аккуратность, бережливость, трудолюбие.

Метапредметные:

- Научить правильному экологически грамотному обращению с объектами природы.
- Организовать разумный досуг детей.
- Развивать и расширять кругозор у учащихся путем организации сотрудничества с городскими и школьными библиотеками.

Планируемые результаты

Предметные:

- Получить навык верховой езды.
- Умение ухаживать за животными.

Личностные:

- Привить качества: трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность.

Метапредметные:

- Умение работать в команде и индивидуально.
- Умение оценивать результаты собственной деятельности.

Воспитательная работа

Организационно массовая работа:

- Подготовка и проведения общественных праздников и праздничных мероприятий в кружках;
- Подготовка и проведение творческой недели в ДЭБЦ по профилю программы.

Трудовое воспитание:

- Оформление кабинета проведение опытов и экспериментов на учебно-опытных участках с последующим оформлением дневников наблюдений и написанием творческих работ.
- Проведение открытых занятий.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 23.10.2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
8. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
10. Постановление правительства Челябинской области №732-П от 28 декабря 2017 г. «О государственной программе Челябинской области» «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы
11. Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в

Минюсте России 28.08.2018г. №52016)

12. Постановление Администрации Озерского городского округа Челябинской области от 29.05.2014г. № 1554 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа»

13. Постановление администрации Озерского городского округа от 08.04.2020г. № 805 «О внесении изменения в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы»

Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Контроль
1	Вводное организационное занятие. ТБ при обращении с лошадьми.	1	0,5	0,5	Тест по технике безопасности при обращении с лошадьми
2	Содержание лошади	4	2	2	Реферат по оборудованию конюшни
3	Снаряжение лошади	1,5	0,5	1	Зачёт по снаряжению лошади
4	В манеже	8	4	4	Рассказ по правилам езды в манеже
5	Показательные выступления	3	1	2	Описание фаз прыжка лошади
6	Музей лошади	7,5	2	5,5	Зарисовка стати лошади и описание лошадей ДЭБЦ
7	Породы лошадей	4	1	3	Зачёт по породам лошадей
8	Виды конного спорта	5,5	2	3,5	Соревнования
9	Если конь занемог	3,5	1	2,5	КВН по темам программы
	ВСЕГО ЧАСОВ	36	14	22	

Промежуточная аттестация проводится по форме, разработанной на основе Положения о промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЭБЦ», приказ № 40 от 20.07.2018 года 1 раз в год в мае (Приложение 1)

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное организационное занятие:

Техника безопасности при обращении с лошадыю.

Практическая часть: демонстрация правильного обращения с лошадьми. Уборка конюшни.

Обязанности учащихся кружка коневодства.

Правила поведения на конном дворе, в конюшне, на территории центра. *Практическая часть*: знакомство и демонстрация ухода за лошадьми.

2. Содержание лошади

Устройство конюшни.

Параметры микроклимата. Устройство денников, система вентиляции и отопления.

Практическая часть: знакомство с устройством конюшни, уборка денников, уход за животными.

Кормление и поение лошади.

Знакомство с правилами кормления и поения лошадей, режимом и рационом кормления.

Как правильно давать угощения. Требования к качеству кормов.

Практическая часть: составления рационов лошадей, кормление поение животных.

Строение и функции недоуздка.

Обучение надевания недоуздка. Уход за амуницией.

Практическая часть: надевание недоуздка уход за лошадьми.

Подход к лошади.

Техника безопасности при подходе к лошади. Правила обращения.

Практическая часть: обучение подхода к лошади, уборка денников.

Вывод лошади из денника.

Техника безопасности при выводе лошади из денника и конюшни. Привязывание на развязке.

Практическая часть: привязывание лошади на развязки, обучение к калмыцкому узлу, уход за животными.

Чистка лошади и ее копыт.

Правила и последовательность чистки лошадей. Щетки необходимые для ухода за животными. Значение чистки для здоровья лошади.

Практическая часть: чистка лошадей, и их копыт, уход за инвентарем.

Уборка конюшни и её значение для здоровья лошади.

Гигиена денников, последовательность отбивки денника, необходимые инструменты для уборки конюшни.

Практическая часть: уборка денников и территории конюшни.

Ковка лошади.

Что такое ковка лошади? Для чего она необходима. Инструменты необходимые для ковки лошади.

Практическая часть: демонстрация чистки и ковки копыт.

1. Снаряжение лошади

Средства управления лошадей.

Раскрытие понятия «уздечка», «седло», «капсуля», их назначение, характеристика.

Практическая часть: взнуздывание лошади, уход за амуницией.

Средства, обеспечивающие наиболее удобное и правильное положение всадника на лошади.

Изучение строения седла, назначение каждой часть седла.

Практическая часть: демонстрация правильного надевания уздечки и седла.

Уход за снаряжением.

Средства по уходу за снаряжением. Гигиена снаряжения.

Практическая часть: Изучение седла, его составных частей. Чистка лошадей.

Тестирование на знание снаряжения лошади.

4. В манеже

Правила и последовательность надевания капсуля и уздечки.

Что такое капсуля и уздечка, для чего они необходимы? История создания уздечки.

Практическая часть: обучение надевание уздечки капсуля, уход за ло

шадьми.

Осмотр лошади и чистка её перед ездой.

Демонстрация правильного осмотра лошади и подготовки ее к тренировки

Практическая часть: чистка лошади, кормление лошади. Чистка конюшни. Седловка.

История создания седла. Виды седел. Обучение правильной седловки.

Практическая часть: оседлование лошади, уход за животными.

Вывод лошади из конюшни в поводу.

Правила последовательности вывода из конюшни. Правила техники безопасности.

Практическая часть: чистка лошадей, надувание недоуздки, кормление лошади

Посадка на лошадь.

Какие виды посадки на лошадь существуют? Три приема посадки на лошадь.

Практическая часть: уход за животными, тренировка на манеже.

Разбор поводов.

Разбор повода по учебному, скаковому и строевому.

Практическая часть: посадка на лошадь, разбор повода тремя видами. Тренировка.

Спешивание с лошади.

Какие виды спешивания существуют? Три приема спешивания с лошади.

Практическая часть: отбивка денников, чистка лошади, езда на манеже.

Рассёдлывание лошади, обучение рассёдлывание лошади и снятие уздечки.

Практическая часть: уход за лошадьми, езда в смене на тренировке.

Езда в смене.

Команды выполняемые при езде в смене. Правила техники безопасности при езде верхом.

Практическая часть: уход за животными, езда в смене на манеже.

Управление лошастью.

Обучение правильного воздействия средств управления.

Практическая часть: уборка денников, чистка лошадей, тренировка на манеже.

Неповиновение лошади.

Виды и причины неповиновения лошади, действия всадника при повиновении животного.

Практическая часть: уход за снаряжением, езда на корде.

Аллюры лошади, остановка.

Что такое аллюры? Обучение езде верхом на различных аллюрах лошади.

Практическая часть: езда шагом, рысью, галопом.

Перемена направления.

Обучение на манеже, перемене направления: пот диагонали, и через середину.

Практическая часть: чистка лошади, перемена направления на манеже и команды.

Гимнастика на лошади.

Значение гимнастики на лошади. Виды гимнастических упражнений.

Практическая часть: выполнение гимнастических упражнений на лошади. Зачёт по манежной езде.

5. Показательные выступления

Подготовка к показательным выступлениям.

Практическая часть: Написание сценария, изготовление костюмов.

Подготовка к показательным выступлениям.

Практическая часть: Отработка элементов показательного выступления.

6. Музей лошади

Предки лошади.

Что вам известно о происхождении лошади? Основные сведения о происхождении лошади.

Практическая часть: работа с литературой, уход за животными.

Семейство лошадиных.

Каких диких родичей лошадей вы знаете. Где они обитают?

Практическая часть: работа с литературой, журналами, просмотр видео фильма.

Одомашнивание и разведение лошадей.

Когда началось одомашнивание животных? Каких гибридов лошадей вы знаете.

Практическая часть: работа с литературой. Тренировка на манеже.

Скелет и мускулатура лошади.

Анатомия лошади. Строение черепа лошади. Какие основные мышцы работают при беге лошади.

Практическая часть: зарисовка скелета лошади с обозначением разделов, тренировка на манеже.

Конституция и экстерьер.

Что такое конституция? Типы конституций. Экстерьер лошадей различного хозяйственного направления.

Практическая часть: определение типов конституций у лошадей конефермы.

Стати лошади.

Стати тела лошади, их строение и значение.

Практическая часть: зарисовка стати лошадей с указанием на рисунке основных статий лошади.

Масти лошадей.

Масти и отметины, их биологическое и познавательное значение.

Практическая часть: зарисовка мастей лошадей ДЭБЦ.

Отметины и тавра.

Как правильно описывать отметины на лошади. Для чего применяют тавра.

Практическая часть: изучение отметен на лошадях конефермы, лепка лошадей из пластилина.

Промеры и взвешивание лошади.

С какой целью проводятся измерения и взвешивания лошадей. Методика взятия промеров.

Практическая часть: определение живой массы лошадей по индексам, проведение промеров, уход за животными.

Аллюры лошади.

Аллюры лошади: шаг рысь, галоп, иноходь.

Практическая часть: определение аллюров движущейся лошади, тренировка на манеже.

Поведение лошади и её возраст.

Определение возраста лошади по зубам. Наблюдения за поведением лошади, вредные привычки.

Практическая часть: определение возраста лошадей на конеферме, езда в смене.

Испытания лошадей.

Изучение видов испытаний.

Практическая часть: тест по карточкам на знание статей и мастей лошади.

Показательные выступления по манежной езде.

7. Породы лошадей

Местные породы лошадей.

Классификация пород, как создавались местные породы. Основные их представители.

Практическая часть: работа с литературой, уход за животными.

Тяжеловозные породы.

Как создавались тяжеловозные породы и основные их представители?

Практическая часть: работа с литературой, тренировка на манеже.

Упряжные и рысистые породы.

История создания упряжных и рысистых пород. Испытания рысаков.

Практическая часть: работа с литературой и просмотр видеofilm.

Верховые и верхово-упряжные породы.

История создания верховой упряжных пород. Основные их представители.

Практическая часть: работа с карточками, тренировка.

Пони и породы пони.

История и развитие пони. Где используют пони.

Практическая часть: защита рефератов по различным породам лошадей.

8. Виды конного спорта

Конные игры.

Какие национальные конные игры существуют.

Практическая часть: уход за животными, проведение конных игр на манеже.

Пробеги, вольтижировка.

Цель проведения пробегов и вольтижировки. Какие знаменитые пробеги на лошадях вы знаете.

Практическая часть: работа с литературой, проведение вольтижировки на манеже.

Скачки.

Заводской тренинг верховых лошадей. В каком возрасте начинают тренинг молодняка.

Практическая часть: работа с литературой, проведение скачек на манеже.

Классические виды конного спорта.

Какие виды испытаний лошадей вы знаете?

Практическая часть: работа с литературой, отбивка денников, тренировка на манеже.

Высшая школа верховой езды.

Основные элементы выездки. Каких знаменитых спортсменов высших школах верховой езды вы знаете.

Практическая часть: просмотр видеофильмов, тренировка на манеже.

Троеборье.

Какие три вида конного спорта входят в троеборье. Правила проведения соревнований по троеборью.

Практическая часть: уход за лошадьми, чистка лошади копыт.

Преодоление препятствий.

Правила проведения соревнований по конкуру. Классы сложности конкура.

Практическая часть: тренировка на манеже по конкуру.

На соревнованиях.

Основные требования к всадникам и лошадям на соревнованиях. Проведение судейства.

Практическая часть: работа с литературой, тренировка на манеже.

Тавренные лошадей.

Методы таврения лошадей. В чем преимущество холодного метода таврения..

Практическая часть: уборка на конеферме, на манеже, тренировка.

Национальные виды конного спорта.

Какие национальные виды вы знаете?

Практическая часть: работа с литературой, уход за лошадьми, уборка конюшни.

9. Если конь занемог

Аптека на лугу.

Знакомство с лекарственными травами растущими на Урале.

Практическая часть: сбор лекарственных трав, уход за животными.

Рецепты народной медицины.

Какие рецепты народной медицины вы знаете.

Практическая часть: работа с литературой, пастьба лошадей.

Оказание первой помощи на пастбище.

Практика оказания первой помощи, при отравлении, травме и солнечном ударе.

Практическая часть: проведение показательного выступления, по всем темам программы "Юный коневодец".

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график как составляющая часть Образовательной программы рассматривается на заседании педагогического совета. Изменения в календарный учебный график как составляющую часть Образовательной программы вносятся приказом директора.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году:

- Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель занятий непосредственно в условиях ДЭБЦ.
- Учебные занятия начинаются 04 сентября 2023 года и заканчиваются 27 мая 2024г.
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Учреждения с 9.00 до 20.00 часов.
- МБУ ДО «ДЭБЦ» организует свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организации работы трудовых отрядов и т.д.
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 мин. с 15 минутным перерывом.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).
- Во время каникул в общеобразовательных организациях города, занятия проводятся в соответствии с учебными планами, допускается изменение форм занятий.
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Материально технические условия для реализации программы:

живой объект - лошадь; а также: плакаты «Статьи лошади», «Строение седла», кроссворды на знание статей, мастей, отметин лошади, а также строение амуниции; иллюстрированные карточки по видам конного спорта, породам; череп и копыто лошади; сантиметровая лента; мерная палка, оформленные стенды по породам, мастям, видам конного спорта; книги и альбомы по коневодству. Уздечка, капсуль, мартингал, седло, недоуздок, инструменты для чистки и ковки лошади, стойки и жерди. Комплекты упряжи, учебные таблицы, формы племенных свидетельств. Стетофонендоскоп, термометр, шприцы и иглы, стерилизаторы, жгут, белые халаты, закрутка, эластичные бинты, резиновые перчатки.

Конкурное поле, набор барьеров(стойки, жерди, флажки, «старт», «финиш», откосы, набор букв для манежной езды.

Информационно методические условия для реализации программы:

Видео проектор, УМК, карточки по породам, мастям лошадей.

Оценочный материал

№	Сроки	Знания, умения, навыки	Определение результата
1.	Ноябрь	Воспроизведение элементарных умений и навыков обращения с лошадьми.	Карточный тесты по теме «Снаряжение лошади».
2.	Январь	Воспроизведение умений и навыков верховой езды. Выполнение основных манежных фигур:	Показательные выступления по манежной езде
3.	Февраль	Воспроизведение полученных знаний, навыков и умений. Выполнение основных гимнастических упражнений на лошади.	карточный тест по теме «статьи и масти лошади».
4.	Апрель	Отбор теоретического материала, работа с литературой, написание рефератов.	Защита рефератов по породам лошадей.
5.	Май	Воспроизведение умений и навыков, оказание первой помощи животным, навыки логического мышления.	Проведение КВН по всему курсу «Юный коневод» (итоговое занятие).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся и родителей:

1. Бегунова, А.И. В звонком топоте копыт, М: Физкультура и спорт, 1985.
2. Бегунова, А.И. Встречи с Кентавром, М: Физкультура и спорт, 1989.
3. Боярский, П.В. Седлайте коней, М: Физкультура и спорт, 1985.
4. Буденный, С.Н. Книга о лошади, Т издательство сельскохозяйственной литературы, 1952.
5. Гуревич, Д.Я., Рогалев Г.Т. словарь - справочник по конному спорту», М: Росагропромиздат, 1991.
6. Гуревич, Д.Я., Рогалев Г.Т. Отечественное коневодство, М: Агропромиздат, 1990.
7. Дмитриев, Ю.А., Соседи по планете, М: Детская литература, 1985.
8. Джудит Дрейпер Лошади и уход за ними, М: Белфакс, 1997.
9. Елисеев, А.П., Сафонов Н.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М: ВО Агропромиздат, 1991.
10. Моисеенко, Н.А. Служит людям верный конь», М.: ВО Агропромиздат, 1988.
11. Камбегов, Б. Коневодство и коннозаводство России, М: Росагропром издательство, 1988.
12. Климов, В.В. Лошади Пржевальского, М: ВО Агропромиздат, 1990. 13. «Коневодство и конный спорт, Ж: 1-12, 1988-2001.
14. Петушкова, Е. Путешествие в седле по маршруту Жизнь, М: Физкультура и спорт, 1985
15. Рабинович, М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике, М.: Агропромиздат, 1987.

Литература для педагога:

1. Боярский, П. Седлайте коней, М: Физкультура и спорт, 1985.
2. Буденный, С.М. Книга о лошади, Т Ns, М: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952.
3. Елисеев, А.П., Сафронов Н.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, М: ВО Агропромиздат, 1991.
4. Камбегов, Б. Коневодство и коннозаводство России, М: Росагропромиздат, 1988.
5. Третьяков, А.Д. Ветеринарное законодательство. Т 4, - М.: ВО Агропромиздат, 1988.
6. Шарабрин, И.Г. Внутренние незаразные болезни животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
7. Краснов, И.П., Витюхин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - М.: ВО Агропромиздат, 1988.
8. Ведерников, В.А., Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - М.: Агропромиздат, 1987.
9. Налетов, Н.А., Иванов И.В. Патологическая анатомия животных. - М.: ВО Агропромиздат, 1991.
10. Коневодство, и КОННЫЙ спорт. Ж: 1-12, - М.: АгропрОМИЗдаТ, 1988-1996.
11. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. Т 1-2, - М.: Медицина, 1993.
12. Коневодство, и конный спорт, Ж Ns 1-12 1988-1996, М: Агропромиздат. 13. Юров К.П. Инфекционные болезни лошадей. - М.: Росагропромиздат, 1991.
14. Михайлов, Н.Н. Акушерство и гинекология. - М.: ВО Агропромиздат, 1990.
15. Червяков, Д.К. Фармакология с рецептурой. - М.: Агропромиздат, 1986.
16. Федотов, П.А. Коневодство, М: ВО Агропромиздат, 1989.
17. Федотов, П.А. Коневодство. - М.: ВОАгропромиздат, 1989.

