

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Согласовано на педсовете  
От 31.08.2018г. Протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Косажевская  
03.09.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
модифицированная программа  
«Мир лошадей»  
(для детей от 10 до 16 лет, срок реализации один год)**

Краснов Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № от 30.08.2018г.

Озерск  
2018

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

### « Мир лошадей»

- **Тип программы**

**модифицированная**

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- **Образовательная область**

**естествознание**

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

- **Направленность деятельности**

**естественнонаучная**

- **Способ освоения содержания образования**

**творческая**

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- **Уровень освоения содержания образования**

**углубленный**

(общекультурный, углубленный, профессионально - ориентированный)

- **Уровень реализации программы**

**среднее общее образование**

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

- **Форма реализации программы**

**групповая**

- **Продолжительность реализации программы**

**одногодичная**

(одногодичная, двухгодичная и др.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА « Мир лошадей »

При ее разработке использован передовой опыт обучения и тренировки советских и зарубежных всадников, результаты научных исследований, практические рекомендации спортивной медицины, ветеринарии, теории физического воспитания, спортивной педагогики, физиологии, гигиены и психологии.

Подготовка настоящей программы вызвана необходимостью дальнейшей детализации планирования учебно-тренировочного процесса и всей системы подготовки спортсменов.

Структура программы предусматривает цели и задачи, (физической, технической, тактической, воспитательная работа).

Программа обеспечивает последовательность и непрерывность всего процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья занимающихся, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитание сознательной заинтересованности занятиями спортом, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки, овладения техникой и тактикой избранного вида конного спорта, развития общих и специальных физических качеств, создания необходимости предпосылок для высокого уровня спортивного совершенствования и достижения спортивных результатов.

### Цели и задачи программы

#### **Цель:**

1. Гармоническое физическое развитие, укрепление здоровья занимающихся,
2. Подготовка дисциплинированных, смелых, морально-волевых спортсменов;
3. Постоянное неуклонное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок при систематическом медицинском и ветеринарном контроле;
4. Подготовка высококвалифицированных спортсменов и спортивных лошадей;

#### **Задачи:**

1. Дифференциация и индивидуализация обучения.
2. Теоретические занятия проводятся в форме лекций, рассказов, бесед с выделением главного материала.
3. Освоение техники упражнений;
4. Технология проблемного обучения, которая предполагает постановку развивающей цели, формирование проблемной ситуации, а также поиск вариантов решения, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей, создание условий для самореализации воспитанников;
5. Здоровье сберегающие технологии: Реализация здоровьесберегающих технологий предусматривает безопасность учебно-тренировочного процесса. Организация работы по технике безопасности проводится весь период обучения.
6. Технология воспитания в коллективе (данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время занятий) и обеспечивает контроль за усвоением материала учащимися.

Практические занятия проводятся с использованием предметов снаряжения, конноспортивного и рабочего материала.

Оценивание уровня подготовки осуществляется с помощью проведения контрольных занятий. Уровень своей подготовки каждый занимающийся оценит, как в ходе тренировок, так и во время соревнований, игр.

Необходимым условием успешного выполнения программы является хорошее материально-техническое обеспечение, оснащение современным оборудованием, инвентарем, наличие хороших перспективных лошадей, средств восстановления, медицинского и ветеринарного обеспечения.

## Учебный план

Название разделов тем	Всего часов	в том числе	
		теория	практика
<b>Раздел 1. Вводное организационное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 1. Техника безопасности при обращении с лошадью.	2	2	-
<b>Раздел 2. Лошадь, содержание, уход.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 1. . Гигиена спортивных лошадей и конноспортивных баз. <i>Практическая работа:</i> уход за животными.	2	1	1
Тема 2. Виды средств ухода за лошадьми. <i>Практическая работа:</i> работа с литературой, наглядная демонстрация.	2	1	1
Тема 3. Чистка копыт, уход за ними. Мази и средства по уходу за копытами. <i>Практическая работа:</i> Разбор строения копыта, уход за животными.	2	1	1
<b>Раздел 3. Персонал работающий с лошадьми.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1. Роль коваля в жизни лошади. <i>Практическая работа:</i> Демонстрация ковальской работы.	2	1	1
Тема 2. Ковка. Виды: ортопедическая, обычная, лечебная. <i>Практическая работа:</i> рассмотрение видов подков.	2	1	1
Тема 3. Грумеры лошадей. <i>Практическая работа:</i> Уход за животными.	2	1	1
Тема 4. Коноводы. Основная деятельность. <i>Практическая работа:</i> Тренировка на манеже.	2	1	1
Тема 5. Берейторы. Работа на корде. Виды вспомогательных средств управления. <i>Практическая работа:</i> Работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
Тема 6. Тренеры. Роль тренера в соревновательный период. <i>Практическая работа:</i> Уход за животными, тренировка на манеже.	2	1	1
Тема 7. Ветеринарный врач. Общие методы и диагностики. Массаж спортивных лошадей. <i>Практическая работа:</i> Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
<b>Раздел 4. Виды дисциплин в конном спорте.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Конкур. Преодоление и виды препятствий. <i>Практическая</i>	2	1	1

<i>работа: Уход за животными, тренировка на манеже.</i>			
2. Выездка. Рассмотрение видов элементов. Схемы езд. <i>Практическая работа: Уход за животными, тренировка на манеже.</i>	2	1	1
3. Вольтижировка. Разбор упражнений. Упражнения на стоячей и шагающей лошади. <i>Практическая работа: Уход за животными, тренировка на манеже.</i>	2	1	1
4. Троеборье. Подробное рассмотрение видов спорта входящих в троеборье. Мертвые препятствия. <i>Практическая работа: Уход за животными, тренировка на манеже.</i>	2	1	1
<b>Раздел 5. Уход за спортивной лошастью и ее содержанием.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Правила размещения, содержания и ухода за лошастью. Конюшенный уход, кормление лошади. <i>Практическая работа: Работа с литературой, уход за животными.</i>	2	1	1
2. Норма нагрузок и продолжительность работы лошади. Уход за лошастью после тренировки. <i>Практическая работа: Демонстрация ухода, тренировка на манеже.</i>	2	1	1
3. Значение исправности и правильной подгонки спортивного снаряжения для сохранения работоспособности лошади. <i>Практическая работа: работа с литературой и видеоматериалами.</i>	2	1	1
4. Подгонка амуниции.. Умелое использование и сбережение конского снаряжения: оголовье, поводья, седло, путлище, стремена, потник и вальтрап, подпруги, бинты, ногавки, кабуры, шпоры. <i>Практическая работа: Тренировка на манеже.</i>	2	1	1
<b>Раздел 6. Краткие сведения по анатомии и физиологии лошади.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1. Опорнодвигательный аппарат. <i>Практическая работа: Тренировка на манеже.</i>	2	1	1
2. Функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. <i>Практическая работа: работа с литературой и видеоматериалами.</i>	2	1	1
3. Система пищеварения. <i>Практическая работа: Тренировка на манеже.</i>	2	1	1
4. Основные физиологические функции организма лошади. <i>Практическая работа: Тренировка на манеже, уход за животными.</i>	2	1	1
5. Физиологические основы подготовки спортивной лошади. <i>Практическая работа: Чистка лошадей, тренировка на манеже.</i>	2	1	1
6. Физиологические основы тренировки спортивной лошади.			

<i>Практическая работа:</i> работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
7. Физиологические механизмы взаимодействия всадника и лошади при выполнении различных упражнений. <i>Практическая работа:</i> Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
8. Влияние различных по объему интенсивности физических нагрузок на функциональное состояние организма лошади. <i>Практическая работа:</i> работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
9. Механизмы восстановительных процессов. Значение кормления, ухода, режима тренировки и отдыха, восстановительных мероприятий для повышения специальной работоспособности. <i>Практическая работа:</i> Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
10. Основы биомеханики движений спортивной лошади. <i>Практическая работа:</i> работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
<b>Раздел 7. Основы методики обучения и тренировки.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Основы техники и тактики в видах конного спорта. <i>Практическая работа:</i> Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
2. Понятие о технике отдельных видов программы конного спорта. <i>Практическая работа:</i> работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
3. Требования к посадке всадника положение туловища, рук, ног в зависимости от аллюра лошади. <i>Практическая работа:</i> Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
4. Посадка при манежной езде, прыжках и полевой езде. <i>Практическая работа:</i> работа с литературой и видеоматериалами.	2	1	1
5. Средства управления лошастью. Взаимодействие повода и шенкеля при выполнении упражнений на разных аллюрах. <i>Практическая работа:</i> : Чистка лошадей, тренировка на манеже.	2	1	1
6. Заключительное занятие. Закрепление навыков и литературных данных, взятых на протяжении всего учебного года. <i>Практическая работа:</i> Участие в соревнованиях.	2	1	1
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Содержание курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модифицированной программы

## 1. Вводное организационное занятие

1. Техника безопасности при обращении с лошадью.  
Демонстрация правильного обращения с лошадьми в конюшне и леваде.

## 2. Лошадь, содержание, уход.

2. Гигиена спортивных лошадей и конноспортивных баз. *Практическая работа:* уход за животными.  
3. Виды средств ухода за лошадьми. *Практическая работа:* работа с литературой, наглядная демонстрация.  
4. Чистка копыт, уход за ними. Мази и средства по уходу за копытами.  
*Практическая работа:* Разбор строения копыта, уход за животными.

## 3. Персонал работающий с лошадьми.

5. Роль коваля в жизни лошади. *Практическая работа:* Демонстрация ковальской работы.  
6. Ковка. Виды: ортопедическая, обычная, лечебная. *Практическая работа:* рассмотрение видов подков.  
7. Грумеры лошадей. *Практическая работа:* Уход за животными.  
8. Коноводы. Основная деятельность. *Практическая работа:* Тренировка на манеже.  
9. Берейторы. Работа на корде. Виды вспомогательных средств управления. *Практическая работа:* Работа с литературой и видеоматериалами.  
10. Тренеры. Роль тренера в соревновательный период. *Практическая работа:* Уход за животными, тренировка на манеже.  
11. Ветеринарный врач. Общие методы и диагностики. Массаж спортивных лошадей. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

## 4. Виды дисциплин в конном спорте.

12. Конкур. Преодоление и виды препятствий. *Практическая работа:* Уход за животными, тренировка на манеже.  
13. Выездка. Рассмотрение видов элементов. Схемы езд. *Практическая работа:* Уход за животными, тренировка на манеже.  
14. Вольтижировка. Разбор упражнений. Упражнения на стоячей и шагающей лошади. *Практическая работа:* Уход за животными, тренировка на манеже.  
15. Троеборье. Подробное рассмотрение видов спорта входящих в троеборье. Мертвые препятствия. *Практическая работа:* Уход за животными, тренировка на манеже.

## 5. Уход за спортивной лошадью и ее содержанием.

16. Правила размещения, содержания и ухода за лошадью. Конюшенный уход, кормление лошади. *Практическая работа:* Работа с литературой, уход за животными.  
17. Норма нагузков и продолжительность работы лошади. Уход за лошадью после

гренировки. *Практическая работа:* Демонстрация ухода, тренировка на манеже. Сочетание работы с установленным порядком кормления.

18. Значение исправности и правильной подгонки спортивного снаряжения для сохранения работоспособности лошади. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

19. Подгонка амуниции.. Умелое использование и сбережение конского снаряжения: оголовье, поводья, седло, путлице, стремяна, потник и вальтрап, подпруги, бинты, ногавки, кабуры, шпоры. *Практическая работа:* Тренировка на манеже.

## **6. Краткие сведения по анатомии и физиологии лошади. Краткие сведения о строении организма лошади.**

20. Опорнодвигательный аппарат. *Практическая работа:* Тренировка на манеже.

21. Функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

22. Система пищеварения. *Практическая работа:* Тренировка на манеже.

23. Основные физиологические функции организма лошади. *Практическая работа:* Тренировка на манеже, уход за животными.

24. Физиологические основы подготовки спортивной лошади. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

25. Физиологические основы тренировки спортивной лошади. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

26. Физиологические механизмы взаимодействия всадника и лошади при выполнении различных упражнений. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

27. Влияние различных по объему интенсивности физических нагрузок на функциональное состояние организма лошади. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

28. Механизмы восстановительных процессов. Значение кормления, ухода, режима тренировки и отдыха, восстановительных мероприятий для повышения специальной работоспособности. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

29. Основы биомеханики движений спортивной лошади. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

## **7. Основы методики обучения и тренировки.**

30. Основы техники и тактики в видах конного спорта. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

31. Понятие о технике отдельных видов программы конного спорта. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

32. Требования к посадке всадника положение туловища, рук, ног в зависимости от аллюра лошади. *Практическая работа:* Чистка лошадей, тренировка на манеже.

33. Посадка при манежной езде, прыжках и полевой езде. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.



34. Средства управления лошадыю. Взаимодействие повода и шенкеля при выполнении упражнений на разных аллюрах. *Практическая работа:* : Чистка лошадей, тренировка на манеже.

35. Разбор поводьев. Характеристика аллюров лошади. *Практическая работа:* работа с литературой и видеоматериалами.

36. Заключительное занятие. Закрепление навыков и литературных данных, взятых на протяжении всего учебного года. *Практическая работа:* Участие в соревнованиях.

## Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график, регламентирует организацию образовательного процесса.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06.201 № 41
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», направленными на реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543)
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
- Распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 №1356-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-200 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»(вместе с «Региональным планом мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»).
- Постановление Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 г. №23-П «О Концепции по формированию экологической культуры Челябинской области до 2025 года»
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Озерского городского округа. Решение № 150 от 18.09.2013.

- Постановление № 1554 от 29.05.14г. «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».
- Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области на право образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» №13092.

Календарный учебный график как составляющая часть Образовательной общеразвивающей программы рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета. Изменения в календарный учебный график как составляющую часть Образовательной программы вносятся приказом директора.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ДЭБЦ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В 2018-2019 учебном году:

- Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель занятий непосредственно в условиях ДЭБЦ.
- Учебные занятия начинаются 15 сентября 2018 года и заканчиваются 25 мая 2019г.
- Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Учреждения с 10.00 до 20.00 часов.

- МБУ ДО «ДЭБЦ» организует свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулы. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, выездных практикумов, экспедиций, организации работы трудовых отрядов и т.д.
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 45 мин. с 15 минутным перерывом.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).
- В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.
- Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. М.: Просвещение, 1989.
2. Станкин М.И. Психолого-педагогические основы физического воспитания: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1987.
3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. – М.: Просвещение, 1991.
4. Конный спорт. Учебное пособие, авторский коллектив. М. ФиС, 1968.
5. А.М. Левина. Как правильно ездить верхом. Учебное пособие. М. ФиС, 1971.
6. Г.Т. Рогалев, О. Рогге. Вольтижировка и джигитовка. Учебное пособие. И. ФиС, 1972.
7. .. Р. Скибневский. 15 уроков верховой езды. М., 2000.
8. .В.А. Шингалов, М.Р. Абдюров, Я.А. Головачева, М.С. Козлов. Спортивное коневодство. М., 2005.
9. Т.К. Ливанов, М.А. Ливанова. Все о лошади. М., 2006.
10. Ф.Р. де Ля Гериньер. Конная библия. Школа верховой езды. М., 2007.
11. Эзе Э. Конный спорт. М., Физкультура и спорт, 1983г., 255с.
12. Рыбин Г.Л., Свешников Н.Г. О русской школе верховой езды. М., «Светлана П», 1998г., 384с.
13. Филлис Д. Основы выездки и езды. СПб., 1901г., 304с.
14. Гуревич Д.Я. Справочник по конному спорту и коневодству. М., 2000г., 325с.
15. Горшков А.Л. Основы верховой езды. М., Физкультура и спорт, 1984г., 324с.
16. Буркхардт Б. Выездка от А до Я. М., «Аквариум Бук», 2003г., 288с.
- Климке Р. Выездка молодой спортивной лошади. М., «Аквариум Бук».
17. Амонашвили, Ш. А. Единство цели: пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987.
18. Антология педагогической мысли России XVIII в. / сост. И.А. Соколов. – М.: Педагогика, 1985.
19. Безрукова, В.С. Педагогика : учебное пособие/ В.С. Безрукова. Ростов н/д.: Феникс, 2013