

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Согласовано на педсовете
От 27.08.2021г. Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Н.В. Косажевская
03.09.2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа
«Урал- земля золотая»
(для детей от 6 до 11 лет, срок реализации четыре года)**

**Фигурина Галина Рихардовна,
педагог дополнительного образования**

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Урал – земля золотая»

- **Тип программы**

Модифицированная

(типовая, модифицированная или адаптированная, экспериментальная, авторская)

- **Образовательная область**

Многопрофильная

(профильная или многопрофильная: естествознание, математика, искусство, словесность, социальная практика, духовная или физическая антропология)

- **Направленность деятельности**

Туристско-краеведческая

(научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, естественнонаучная)

- **Способ освоения содержания образования**

Исследовательская

(репродуктивная, эвристическая, алгоритмическая, исследовательская, творческая)

- **Уровень освоения содержания образования**

общекультурный

(общекультурный, углубленный, профессионально - ориентированный)

- **Уровень реализации программы**

Дошкольное, начальное образование

(дошкольное образование, начальное, основное или среднее общее образование)

- **Форма реализации программы**

Групповая

- **Продолжительность реализации программы**

четырёхгодичная

(одногодичная, двухгодичная и др.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Урал – Земля золотая»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сделать процесс познания природы реальным, развивающим, непрерывным представляется только через включение детей в учебную экскурсионную деятельность с использованием метода наблюдения. Экскурсии направлены на обогащение памяти ребенка знаниями о многообразии живой и неживой природы, овладение умениями устанавливать в ней взаимосвязи, пробуждению интереса к изучению природных явлений, любви и бережного отношения ко всему окружающему. Поэтому запланировано проведение ряда экскурсий.

Программа «Урал- земля золотая» общеинтеллектуальной направленности, способствует формированию здорового образа жизни и становлению экологической культуры личности, так как в возрасте 6-11 лет у ребенка зарождается ответственность как черта личности, способность отвечать за свое поведение, поступки.

“Мир, окружающий ребенка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума”, - так писал В.А. Сухомлинский о роли природы в жизни ребёнка.

Действительно, трудно переоценить воспитательное значение природы. Ребенок чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, все воспринимает с любовью, испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением. У него развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Контакты с природой, систематическое общение с ней являются важнейшим средством и условием формирования отзывчивого и ответственного отношения младших школьников к ее объектам и явлениям. Непосредственное общение с природой, ее восприятие способствуют развитию у детей экологической ответственности.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: в вовлечении младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность, так как современное образование невозможно без вовлечения учащихся в исследовательскую работу, в проектную деятельность. Ведь по В.А. Сухом-

щихся в исследовательскую работу, в проектную деятельность. Ведь по В.А. Сухомлинскому "...Ребенок по своей природе - пытливым исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям".

Актуальность программы заключается в обогащении экологических представлений учащихся, их конкретизации, иллюстрирование новыми запоминающимися примерами на краеведческом материале.

Педагогическая целесообразность программы велика, так как она охватывает различные области знания, сохраняя при этом воспитательную направленность проводимых занятий, связанную с развитием у детей основ экологической ответственности.

Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения поставленных задач лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности. Предусмотрено в рамках реализации программы кружка проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Занятия выстроены так, что степень самостоятельности ребёнка в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает.

Методы и приемы:

- беседы;
- наблюдения;
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- конкурсы, викторины;
- коллективно-творческие дела;
- исследовательская деятельность.

Изучение тем идёт в соответствии с особенностями природных явлений, уровнем развития обучающихся. Содержание направлено на закрепление умений и навыков, полученных при изучении окружающего мира.

В основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о культуре истории и быте народов населяющих Южный Урал

Курс первого года обучения призван:

- Донести до детей неповторимый, чарующий образ Урала
- .Познакомить учащихся с яркими страницами истории нашего края, этнографическими особенностями края;
- .Приобщать учащихся к исследовательской работе;
- .Воспитывать у учащихся патриотические чувства к своей Родине;
- .Формировать ответственность за сохранение природы и традиций родного края;
- .Развивать творческий потенциал учащихся и познавательную активность;

Основная цель программы первого года обучения: Воспитание гуманного творческого, социально активного человека уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества, формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитание любви к природе . воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края; развитие творческих способностей каждого ребёнка, его духовно – нравственное развитие

Задачи

. **образовательные:** Формирование в сознании ребенка ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развивать фантазию; внимание; творческие способности; моторные навыки и глазомер

1. **воспитывающие:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю. воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности; воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества.

Ожидаемый педагогический результат первого года обучения и методы его оценки.

Обучающиеся должны стать равнодушными к окружающим, к истории, традициям и культуре родного края должны научиться излагать свои мысли в устной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь работать в коллективе .

Основная цель контроля- проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников.

Фронтальный опрос проводится как беседа- диалог в которой участвуют все дети. Педагог подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые дети дают короткие обоснованные ответы не только на знания фактического материала, но и на умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить , проанализировать найти причину явления

Формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ - рассуждение.

Предметные результаты обучения:

К концу первого года обучаемые должны знать:

- название страны в которой они живут , ее столицы
- Символы России флаг , герб,
- Герб Челябинской области и города Озерска
- Иметь общие понятия о круговороте воды в природе,
- Знать порядок цветов радуги.
- Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой.
- Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора.
- Основные свойства воздуха и воды
- Уметь назвать нескольких представителей Красной книги, обитающих на Южном Урале
- Иметь общие представления об экологии.

**Учебный план программы «Урал-земля золотая» первый год обучения
для обучающихся 6-и лет, занятия 1 раз в неделю по 1 часу**

№ занят.	Тема	Кол-во часов	Теоретич.	Практ.
1	Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях	1	0,5	0,5
2	Наш край осенью	1	0,5	0,5
3	В кладовой Хозяйки медной горы	1	0,5	0,5
4	Наш край на карте страны, сказ о Полозе	1	0,5	0,5
5	Приметы осени	1	0,5	0,5
6	Воздух и его свойства	1	0,5	0,5
7	Облака - белогривые лошадки	1	0,5	0,5
8	Страна в которой я живу	1	0,5	0,5
9	Герб и флаг Челябинской области и города Озерска	1	0,5	0,5
10	Герои Бажовских сказов	1	0,5	0,5
11	В краю озер	1	0,5	0,5
12	Экология водоемов, как заболело озеро.	1	0,5	0,5
13	Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов	1	0,5	0,5
14	Героический Урал	1	0,5	0,5
15	Секреты воды	1	0,5	0,5
16	Рождественские истории	1	0,5	0,5
17	Викторина – «Герои Уральских сказов»	1	0,5	0,5
18	Новогодние развлечения- традиции и современность	1	0,5	0,5
19	Ремесла Южного Урала	1	0,5	0,5
20	Как дерево стало камнем	1	0,5	0,5

21	Мастерская природы	1	0,5	0,5
22	А ну ка - мальчики!	1	0,5	0,5
23	Зимние забавы	1	0,5	0,5
24	Как мы лечили дом	1	0,5	0,5
25	Мамы разные нужны, мамы разные- важны..	1	0,5	0,5
26	« Путешествие капелек 1 часть»	1	0,5	0,5
27	« Путешествие капелек 2 часть»	1	0,5	0,5
28	Крылатые путешественники	1	0,5	0,5
29	Пасхальные традиции	1	0,5	0,5
30	Экология космоса	1	0,5	0,5
31	Погода и климат, что нагревает воздух?	1	0,5	0,5
32	«Ганкоград»	1	0,5	0,5
33	День победы, Экскурсия в «Блиндаж»	1	0,5	0,5
34	«Красная книга»	1	0,5	0,5
35	«Насекомоград.»	1	0,5	0,5
36	Скоро лето,(как проводить наблюдения в природе)	1	0,5	0,5
Итого:		36	18	18

Содержание программы “ Урал-земля золотая ” первого года обучения. Сентябрь

1) Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях

Практические занятия :учимся фантазировать «превращение ладошки»обвести ладонь и дорисовать так чтобы получилось животное или птица и т. д.

2. Наш край осенью (учимся наблюдениям в природе, изменения в природе осенью, птицы улетающие в теплые края, собираем осенние листья)

Практические занятия: готовим собранные листья к аппликации.

3. Наш край на карте страны, сказ о Полозе. (учимся соотносить физическую и контурные карты, нанести примерную общую орографию Урала, история образования Уральских гор)

Практическое занятие: рисуем восковыми мелками (особенности рисования восковыми мелками, понятие линии горизонта, пытаемся увидеть и отобразить сюжет.)

4 В кладовой Хозяйки медной горы. Экскурсия в музей геологии (понятие о происхождении горных пород, осадочные, магматические и метаморфические.)

Практическое занятие: Листок от чаши Данилы мастера. Коллективная работа гирлянда из листьев к Дню учителя. аппликация из осенних листьев. (познакомить с основами композиции, создаем образ исходя из формы листа: клен-бабочка, листочки рябины- стрекоза.)

.(учимся находить место своей работы в общей , продумывать оформление в зависимости от предназначения работы, (гирлянда на веранду в детском саду или оформление группы)

Октябрь

5. Приметы осени Как готовятся лесные жители к зиме, кто из животных впадает в спячку, осенние работы в полях и огородах.)

Практические занятия: *Всемирный день учителя.* раскрашивание листка из алебаstra(5 октября всемирный день учителя. Знакомимся с понятием палитра, теплые и холодные тона, учимся набирать правильное количество краски.)

6. Воздух и его свойства (из чего состоит воздух, почему небо синее, отчего теплый воздух подымается в верх, а холодный опускается вниз.)

Практические занятия: придумываем и рисуем машины которые работают используя св-ва воздуха

7. Облака- белогривые лошадки (как образуются облака, какими бывают виды облаков, какого цвета они бывают и что их окрашивает)

Практические занятия: акварель. Рисуем небо, учимся смешивать краски и заливать фон.

8. Страна, в которой я живу (герб, флаг- история возникновения, Россия на карте мира)

Практические занятия: рисуем герб своей семьи, отразить профессии, увлечения

Ноябрь

9. Герб и флаг Челябинской области и города Озерска. *День народного единства.* Национальности проживающие в Челябинской области.

Практические занятия: Верблюжонок

Объемная аппликация по картону, учимся работать с шаблонами.

10 Герои Бажовских сказов (*День октябрьской революции*, как жили рабочие, (чтение отрывка из «Серебряного копытца»

Практические занятия: Рисуем кошку Муренку.

11 В краю озер (обитатели рек и озер Южного Урала, кто живет в Иртыше, судак и сазан учимся различать и узнаем повадки.)

Практические занятия: Рисуем по шаблону, но указываем отличительные признаки и прорисовывая фон особенности среды обитания.

12. Экология водоемов, как заболело озеро (откуда приходит вода в наш дом, значение воды для человеческого организма, правила поведения у водоемов.)

Практические занятия *День матери*. Рисуем открытку с сказочной золотой рыбкой.

Декабрь

13 Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов (птицы которые остались зимовать, как мы можем помочь, заботы егеря в зимнем лесу, снежные страницы-следы на снегу.)

Практические занятия Рисуем ежика. Еж и его повадки, отображаем в рисунке. (объемный рисунок пластилином.)

14 Героический Урал. День героев отечества (История Георгиевского ордена, Анатолий Васильевич Ляпидевский, Пешков Олег Анатольевич, Нурбагандов Магомед Нурбагандович, Прохоренко Александр Александрович.)

Практические занятия: Аппликация «Георгиевская лента» (самостоятельно добавляем элементы так, чтобы получилась открытка.)

15. Секреты воды (Вода ее св-ва и состояния, сила замерзшей воды, почему все тела при замерзании уменьшаются в объеме, а вода при замерзании увеличивается, демонстрация и проведения опытов)

Практические занятия: «Хоровод снежинок» коллективная работа (рисование с помощью жидкого воска)

16 Рождественские истории (немного о празднике сказка Ганса Христиана Андерсена «Спичка»)

Практические занятия Конструирование из бумаги «Рождественский Ангел»

Январь

17 Викторина -«Герои Уральских сказов» (занятие – развлечение)

Практические занятия Объемная аппликация «Новогодняя елка» (ель выполнена педагогом, а украшения выполняют ребята, делаем украшение для группы – елка для игрушек)

18. Новогодние развлечения- традиции и современность.

Объемная аппликация по картону, учимся работать с шаблонами.

10 Герои Бажовских сказов(*День октябрьской революции*, как жили рабочие, (чтение отрывка из «Серебряного копытца»

Практические занятия: Рисуем кошку Муренку.

11 В краю озер (обитатели рек и озер Южного Урала, кто живет в Иртыше, судак и сазан учимся различать и узнаем повадки.)

Практические занятия: Рисуем по шаблону, но указываем отличительные признаки и прорисовывая фон особенности среды обитания.

12. Экология водоемов, как заболело озеро (откуда приходит вода в наш дом, значение воды для человеческого организма, правила поведения у водоемов.)

Практические занятия *День матери.* Рисуем открытку с сказочной золотой рыбкой.

Декабрь

13 Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов(птицы которые остались зимовать, как мы можем помочь, заботы егеря в зимнем лесу, снежные страницы-следы на снегу.)

Практические занятия Рисуем ежика. Еж и его повадки, отображаем в рисунке.(объемный рисунок пластилином.)

14 Героический Урал. День героев отечества (История Георгиевского ордена, Анатолий Васильевич Ляпидевский, Пешков Олег Анатольевич, Нурбагандов Магомед Нурбагандович, Прохоренко Александр Александрович.)

Практические занятия: Аппликация «Георгиевская лента»(самостоятельно добавляем элементы так, чтобы получилась открытка.)

15. Секреты воды (Вода ее св-ва и состояния, сила замерзшей воды, почему все тела при замерзании уменьшаются в объеме , а вода при замерзании увеличивается, демонстрация и проведения опытов)

Практические занятия: «Хоровод снежинок» коллективная работа (рисование с помощью жидкого воска)

16 Рождественские истории (немного о празднике сказка Ганса Христиана Андерсена «Спичка»)

Практические занятия Конструирование из бумаги « Рождественский Ангел»

Январь

17 Викторина -«Герои Уральских сказов» (занятие – развлечение)

Практические занятия Объемная аппликация «Новогодняя елка» (ель выполнена педагогом, а украшения выполняют ребята, делаем украшение для группы – елка для игрушек)

18. Новогодние развлечения- традиции и современность.

Практические занятия: «Зимние забавы» учимся рисовать сюжет(гуашь, акварель, воск, картон)

19. Ремесла Южного Урала (Каслинское литье, Златоустовская гравюра.)

Практические занятия: «Уральская изба» (Ришелье из бумаги - коллективная работа)

20 Как дерево стало камнем (занятие в геологическом музее): как образовался каменный уголь, месторождения, для чего он нужен, как и для чего делали древесный уголь «Живинка в деле» Бажов П.П.

Практические занятия Пластилин (малахит, яшма, родонит.) - воспроизводим процессы рождения камня.

Февраль

21 Мастерская природы (морозный узор на окне и вологодское кружево , что такое «сколы», каменный цветок и цветок дурмана, о вдохновении нвеянном природой.)

Практические занятия Конструирование из бумаги (Орнамент и узор, расположение в квадрате, оформление будущей открытки.)

22. А ну ка, мальчики! (эстафета – викторина на знание родного края.)

Практические занятия: Открытка для папы, бабушки, брата. (отображаем увлечения: рыбалка, спорт, чтение книг, походы и т. д.)

23. Зимние забавы *Проводы Русской зимы* Рассказ об играх и забавах дошедшие до наших времен, Ирбитская ярмарка.

Практические занятия: Рисуем гуашь и восковые мелки, какого цвета снег.

24 Как мы лечили дом Экология жилища, посильная помощь родителям. Режим дня, правильное питание, гигиена – основы здоровья.

Практические занятия: Готовимся к 8-е марта (изготовление фона для открытки)

Март

25 Мамы разные нужны, мамы разные- важны..(профессии в городе Озерске)

Практические занятия: открытка в технике скрапбукинга (с использованием ранее нарисованного)

26. « Путешествие капелек 1 часть» (экологическая сказка читаем и обсуждаем прочитанное)

Практические занятия: рисуем иллюстрации к прочитанному. (Грустные и веселые капельки, приемы с помощью которых можно отобразить настроение)

27 « Путешествие капелек 2 часть» Правила поведения в природе. Рассказ по ролям.

Практические занятия : рисование пластилином, аппликация (Радуга, правильная повторяемость цветов, понятия - основные цвета и оттенки.)

28.. Крылатые путешественники Перелетные птицы и кто с нами зимовал на Урале, «редкие» гости (краснокнижные птицы)

Практические занятия Рассматриваем строение птицы и рисуем Сказочную птицу(техника по желанию ребят)

Апрель

29., Пасхальные традиции История праздника пасха. расширить представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.

Практические занятия пасхальный сувенир – объемная аппликация «Цыпленок».

30. Экология космоса К дню космонавтики

Практические занятия Коллективная работа «На пыльных тропинках далеких планет.» (работ в разных техниках – газета посвященная дню космонавтики)

31 Погода и климат, что нагревает воздух? Природные зоны Челябинской области.

Практические занятия учимся работать с контурной картой (наклеить изображения растений и животных согласно границам климатических зон.

32«Танкоград» Челябинск в Великую Отечественную войну.

Практические занятия открытка ветерану. (подготовить фон к открытке Салют победы.)

Май

33 День победы, Экскурсия в «Блиндаж» Дети в великую Отечественную войну

Практические занятия открытка ветерану (заканчиваем работу над открыткой.)

34 «Красная книга» (что значит беречь природу, юные экологи кто они, растения и животные красной книги Южного Урала.

Практические занятия: Коллективная работа (рисуем листовки по теме сохраним природу)

35«Насекомоград.» (Насекомые которых ты можешь встретить на Южном Урале, полезные и не очень, понятие среда обитания)

Практические занятия: лепка из пластилина (индивидуальная работа , объединенная одной темой, составляем общий сюжет)

36 Скоро лето,(как проводить наблюдения в природе)-занятие- экскурсия(

Практические занятия: Учимся делать гербарий.

Учебный план программы «Урал-земля золотая» второй год обучения для обучающихся 7 - 8-и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа

№ занят.	Тема	Кол-во часов	Теоретич.	Практ.
1	Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях	2	1	1
2	Наш край осенью	2	1	1
3	В кладовой Хозяйки медной горы	2	1	1
4	Наш край на карте страны, сказ о Полозе	2	1	1
5	Приметы осени	2	1	1
6	Воздух и его свойства	2	1	1
7	Облака - белогривые лошадки	2	1	1
8	Страна в которой я живу	2	1	1
9	Герб и флаг Челябинской области и города Озерска	2	1	1
10	Герои Бажовских сказов	2	1	1
11	В краю озер	2	1	1
12	Экология водоемов, как заболело озеро.	2	1	1
13	Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов	2	1	1
14	Героический Урал	2	1	1
15	Секреты воды	2	1	1
16	Рождественские истории	2	1	1
17	Викторина – «Герои Уральских сказов»	2	1	1
18	Новогодние развлечения- традиции и современность	2	1	1
19	Ремесла Южного Урала	2	1	1

20	Как дерево стало камнем	2	1	1
21	Мастерская природы	2	1	1
22	А ну ка - мальчики!	2	1	1
23	Зимние забавы	2	1	1
24	Как мы лечили дом	2	1	1
25	Мамы разные нужны, мамы разные- важны..	2	1	1
26	« Путешествие капелек 1 часть»	2	1	1
27	« Путешествие капелек 2 часть»	2	1	1
28	Крылатые путешественники	2	1	1
29	Пасхальные традиции	2	1	1
30	Экология космоса	2	1	1
31	Погода и климат, что нагревает воздух?	2	1	1
32	«Танкоград»	2	1	1
33	День победы, Экскурсия в «Блиндаж»	2	1	1
34	«Красная книга»	2	1	1
35	«Насекомоград.»	2	1	1
36	Скоро лето,(как проводить наблюдения в природе)	2	1	1
Итого:		72	36	36

Содержание программы “ Урал-земля золотая ” второй год обучения учащиеся 7 -8 лет.

Сентябрь

1) Знакомство с учреждением, правилами поведения, техникой безопасности на занятиях

Практические занятия :учимся фантазировать «превращение ладошки»обвести ладонь и дорисовать так чтобы получилось животное или птица и т. д.

2. Наш край осенью (учимся наблюдениям в природе, изменения в природе осенью, птицы улетающие в теплые края, собираем осенние листья)

Практические занятия: готовим собранные листья к аппликации.

3. Наш край на карте страны, сказ о Полозе. (учимся соотносить физическую и контурные карты, нанести примерную общую орографию Урала, история образования Уральских гор)

Практическое занятие: рисуем восковыми мелками (особенности рисования восковыми мелками, понятие линии горизонта, пытаемся увидеть и отобразить сюжет.)

4 В кладовой Хозяйки медной горы. Экскурсия в музей геологии (понятие о происхождении горных пород, осадочные, магматические и метаморфические.)

Практическое занятие: Листок от чаши Данилы мастера. Коллективная работа гирлянда из листьев к Дню учителя. аппликация из осенних листьев. (познакомить с основами композиции, создаем образ исходя из формы листа: клен-бабочка, листочки рябины- стрекоза.)

(учимся находить место своей работы в общей , продумывать оформление в зависимости от предназначения работы, (гирлянда на веранду в детском саду или оформление группы)

Октябрь

5. Приметы осени. Как готовятся лесные жители к зиме, кто из животных впадает в спячку, осенние работы в полях и огородах.)

Практические занятия: *Всемирный день учителя.* раскрашивание листка из алебаstra(5 октября всемирный день учителя. Знакомимся с понятием палитра, теплые и холодные тона, учимся набирать правильное количество краски.)

6. Воздух и его свойства (из чего состоит воздух, почему небо синее, отчего теплый воздух подымается в верх, а холодный опускается вниз.)

Практические занятия: придумываем и рисуем машины которые работают, используя св-ва воздуха

7. Облака- белогривые лошадки (как образуются облака, какими бывают виды облаков, какого цвета они бывают и что их окрашивает)

Практические занятия: пластилин. Рисуем небо, учимся смешивать краски и заполнять фон.

8. Страна, в которой я живу (герб, флаг- история возникновения, Россия на карте мира)

Практические занятия: рисуем герб своей семьи, отразить профессии, увлечения

Ноябрь

9. Герб и флаг Челябинской области и города Озерска. *День народного единства.* Национальности проживающие в Челябинской области.

Практические занятия: Верблюжонок

Объемная аппликация пластилином по картону, учимся работать с шаблонами.

10 Герои Бажовских сказов(*День октябрьской революции*, как жили рабочие, (чтение отрывка из «Серебряного копытца»

Практические занятия: Рисуем пластилином избушку.

11 В краю озер (обитатели рек и озер Южного Урала, кто живет в Иртыше, судак и сазан учимся различать и узнаем повадки.)

Практические занятия: Рисуем по шаблону, но указываем отличительные признаки и прорисовывая фон особенности среды обитания.

12. Экология водоемов, как заболело озеро(откуда приходит вода в наш дом, значение воды для человеческого организма, правила поведения у водоемов.)

Практические занятия *День матери*. Рисуем открытку с сказочной золотой рыбкой.

Декабрь

13 Зимний лес, как зимуют обитатели наших лесов(птицы которые остались зимовать, как мы можем помочь, заботы егеря в зимнем лесу, снежные страницы-следы на снегу.)

Практические занятия Рисуем ежика. Еж и его повадки, отображаем в рисунке.(объемный рисунок пластилином.)

14 Героический Урал. День героев отечества (История Георгиевского ордена, Анатолий Васильевич Ляпидевский, Пешков Олег Анатольевич, Нурбагандов Магомед Нурбагандович, Прохоренко Александр Александрович.)

Практические занятия: Аппликация «Георгиевская лента»(самостоятельно добавляем элементы так, чтобы получилась открытка.)

15. Секреты воды (Вода ее св-ва и состояния, сила замерзшей воды, почему все тела при замерзании уменьшаются в объеме , а вода при замерзании увеличивается, демонстрация и проведения опытов)

Практические занятия: «Хоровод снежинок» коллективная работа (рисование с помощью жидкого воска)

16 Рождественские истории (немного о празднике сказка Ганса Христиана Андерсена «Спичка»)

Практические занятия Конструирование из бумаги « Рождественский Ангел»

Январь

17 Викторина -«Герои Уральских сказов» (занятие – развлечение)

Практические занятия Объемная аппликация «Новогодняя елка» (ель выполнена педагогом, а украшения выполняют ребята, делаем украшение для группы – елка для игрушек)

18. Новогодние развлечения- традиции и современность.

Практические занятия: «Зимние забавы» учимся рисовать сюжет(гуашь, акварель, воск, картон)

19. Ремесла Южного Урала (Каслинское литье, Златоустовская гравюра.)

Практические занятия: «Каслинское литье» (Ришелье из бумаги - коллективная работа)

20 Как дерево стало камнем (занятие в геологическом музее): как образовался каменный уголь, месторождения, для чего он нужен, как и для чего делали древесный уголь «Живинка в деле» Бажов П.П.

Практические занятия Пластилин (малахит, яшма, радонит.) - воспроизводим процессы рождения камня.

Февраль

21 Мастерская природы (морозный узор на окне и вологодское кружево , что такое «сколы», каменный цветок и цветок дурмана, о вдохновении вневянной природой.)

Практические занятия Конструирование из бумаги (Орнамент и узор, расположение в квадрате, оформление будущей открытки.)

22. А ну ка, мальчики! (эстафета – викторина на знание родного края.)

Практические занятия: Открытка для папы, бабушки, брата. (отображаем увлечения: рыбалка, спорт, чтение книг, походы и т. д.)

23. Зимние забавы *Проводы Русской зимы* Рассказ об играх и забавах дошедшие до наших времен, Ирбитская ярмарка.

Практические занятия: Рисуем гуашь и восковые мелки, какого цвета снег.

24 Как мы лечили дом Экология жилища, посильная помощь родителям. Режим дня, правильное питание, гигиена – основы здоровья.

Практические занятия Готовимся к 8-е марта (изготовление фона для открытки)

Март

25 Мамы разные нужны, мамы разные- важны..(профессии в городе Озерске)

Практические занятия открытка в технике скрап букинга с использованием ранее нарисованного)

26. « Путешествие капелек 1 часть» (экологическая сказка читаем и обсуждаем прочитанное)

Практические занятия рисуем иллюстрации к прочитанному. (Грустные и веселые капельки, приемы с помощью которых можно отобразить настроение)

27 « Путешествие капелек 2 часть» Правила поведения в природе. Рассказ по ролям.

Практические занятия : рисование пластилином, аппликация (Радуга, правильная повторяемость цветов, понятия - основные цвета и оттенки.)

28.. Крылатые путешественники Перелетные птицы и кто с нами зимовал на Урале, «редкие» гости (краснокнижные птицы)

Практические занятия Рассматриваем строение птицы и рисуем Сказочную птицу(техника по желанию ребят)

Апрель

29., Пасхальные традиции История праздника пасха. расширить представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.

Практические занятия пасхальный сувенир – объемная аппликация «Цыпленок».

30. Экология космоса К дню космонавтики

Практические занятия Коллективная работа «На пыльных тропинках далеких планет.» (работ в разных техниках – газета посвященная дню космонавтики)

31 Погода и климат, что нагревает воздух? Природные зоны Челябинской области.

Практические занятия учимся работать с контурной картой (наклеить изображения растений и животных согласно границам климатич. зон

32 «Танкоград» Челябинск в Великую Отечественную войну.

Практические занятия открытка ветерану. (подготовить фон к открытке Салют победы.)

Май

33 День победы, Экскурсия в «Блиндаж» Дети в великую Отечественную войну

Практические занятия открытка ветерану (заканчиваем работу над открыткой.)

34 «Красная книга» (что значит беречь природу, юные экологи кто они, растения и животные красной книги Южного Урала.

Практические занятия Коллективная работа (рисуем листовки по теме сохраним природу)

35 «Насекомоград.» (Насекомые которых ты можешь встретить на Южном Урале, полезные и не очень, понятие среда обитания)

Практические занятия лепка из пластилина (индивидуальная работа , объединенная одной темой, составляем общий сюжет)

36 Скоро лето,(как проводить наблюдения в природе)-занятие- экскурсия(

Практические занятия Учимся делать гербарий.

«Урал-земля золотая» третий год обучения для обучающихся 8 - 9- и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Прогнозируемый результат третьего года обучения:

- **Знать:** устройство и назначение компаса, знать стороны горизонта.
- Знать о некоторых особенностях природы родного края; об изменениях в природе и труде людей в разные времена года.
- о живой и неживой природе; о дикорастущих и культурных растениях; о диких и домашних животных;
- о некоторых охраняемых растениях и животных родного края;
- правила поведения в природе;
- составные части экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство); о некоторых особенностях хозяйства края;
- правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах;
- **Уметь:**
- Определять стороны горизонта с помощью компаса;
- Различать объекты живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- Проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- Применять правила поведения в природе;
- Ухаживать за комнатными растениями и животными из живого уголка;
- Применять правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах;
- Применять правила личной гигиены.
- Принимать участие в мероприятиях по охране природы.

Учебный план программы «Урал-земля золотая» третий год обучения для обучающихся 8 - 9-и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	Теория	Практика
	Город – область – страна			
1	Экскурсия по ДЭБЦ, правила поведения и техника безопасности	2	1	1

2	Россия на карте мира	2	1	1
3	Челябинская область на карте России	2	1	1
4	Озерск на карте челябинской области.	2	1	1
	Народы представители которых населяют наш край			
5	Русские	2	1	1
6	Башкиры	2	1	1
7	Татары	2	1	1
8	«. В дружном хороводе»	2	1	1
	Природа родного края			
9	Живая и неживая природа.	2	1	1
10	Природные зоны Челябинской области(лесная)	2	1	1
11	Природные зоны Челябинской области(степная)	2	1	1
12	Природные зоны Челябинской области(лесостепная)	2	1	1
13	Красная книга Челябинской области.(растения)	2	1	1
14	Красная книга Челябинской области.(животные)	2	1	1
15	погода и климат	2	1	1
16	. Дикие и домашние птицы	2	1	1
17	Дикие и домашние животные	2	1	1
18	Дикорастущие и культурные растения	2	1	1
19	Домашние питомцы	2	1	1
	Времена года			
20	«У природы нет плохой погоды»	2	1	1
21	Времена года «сельскохозяйственные работы»	2	1	1
22	Изменения в природе	2	1	1
	Профессии			
23	Профессии необходимые в промышленности	2	1	1
24	Профессии необходимые на транспорте.	2	1	1
25	Кто работает в сельском хозяйстве	2	1	1
26	«Что нам стоит дом построить»	2	1	1
27	Какие бывают дома	2	1	1
28	Профессии нашего города	2	1	1

Материалы и предметы				
29	«Что из чего»	2	1	1
30	«Чей инструмент»	2	1	1
Чтобы не было беды				
31	Правила дорожного движения	2	1	1
32	Волшебное слово	2	1	1
33	Один дома	2	1	1
34	правила поведения у водоемов	2	1	1
35	Здравствуй лес	2	1	1
36	Скоро лето	2	1	1
	Всего	72	36	36

Содержание программы «Урал-земля золотая» третий год обучения для обучающихся 8 - 9-и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Город – область – страна

1. Экскурсия по ДЭБЦ, правила поведения и техника безопасности.
Практическая работа :сбор листьев для последующих аппликаций.

2. Россия на карте мира
Практическая работа: с контурной картой Обозначить границу и отметить крайние точки..

3. Челябинская область на карте России.
Практическая работа: с контурной картой (отметить границы Челябинской области с обозначением соседних областей, стран и республик).

4. Озерск на карте челябинской области.
Практическая работа: записать и уметь определять название региона (республики области края округа), «Подпиши конверт инопланетянину»

Народы, представители которых населяют наш край.

5. Русские: особенности национального костюма, праздники и обычаи.
(масленица, сарафан, звезда Сварога)

Практическая работа: Узор для «сороки»

6. Башкиры. : особенности национального костюма, праздники и обычаи.(Коот, курай, жулдыз)

Практическая работа Узор для тюбетейки

7. Татары: особенности национального костюма, праздники и обы-
чай.(сабантуй, колфак)

Практическая работа: Узор для фартука.

8. В дружном хороводе (украинцы и мордва, немцы и евреи и т. д.)

Практическая работа: рисуем по шаблону «Угадай кто в хороводе»

Природа родного края

9 Живая и неживая природа.

Практическая работа: составление таблицы признаков и игра - соревно-
вание.

10. Природные зоны Челябинской области(лесная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

11. Природные зоны Челябинской области(степная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

12. Природные зоны Челябинской области(лесостепная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

13. Красная книга Челябинской области (растения).

Практическая работа: отмечаем краснокнижные растения, соотнося их с
природными зонами.

14. Красная книга Челябинской области (животные).

Практическая работа: отмечаем краснокнижных животных, соотнося их
с природными зонами.

15. погода и климат

Практическая работа: (учимся анализировать дневник природы).

16. Дикие и домашние птицы

Практическая работа: составляем и заполняем таблицу.

17. Дикие и домашние животные

Практическая работа: составляем и заполняем таблицу

18. Дикорастущие и культурные растения

Практическая работа: готовим карточки для игры в лото.

19. Домашние питомцы: правила ухода, условия содержания.

Практическая работа: коллективная работа рисуем стенгазету «Наши
любимцы» .

Времена года

20. Времена года «У природы нет плохой погоды» (природные явле-
ния)

Практическая работа: рисуем циферблат для часов «времена года»

21. Времена года «сельскохозяйственные работы»

Практическая работа: коллективная работа рисуем плакат «Календарь
садовода».

22. Изменения в природе

Практическая работа: Рисунок – загадка - «когда это бывает».

Профессии

23. Профессии необходимые в промышленности

Практическая работа: рисунок – игра «угадай, кем я работаю».

24. Профессии необходимые на транспорте.

Практическая работа: лепка из пластилина «На земле, в небесах и на море»

25 Кто работает в сельском хозяйстве

Практическая работа: если бы я жил в деревне рисунок – игра «угадай, кем я работаю».

26. «Что нам стоит дом построить» (Кто создает дома каменщик, плотник, архитектор)

Практическая работа: создаем основу архитектурной модели (куб, параллелепипед)

27. Какие бывают дома (разнообразие материалов, влияние окружающей среды на виды построек)

Практическая работа: акварель и восковые мелки «Дом моей мечты»

28. Профессии нашего города

Практическая работа: акварель и восковые мелки рисуем карточки для игры в «лото».

Материалы и предметы

29. «Что из чего» какой материал нужен для.....

Практическая работа: игра - эстафета

30. «Чей инструмент» (материалы и предметы)

Практическая работа: конструирование из картона (играем в ... (выбираем профессию и выполняем игрушки для детского сада))

Чтобы не было беды

31. Правила дорожного движения

Практическая работа: рисуем знаки дорожного движения, встречающиеся на пути и те, что должны быть, придумываем недостающие знаки

32. Волшебное слово (правила вежливости)

Практическая работа: конструирование из бумаги (пальчиковый театр – «Незнайка в гостях»)

33. Один дома (правила поведения, если позвонил незнакомец,)

Практическая работа: рисуем знаки для техники безопасности в быту.

34. Чтобы не было беды (правила поведения у водоемов)

Практическая работа: коллективная работа: рисуем плакат для «Молодежного» пляжа.

35. Здравствуй лес (правила поведения в лесу)

Практическая работа: изготавливаем буклет «что такое хорошо и что такое плохо», работаем в группах.

36. Скоро лето (наблюдения в природе летом)

Практическая работа: учимся изготавливать гербарий.

«Урал-земля золотая» четвертый год обучения для обучающихся 10 - 11- и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа

Прогнозируемый результат программы четвертого года обучения:

- Умение вести наблюдения в природе.
- Знание экологических терминов, основных видов растений и животных родного края.
- Развитие навыков самостоятельной работы с детской научно – художественной, справочной, энциклопедической литературой.
- Расширение кругозора, воображения, эмоциональной сферы обучающихся.
- Знание правил охраны природы и укрепления здоровья.
- Совершенствование навыков работы с географическими картами и атласами, с гербариями растений.
- Умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием и приборами.
- Принимать участие в мероприятиях по охране природы.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов:

- Результаты первого уровня - приобретение школьниками опыта природосберегающей и природоохранной деятельности.
- Результаты второго уровня - формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям.
- Результаты третьего уровня - приобретение школьниками опыта самостоятельного действия.

Данная программа способствует формированию у младших школьников универсальных учебных действий:

- **Познавательные** универсальные учебные действия: строить речевое высказывание в устной форме; осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- **Личностные** универсальные учебные действия: постичь основы экологической культуры (принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения).
- **Регулятивные** универсальные учебные действия: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников.
- **Коммуникативные** универсальные учебные действия: строить понятные для собеседника высказывания; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- **Учебный план программы «Урал-земля золотая» четвертый год обучения для обучающихся 10 - 11-и лет, занятия 1 раз в неделю по 2 часа**

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	Теория	Практика
	Город –область – страна - материк			
1	Экскурсия по ДЭБЦ, правила поведения и техника безопасности	2	1	1
2	Карта планеты Земля	2	1	1
3	Широта и долгота, параллели и меридианы	2	1	1
4	Россия на карте мира	2	1	1
5	Челябинская область на карте России	2	1	1
6	Озерск на карте челябинской области.	2	1	1
	Природные зоны			
7	«Во что одета земля»	2	1	1
8	Природные зоны России (наибольшая	2	1	1

	площадь)			
9	Природные зоны России (наименьшая площадь)	2	1	1
10	Природные зоны Челябинской области(лесная)	2	1	1
11	Природные зоны Челябинской области(степная)	2	1	1
12	Природные зоны Челябинской области(лесостепная)	2	1	1
13	Красная книга Челябинской области.(растения)	2	1	1
14	Красная книга Челябинской области.(животные)	2	1	1
15	Климатические особенности природных зон России	2	1	1
16	Климатические особенности природных зон Челябинской области	2	1	1
	От океана до ручейка			
17	Виды водоемов, океаны омывающие материка	2	1	1
18	Моря океанов омывающих Россию	2	1	1
19	Водоемы Челябинской области	2	1	1
	Почвы нашего края			
20	Чернозем, подзолистые и серые лесные почвы.	2	1	1
21	Охрана почв края	2	1	1
	Заповедники			
22	Заповедники России(арктические и таежные)	2	1	1
23	Заповедники России(степи и лесостепи)	2	1	1
24	Заповедники Челябинской области	2	1	1
25	Охраняемые территории Озерского городского округа	2	1	1
	Экология жилища			
26	Какие бывают дома	2	1	1
27	Один дома	2	1	1
28	Дорога домой	2	1	1
29	«Что нам стоит дом построить»	2	1	1
	Материалы и предметы			

30	«Чей инструмент»	2	1	1
31	Экология материалов (что из чего и из чего лучше)	2	1	1
	Моя личная экология			
32	Органы слуха, вкуса, обоняния, осязания, зрения	2	1	1
33	Дыхательная система	2	1	1
34	Пищеварительная система	2	1	1
35	Сердечнососудистая система	2	1	1
36	Нервная система человека	2	1	1
	Всего	72	36	36

**Содержание программы “ Урал-земля золотая ” четвертый год обучения
учащиеся 10 -11-и лет.**

Город –область – страна - материк

1. Экскурсия по ДЭБЦ, правила поведения и техника безопасности. Практическая работа .: сбор листьев для последующих аппликаций.

2. Карта планеты Земля. (северное и южное полушарие, западное и восточное, учимся находить материки):

Практическая работа: с контурной картой. Аппликация и рисунок – учимся систематизации.

3. Широта и долгота, параллели и меридианы.

Практическая работа: рисуем по шаблону, создаем основу контурной карты

4. Россия на карте мира.

Практическая работа: Обозначить границу и отметить крайние точки.

5. Челябинская область на карте России.

Практическая работа: с контурной картой (отметить границы Челябинской области с обозначением соседних областей, стран и республик).

6. Озерск на карте челябинской области.

Практическая работа: записать и уметь определять название региона (республики области края округа), «Подпиши конверт инопланетянину»

Природные зоны

7. «Во что одета земля» причины распределения природных зон на планете (наклон земной оси и угол падения солнечных лучей)

Практическая работа: работа с контурной картой (схематическое обозначение природных зон).

8. Природные зоны России (наибольшая площадь)

Практическая работа: «Угадай по описанию и отметь на карте».

9. Природные зоны России (наименьшая площадь)

Практическая работа: «Угадай по описанию и отметь на карте».

10. Природные зоны Челябинской области(лесная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

11. Природные зоны Челябинской области(степная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

12. Природные зоны Челябинской области(лесостепная)

Практическая работа: работа с контурной картой, заполняем таблицу.

13. Красная книга Челябинской области (растения).

Практическая работа: отмечаем краснокнижные растения, соотнося их с природными зонами.

14. Красная книга Челябинской области (животные).

Практическая работа: отмечаем краснокнижных животных, соотнося их с природными зонами.

15. Климатические особенности природных зон России.

Практическая работа: (учимся анализировать дневник природы).

16. Климатические особенности природных зон Челябинской области

Практическая работа: (учимся анализировать дневник природы, составляем график погоды по данным таблицы).

От океана до ручейка

17. Виды водоемов, океаны омывающие материки

Практическая работа: работа с контурной картой (учимся правильно подписывать океаны)

18. Моря океанов омывающих Россию

Практическая работа: (работа с контурной картой, составление таблицы)

19. Водоемы Челябинской области

Практическая работа: (работа с контурной картой, составление таблицы)

Почвы нашего края

20. Чернозем, подзолистые и серые лесные почвы.

Практическая работа: работа по подгруппам (изготовление образцов видов почв разными способами (рисунок, пластилин, объемная аппликация))

21. Охрана почв края (способы рекультивации, значение для экологии)

Практическая работа: опыты по эрозии почвы.

22. Заповедники России (арктические и таежные)

Практическая работа: составление таблицы (название заповедника, природная зона, представители и отметить цифрой на карте)

23. Заповедники России (степи и лесостепи)

Практическая работа: составление таблицы (название заповедника, природная зона, представители и отметить цифрой на карте)

24. Заповедники Челябинской области (отличие от заказника, виды охраняемых территорий и их отличия).

Практическая работа: отметить цифрой на карте области согласно составленному списку.

25. Охраняемые территории Озерского городского округа

Практическая работа: придумать и нарисовать необходимые знаки.

Экология жилища

26. Какие бывают дома (разнообразие материалов, влияние окружающей среды на виды построек)

Практическая работа: акварель и восковые мелки «Дом моей мечты»

27. Один дома (правила поведения, работа по дому, которую может выполнить четвероклассник)

Практическая работа: рисуем знаки для техники безопасности в быту.

28. Дорога домой (правила дорожного движения)

Практическая работа: рисуем знаки дорожного движения, встречающиеся на пути и те, что должны быть, придумываем недостающие знаки

29. Профессии «Что нам стоит дом построить» (Кто создает дома каменщик, плотник, архитектор)

Практическая работа: создаем основу архитектурной модели (куб, параллелепипед)

Материалы и предметы

30. «Чей инструмент» (материалы и предметы)

Практическая работа: конструирование из картона (играем в ... (выбираем профессию и выполняем игрушки для детского сада))

31. Экология материалов («что из чего и из чего лучше» - игра эстафета)

Практическая работа: «вторая жизнь вещей» (пластиковые пакеты, бутылки, трубочки для коктейля и т. д.)

Моя личная экология

32. Органы слуха, вкуса, обоняния, осязания, зрения
(свойства, значение и защита)

Практическая работа: Коллективная работа рисуем плакат «Давайте же мыться...» (правила гигиены)

33. Дыхательная система

Практическая работа: Коллективная работа рисуем плакат «Вдыхая полной грудью» (защита органов дыхания)

34. Пищеварительная система (почему необходимо правильно питаться)

Практическая работа: составляем меню из полезных и любимых продуктов

35. Сердечнососудистая система

Практическая работа: изготавливаем буклет «Чтобы сердце было здоровым», работаем в группах.

36. Нервная система человека (правила поведения, как условия сохранения нервной системы)

Практическая работа: придумываем и рисуем знаки для охраны нервной системы (внимание отдыхают, спят. и т. д. люди)

Список литературы

1. Бианки В. В. Лесная газета: повести и рассказы. Москва: Искатель, 2010 год.
2. Бианки В. В. Лесные были: рассказы и сказки. Москва: Оникс, 2006 год.
3. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Компакт - диск для компьютера. Издательство: Кирилл и Мефодий, 2011 год.
4. Детская энциклопедия животных. Мурзилка реукомендует. Компакт - диск для компьютера. Издательство: Одиссей, 2007 год.
5. Дмитриев Ю. Д. Лесные загадки. Москва: АСТ: Астрель, 2007.
6. Лугич М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
7. Орлова Л.А. Участие младших школьников в проектно-исследовательской работе. Начальная школа. - №3 2007.
8. Плешаков А.А. "Зелёный дом". Москва: "Просвещение", 2002 год.
9. Плешаков А.А. "Планета загадок". Москва: "Просвещение", 1996 год.
10. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. Москва, изд-во "Дрофа", 2000г.
11. Пришвин М. М. Беличья память: рассказы о жизни леса. Москва: Малыш, 1989 год.
12. Симонова Л.П. "Экологическое образование в начальной школе". Москва: "Академия", 2000 год.
13. Скребицкий Г. А. Рассказы. Москва: Искатель, 2011 год.
14. Сладков Н. И. Лесные тайнички: рассказы и сказки. Москва: Детская литература, 2000.
15. Уроки окружающего мира с применением информационных технологий. 1-2 классы. Методическое пособие (+ CD-ROM) Составитель Е. Галанжина. Издательство: Планета, 2011 год.
16. Уроки окружающего мира с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие (+ CD-ROM) Составитель Е. Галанжина. Издательство: Планета, 2013 год.