

# ВСОКО

## Нормативно-документальное обеспечение

- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ»
- Приказ УО администрации ОГО от 29 ноября 2019г. №661
- Положение о ВСОКО МБУ ДО «ДЭБЦ»
- Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации»
- Положение о порядке разработки, утверждения и внедрения программ ДО»
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о методическом совете
- Положение об официальном сайте
- Положение о Совете МБУ ДО «ДЭБЦ»
- Положение о легком экологическом клубе «ЭКОС»

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план
- Модель выпускника

## Управление качеством образования

### Администрация

- информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования
- управленческие решения по развитию качества образования
- мероприятия и предложения, направленные на совершенствование ВСОКО
- проведение контрольно-оценочных процедур и др. исследований по вопросам качества образования

### Педагогический совет

- определение стратегических направлений
- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив
- заслушивает информацию и отчеты

### Общее собрание трудового коллектива

- содействует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности

### Методический совет и временные структуры

- участие в разработке методики оценки качества образования и качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса
- инициируют и участвуют в организации конкурсов программ, пед.мастерства

### Детский экологический клуб «ЭКОС»

- содействуют воспитанникам в решении образовательных вопросов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Н.В. Косажевская



« 31 » августа 2020 г.

Приказ № 66/1 от 31.08.2020г.

Согласовано Педагогическим советом

от 27.08.2020 Протокол № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МБУ ДО «ДЭБЦ»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на уровне Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» (далее – МБУ ДО «ДЭБЦ»), определяет цель, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру ВСОКО, содержание процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный на основании и с учетом статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом и локальными актами МБУ ДО «ДЭБЦ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.3. Положение разработано Методическим советом МБУ ДО «ДЭБЦ» 25.08.2020, рассмотрено и согласовано Педагогическим советом от 27.08.2020 Протокол № 1.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МБУ ДО «ДЭБЦ» являются: педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет МБУ ДО «ДЭБЦ», комиссии при проведении аттестации работников МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение элементов системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты работников;
- посещение и анализ занятий и мероприятий.

## **2. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## 2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению,
- формирование системы диагностики и контроля состояния образования;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования в МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений по совершенствованию образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭБЦ».

## 2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

## 2.4. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования детей;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования детей.

## **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, педагогический совет, методический совет,

общее собрание трудового коллектива, детский экологический клуб «ЭКОС», временные структуры (творческие группы, комиссии, советы и др.).

### 3.2. Администрация МБУ ДО «ДЭБЦ»:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО МБУ ДО «ДЭБЦ» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБУ ДО «ДЭБЦ» за учебный год, публичный доклад директора МБУ ДО «ДЭБЦ», самообследование, 1-ДОП, 1-ДО, Муниципальное задание, показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей и другое);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБУ ДО «ДЭБЦ», участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ проведение в МБУ ДО «ДЭБЦ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБУ ДО «ДЭБЦ», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБУ ДО «ДЭБЦ»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

### 3.3. Педагогический совет МБУ ДО «ДЭБЦ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБУ ДО «ДЭБЦ»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБУ ДО «ДЭБЦ» по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБУ ДО «ДЭБЦ», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЭБЦ».

### 3.4. Общее собрание трудового коллектива:

- содействует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» на высоком качественном уровне;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с развитием образовательной среды МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- в случае необходимости, направляет ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

### 3.5. Методический совет и временные структуры:

- принимают участие в разработке методики оценки качества образования и качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- принимают участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;
- участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- инициатируют и участвуют в организации конкурсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий.

### 3.6. Детский экологический клуб «ЭКОС»:

- вырабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса;
- содействуют воспитанникам в решении образовательных вопросов.

## 4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

4.3. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов дополнительного образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутриучрежденческого контроля и оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

- результативность участия обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях;

- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательной деятельностью МБУ ДО «ДЭБЦ».

4.4.2. Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования МБУ ДО «ДЭБЦ»;

- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку сохранности контингента обучающихся;

4.4.3. Содержание процедуры внутренней оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО «ДЭБЦ», условия их реализации:

- оценка состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модифицированных и адаптированных программ на их соответствие нормативным требованиям;
- мониторинг количественных показателей (общее количество программ по направленностям, по срокам реализации, по уровням образования и др.);
- наличие авторских программ;
- наличие программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся, педагогического коллектива и родителей;
- выполнение запланированной воспитательной работы (% выполнения запланированных мероприятий);
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом.

4.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- контроль за качеством проведения педагогами занятий и мероприятий.

4.4.6. Содержание процедуры оценки открытости деятельности Учреждения:

- стабильное функционирование сайта МБУ ДО «ДЭБЦ» и актуальность информации на сайте;
- публичные доклады и результаты самообследования.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня результатов деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

4.6. Проведение внутренней оценки качества образования осуществляется ежегодно в начале учебного года (август), в конце первого полугодия (январь), в конце учебного года (май).



## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МБУ ДО «ДЭБЦ» и результаты самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУ ДО «ДЭБЦ».