



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
Косажевская Н.В.
« 20 » июля 2018 г.
Приказ № 40 от 20.07. 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 – ФЗ (ст.28, часть 3, пункты 10,11) в качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения, учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к аттестационным процедурам для воспитанников МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст.30, 34), Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом МОиН Челябинской области от 28.03.13 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области», Постановлением Администрации Озёрского городского округа Челябинской области от 29.03.13 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Обучение по программам дополнительного образования различной направленности» на территории Озёрского городского округа, Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.4. Положением определяются цели и задачи аттестации воспитанников, устанавливаются порядок и формы её проведения, критерии оценивания, оформление результатов в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.5. Аттестация воспитанников проводится по направленностям, реализуемым в МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

- **оценка качества образования** - установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений воспитанников;

- **промежуточная аттестация** – оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных модифицированных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности,

- **уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273 – ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных модифицированных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных и методических материалов;

- **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цели и задачи аттестации воспитанников

2.1. **Целью** аттестации является выявление соответствия уровня полученных воспитанниками компетенций прогнозируемым результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Основными **задачами** являются:

- разработка единой системы аттестации воспитанников (формы, критерии, уровни),
- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области,
- выявление уровня сформированности практических компетенций в выбранном виде деятельности,
- полнота освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса,
- внесение корректировки в содержание и/или методику образовательной деятельности детского объединения,
- внедрение в работу листа аттестации уровня качества прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Основы функционирования аттестационных процедур

Основополагающими для организации аттестационных процедур обучающихся являются следующие принципы:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретной лаборатории и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,
- свобода выбора педагогом форм проведения аттестации,
- открытость и прозрачность аттестационных процедур,
- технологичность и инструментальность – единство критериев оценивания аттестации воспитанников.

4. Организация аттестационных процедур

4.1. Содержание промежуточной аттестации воспитанников определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом личностных и метапредметных компетенций, в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Аттестация воспитанников проводится 1 раз в год. Сроки проведения аттестации: до 25 мая текущего года.

4.3. Итоги аттестационных процедур оформляются педагогом дополнительного образования в виде листа аттестации уровня качества прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые сдаются заместителю директора. Форма протокола является единой для всех объединений по всем направлениям.

4.4. Методический совет ДЭБЦ анализирует листы аттестации по объединениям и по результатам анализа формирует справку о результатах промежуточной аттестации воспитанников МБУ ДО «ДЭБЦ», учитывая качественные показатели, с построением диаграмм по каждому параметру листа аттестации уровня качества прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составляет рейтинг педагогов учреждения, статистического отчета качества обученности воспитанников и составляет методические рекомендации педагогам.

4.5 Текущий контроль осуществляют педагоги поурочно безотметочно.

5. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

5.1 Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в региональных и Всероссийских мероприятиях, включая дистанционные;
- Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности воспитанников на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательным: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания, листы аттестации по уровням освоения программ (см. Приложение №1, №2).

5.2 Основные показатели результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов МБУ ДО «ДЭБЦ» включают в себя:

- Практическую подготовку воспитанников (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку воспитанников (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие воспитанников.

5.3 Оценка полученных воспитанниками знаний и умений производится по 10-балльной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню.

- Низкий уровень от 1 до 3 баллов;
- средний – от 4 до 5 баллов;
- высокий уровень – от 6 до 10 баллов.

5.4 Проявление компетенций по уровням каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях и отражает в листе аттестации в конце учебного года.

5.5 Результаты аттестации воспитанников анализируются педагогами и администрацией на педсовете.

**Перечень форм контроля
проведения промежуточной аттестации воспитанников**

Для воспитанников старшего и среднего школьного возраста	Для воспитанников младшего школьного возраста
Аукцион знаний	Беседа
Отчетная выставка	Отчетная выставка
Конференция	Викторина
Конкурс	Игра
Доклад	Интеллектуальная игра
Диспут	Конкурс
Соревнования	Соревнования
Собеседование	Конференция
Интеллектуальная игра	Самоанализ
Зачетная работа	Зачетная работа
Защита творческих проектов	Тесты
Защита реферата	Путешествие
Тесты	Доклад
Исследовательская работа	Защита реферата
Сдача туристических нормативов	Сдача туристических нормативов
Конкурс	Тестирование
Рефлексия	Геологический практикум
Археологический практикум	Коллективный выпуск газеты
Самостоятельный выпуск газеты	Лист личных достижений
Геологический практикум	Собеседование
Выездной экологический практикум	Выездной экологический практикум

Лаборатория _____

Группа _____

Педагог _____

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка воспитанника	Метапредметные компетенции		коммуникативные компетенции	Учебно-организационные компетенции
		Теоретическая подготовка (знания по основным разделам программы)	Основные практические компетенции, предусмотренные программой	Компетенции использования электронными источниками информации	Компетенции осуществлять учебно-исследовательскую работу	Умение выступать перед аудиторией	Умение организовать свое рабочее (учебное) место
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Минимальный уровень. Средний уровень. Максимальный уровень.

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема компетенций, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой) -1-3 балла (удовлетворительно)

Средний уровень (объем усвоенных компетенций, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой составляет более 1/2) – 4-5 баллов (хорошо)

Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем компетенций, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой) - 6-10 баллов (отлично)