

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**ПРИКАЗ**

26.04.2024г.

№ 29а

**Об утверждении  
Положения о применении электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации дополнительных  
общеразвивающих программ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (ст. 16), Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Постановлением Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДЭБЦ».
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 27.04.2024 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В.Косажевская



- активированные дни – дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимся учреждению по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей);

- персонализированное образование – способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности, учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других;

- информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

- участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении все обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-телекоммуникационной среды;

- принципа адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность обучающимся получать образовательные услуги в удобном для них темпе и в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ хранение результатов

образовательной деятельности, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и электронно-цифровой форме.

1.7. При реализации дополненных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг учреждения, обеспечение равных возможностей для обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации образовательного процесса во время карантина или активированных дней за счет интеграции ЭО и ДОТ в реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- обновление учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ электронными ресурсами;
- предоставление открытого доступа участникам образовательных отношений и образовательным информационным ресурсам.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ**

3.1. ЭО И ДОТ используются при реализации дополнительных общеобразовательных программ в указанных выше случаях.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ учреждение может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия консультации, тренировки, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборов образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники демонстрационные материалы, печатные издания);
- других форм по выбору педагогического работника, соответствующих особенностям дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением ЭО и ДОТ педагогический работник и обучающийся взаимодействуют в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом; с использованием сервиса форума, чата при выполнении тестовых заданий;
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации, используя интерфейсы комментирования заданий.

Выбор режима или их совмещения реализуемой им программы, технических возможностей учреждения и обучающихся.

## **4. ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4.1. Учреждение:

- обеспечивает образовательный процесс квалифицированными кадрами;
- создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ;
- выявляет потребности обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за процессом реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Педагогические работники:

- разрабатывают, осуществляют подбор материалов, платформ (утвержденных Министерством образования РФ), средств для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением ЭО и ДОТ обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм и методов дистанционной работы;

- разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- размещают теоретический материал и практические задания, в том числе на официальном сайте учреждения;
- проводят своевременное курирование самостоятельной деятельности обучающихся;
- ведут учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- несут ответственность за качество организации образовательного процесса и качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

- обеспечивают ребенка техническими средствами для получения образовательных услуг и использование ЭО, ДОТ;
- осуществляют контроль выполнения учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обеспечивают контроль за выполнением рекомендаций при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года).

4.4. Обучающиеся:

- изучают теоретический материал, выполняют практические работы в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ЭО и ДОТ;
- регистрируются при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы по программе;
- соблюдают валеологические рекомендации при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года).

## **5. ПОРЯДОК РЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ**

5.1. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ», возникающие между участниками образовательных отношений, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. При внесении изменений или/и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции в настоящее Положение, предыдущая редакция автоматически отменяется.