**Тема: *«*Посев семян томатов в посевные ящики»**

**Педагог Казакова Ирина Владимировна**

**Цель:** формирование практических навыковпо теме «Посев семян томатов в посевные ящики».

**Задачи:**

**Образовательная:**

-учить сажать семян томатов.

**Коррекционно – развивающая:**

- развивать практические навыки посева семян.

**Воспитательная:**

-воспитывать интерес к учебе, к предмету, умения самостоятельно работать.

**Наглядные пособия:**

1.     муляж томатов, семена томатов;

2.     фотокопии различных сортов томатов.

**Оборудование:**

1.     карточки;

2.     магниты

3.     ящички для посева семян;

4.     шаблоны;

5.     лейка;

6.     почвенная смесь

7.     семена томата

8.    полиэтиленовая плёнка

**Ход урока:**

1. **Орг. момент**

        **Учитель:**

Сегодня у нас практический урок.На столе вы видите оборудование.

**Учитель**: назовите предметы.магниты

    ( ящички для посева семян, шаблоны, лейка, почвенная смесь,

    семена томата, полиэтиленовая плёнка.)

**Учитель** : Как выдумаете, для чего, нужны нам эти предметы. Чем мы сегодня будем заниматься?

(Все эти предметы необходимы для посева семян).

**Учитель:** Верно. Может кто- то назовёт тему нашего урока?

( Тема :«Посев семян»).

**Учитель:** Тема урока «Посев семян томатов». Мы несколько уроков  шли к этому итоговому занятию, пройдя все необходимые этапы. Но вначале проверим, как вы усвоили пройденные темы.

1. **Повторение. Блиц – опрос.**

**Учитель:** повторение проведём в следующей форме: давайте вспомним строение растения томат. Я буду давать краткую характеристику, а вы называете часть растения. **Учитель***:* Разветвленный, но глубоко уходящий в почву, до 1 метра. (корни)

**Учитель:** Сначала травянистый, потом грубеет, одревесневает, но под тяжестью плодов может полегать. (стебель)

**Учитель:** Чтобы стебель не полег на землю, что мы делаем?

(Подвязываем растение к опоре, к колышку)

**Учитель:**  Простые, иногда рассеченные, края зазубрены. Бывают гладкие и гофрированные. На стебле сидят попарно (листья)

**Учитель:** Собраны в кисти.(плоды)

**Учитель***:* Сочная ягода, сначала зеленая или белая, потом желтая, оранжевая, красная (плод томата)

**Учитель***:* В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги (пасынки)

**Вопросы для повторения и закрепления пройденных тем:**

1. Как истолковать поговорку «Рассаду сажай - раньше будет урожай!»?

(Чем раньше посеем семена , тем раньше получим урожай)

**Учитель:**

(Выращивать,безрассадным методом, можно только те овощные культуры, у которых цикл развития короткий. Те же растения, которые проходят длительный период от появления всходов до начала плодоношения нуждаются в раннем посеве и обычно их

выращивают рассадой.)

1. Что такое рассада?

(Рассада - молодые растения, которые выращивают в [теплицах](https://www.google.com/url?q=http://www.agrocounsel.ru/teplitsy-prakticheskie-sovety&sa=D&ust=1537803755418000), парниках и рассадниках для высадки на постоянное место в открытом или закрытом грунте.)

        3)  Почему, ребята, томаты мы выращиваем рассадным способом?

( Для ускорения получения готовой продукции, а еще потому, что у нас долго не приходит тепло весной, а летом рано выпадают холодные росы, от которых томаты болеют, гибнут.)

         4) Куда мы высаживаем подросшую, окрепшую рассаду из квартиры, т.е. когда наступает устойчивая теплая погода?

(На грядки, в парники, теплицы.)

         5)  Как,по другому называют парники, теплицы?

(Защищенный грунт.)

         6)  А когда можно высаживать растения томатов в открытый грунт?

(После 10 июня, до 15 июня, когда минует возврат заморозков.)

       7)  Какие томаты выращиваем в открытом грунте?

( Скороспелые.)

     8) Когда мы начинаем заботиться о рассаде?

( Осенью, когда заготавливаем почву.)

9) Где храним емкости с почвой с осени до весны?

( В холодном помещении, чтобы почва промерзла.)

10) Для чего нужно промораживать почву?

( Для уничтожения вредителей и вредных бактерий.)

**Учитель***:* Предлагаю всем выполнить небольшую тестовую работу, для того чтобы узнать , как вы усвоили предыдущие темы.

**Тест по сельскохозяйственному труду**

**Тема : «Томат»**

Выберите правильный ответ:

1. **Рассаду томатов высевают в:**

**а) марте**

б) мае

в) июне

**2. Томат относится к:**

а) многолетним растениям,

**б) однолетним растениям,**

в) двулетним растениям

**3.Какого цвета цветки томата:**

а) красного

**б) жёлтого**

в) белого

**4. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги-**

**А) пасынки.**

Б) отпрыски

В) усы

**5. Высота стебля растения томата зависит, от**

А) полива

Б) рыхления

**В) сорта растения**

1. **Пикировка сеянцев это:**

**а) прищипывание кончика корня и пересадка растения,**

б) удаление увядших листьев,

в) полив рассады раствором минеральных удобрений

**7.Расстояние между рядами при посеве семян томата должна быть:**

**а) 4-5 см,**

б) 1-2 см,

в) 10-15 см.

**8.  Глубина заделки семян томатов**

А) 5 см

**Б) 1 см.**

В) 0,5 см

**Итог. Проверка теста.**

1. **Учитель**: перед вами разложены пакетики с семенами томатов различных сотов, на которых имеется информация о сорте или гибриде. Вам нужно выбрать один пакет, изучить предоставленную на конвертах информацию и заполнить таблицу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

|  |
| --- |
| Ф,И. |
| Названиерастения |  |
| Сорт (сроки созревания) |  |
| Высота |  |
| Форма |  |
| Цвет плода |  |
| Масса плода |  |
| Время посева на рассаду |  |
| На глубину |  |
| Используется |  |

1. **Подготовка к восприятию нового материала.Подготовка к практической работе.**

**Учитель:**Мы с вами изучили предоставленную на конвертах информацию. Выяснили, что сроки для посева семян на рассаду сейчас (т.е. март) самые хорошие, т.е. оптимальные. Но все равно надо выполнять все правила и порядок посева. Для того, чтобы легче было выполнять практическую работу, вы будете пользоваться технологической картой, в которой указаны все этапы посева. Давайте её изучим.

**Технологическая карта.**

1. Подготовка почвенной смеси. 2. Подготовка семян.

3. Заполнение посевных ящичков почвой.

4. Полив почвыгорячей водой.

5. Уплотнение почвы.

6. Разметка почвы шаблоном.

7. Посев семян в ящички.

8. Засыпка семян рыхлой почвой.

9. Укрытие ящичка стеклом или пленкой.

**Первый этап**-  подготовка почвы:

- подготовка почвы.

- заполнение посевных ящичков почвой.

- полив почвы горячей водой.

- уплотнение почвы.

Все это мы сделали заранее. Пойдём дальше.

**Второй этап** -  разметка рядов. Эту операцию мы будем проводить с помощью  маркера. Таким образом, мы разметим рядки, расстояние между ними -5 см,  но для того, чтобы они были более чёткими и широкими, т.е. удобными для посева нужно дополнительно их углубить  при помощи планочного маркёра, определяющий глубину посева семян. На какую же глубину мы будем сеять наши семена ?. 1 см.

**Третий этап**-посев семян. Подготовленные семена сеем на расстояние 1 см. друг от друга.

 НЕ  СЕЙ ГУСТО-БУДЕТ ПУСТО-(народная мудрость). Объясните эту пословицу.

Более  частый посев может привести к тому, что растения будут мешать друг другу, более сильные будут заглушать, затенять  более,слабых. Сеянцы будут вытягиваться, стебель станет длинным, тонким, хрупким.

**Четвёртый этап** - заделка семян. Планочными маркерами мы будем аккуратно засыпать посеянные семена.  После аккуратной заделки семян мы увлажним почву  водой, если это необходимо.

**Пятый этап**-  укрытие ящиков с посевами п/э плёнкой.

**Вопрос**: Для чего нужно накрывать посевы плёнкой?

*(*Чтобы верхний слой почвы не пересыхал и посеянные семена не погибли, а именно проросток, который уже проклюнулся из семенной оболочки)

**Учитель:** Мы изучили все этапы посева семян томатов на рассаду. Теперь можем смело приступать к выполнению практической работы.

**5. Практическая работа** На столах ящики с почвой, лейка, семена, маркёр,  халаты, влажные салфетки. Ставим на рабочие столы посадочные ящики с уже приготовленным грунтом. Выбираем семена .Показываю как посеять семена томатов.

- Для посева семян нам необходим инвентарь, а какой?

- расскажите технику безопасности при работе с почвенной смесью.

Практическая работа – работа с семенами

Задание по технологической карточке – посев семян.

(Учащиеся надевают спец. одежду и приступают к практической работе, учитель контролирует, помогает детям, у которых это плохо получается***).***

Ставим ящики в затенённое место, убираем рабочее место, моем руки.

**6. Подведение итогов, выставление оценок.**

**-**что нового узнали науроке**?**

( познакомились с правилами посева семян томата)

- понравился ли вам урок?

( понравился, потому что я научился самостоятельно сеять семена это пригодиться мне в жизни).

(Дети получают отметки, учитель комментирует, почему именно такую отметку получил ученик).